

設問と大綱の紐づけ 【小5・中2用】

項目	No.	設問内容	大綱の柱	参考
あなたについて	1	学年		
	2	性別		国貧困、姫路市(R5)
学校生活について	3	学校の授業以外でどのように勉強していますか(自分で、塾で等)		国貧困
	4	学校の授業以外に1日あたりどのくらい勉強しますか	1(2)多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり	国貧困
	5	あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか	1(4)こどもの貧困対策 ①教育の支援	国貧困
	6	学校の授業でわからないことがありますか	2(2)①こどもが安心して過ごし学ぶことのできる質の高い公教育の再生等	国貧困、姫路市(R5)
	7	いつごろから学校の授業がわからないようになりましたか		国貧困、姫路市(R5)
	8	将来どの段階まで進学したいですか	1(2)多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり 1(4)こどもの貧困対策 ①教育の支援	国貧困、姫路市(R5)
	9	8でそう思う理由(親のすすめなど)	⑥義務教育段階、高校生、大学生等への就学支援 2(2)①こどもが安心して過ごし学ぶことのできる質の高い公教育の再生等	国貧困、姫路市(R5)
学校外の勉強方法や習い事について	10	学校の授業や宿題以外に、塾や家庭教師、通信教材等を利用することがありますか	1(2)多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり	国貧困、姫路市(R5)
	11	塾や家庭教師、通信教材を利用しない理由	1(4)こどもの貧困対策	国貧困、姫路市(R5)
普段の生活について	12	家族と一緒にしていること		姫路市(R5)
	13	週にどのくらい食事をしていますか	1(2)③生活習慣の形成・定着 1(4)こどもの貧困対策	国貧困、姫路市(R5)
	14	食事をあまり食べない、ほとんど食べない理由	3(2)地域子育て支援、家庭教育支援	姫路市(R5)
	15	平日の睡眠時間		姫路市(R5)
スマートフォンの利用について	16	スマートフォンを持っていますか		
	17	平日のスマートフォンの利用時間	1(7)こども・若者の自殺対策、犯罪などからこども・若者を守る取組 ②インターネット利用環境整備	
	18	スマートフォンの利用目的		
	19	スマートフォンを通じたトラブル	1(7)こども・若者の自殺対策、犯罪などからこども・若者を守る取組 ②インターネット利用環境整備 2(2)⑤いじめ防止	
居場所について	20	あなたにとって居場所(ホッとできる場所など)になっていますか	2(2)学童期・思春期 ②居場所づくり	国(R4)、京都市(R5)
	21	家庭、学校以外でどのような場所があれば行ってみたいか		国(R4)、京都市(R5)
ヤングケアラー	22	家族のお世話の有無		姫路市(R5)
	23	誰のお世話		姫路市(R5)
	24	お世話をしている理由		姫路市(R5)
	25	お世話の内容		姫路市(R5)
	26	一緒にお世話をしている人	1(6)児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援 ③ヤングケアラーへの支援	姫路市(R5)
	27	お世話を始めた年齢		姫路市(R5)
	28	お世話の頻度		姫路市(R5)
	29	一日当たりのお世話の時間		姫路市(R5)
	30	お世話をする中で感じたこと		姫路市(R5)

項目	No.	設問内容	大綱の柱	参考
	31	学校や周りの人にしてもらいたいこと		姫路市(R5)
あなたの健康や気持ちについて	32	最近の生活の満足度	こども大綱全体	国貧困、姫路市(R5)
	33	自分に当てはまると思うこと(他人に親切にできるようにしている、仲の良い友達がいる。)		国貧困、姫路市(R5)
	34	自分に当てはまると思うこと(虐待等について)	1(6)児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援 ①児童虐待防止対策等の更なる強化 1(7)①こども・若者の自殺対策 1(7)③性犯罪・性暴力対策	国貧困
	35	悩んだり、困ったりしていることはありますか	こども大綱全体	姫路市(R5)
	36	悩んだり、困ったりしたときに相談できる人		国貧困、姫路市(R5)
	37	実際に相談したことはありますか	こども大綱全体(各種相談業務)	姫路市(R5)
	38	相談していない理由は		姫路市(R5)
	39	相談するとしたら、どのような方法がいいですか		姫路市(R5)
	40	利用した、利用したい場所(児童館、こども食堂など)	2(2)学童期・思春期 ②居場所づくり	国貧困、姫路市(R5)
	41	42の場所を利用したことによる変化		姫路市(R5)
こどもの意見の表明について	42	市役所などに意見や思いを伝えたと感じたことの有無	こども大綱全体	京都市(R5)
	43	市役所などにどのようなことを伝えたいか		京都市(R5)
	44	どのような方法であれば伝えやすいですか		京都市(R5)
全体	45	自由記述欄	こども大綱全体	京都市(R5)

- ・国(R4):こども・若者の意識と生活に関する調査
- ・国貧困:市町村貧困計画策定に当たって国が作成した調査票の例
- ・姫路市(R5):子どもの生活実態調査
- ・京都市(R5):青少年・若者の意識に関する調査