

「富士見市児童生徒の体力の現状について」

～令和5年度第3回総合教育会議～



令和6年3月19日

富士見市教育委員会

矢場 友道

本日の流れ

1 体力の現状

- (1)新体カテスト結果
- (2)富士見市の体力課題(敏捷性)
- (3)各種調査結果
- (4)中学校の体力低下について

2 体力向上に向けた取組

- (1)現在の取組
- (2)各校における取組紹介
- (3)今後の取組

3 目指す成果(ゴール)





1 体力の現状

(1) 新体力テスト結果※ A+B+Cの児童生徒の割合

県の目標
小学校80%
中学校85%

※ 文部科学省が実施する体力・運動能力調査。各調査項目を点数化し、合計点数によりA～Eの5段階で評価するもの

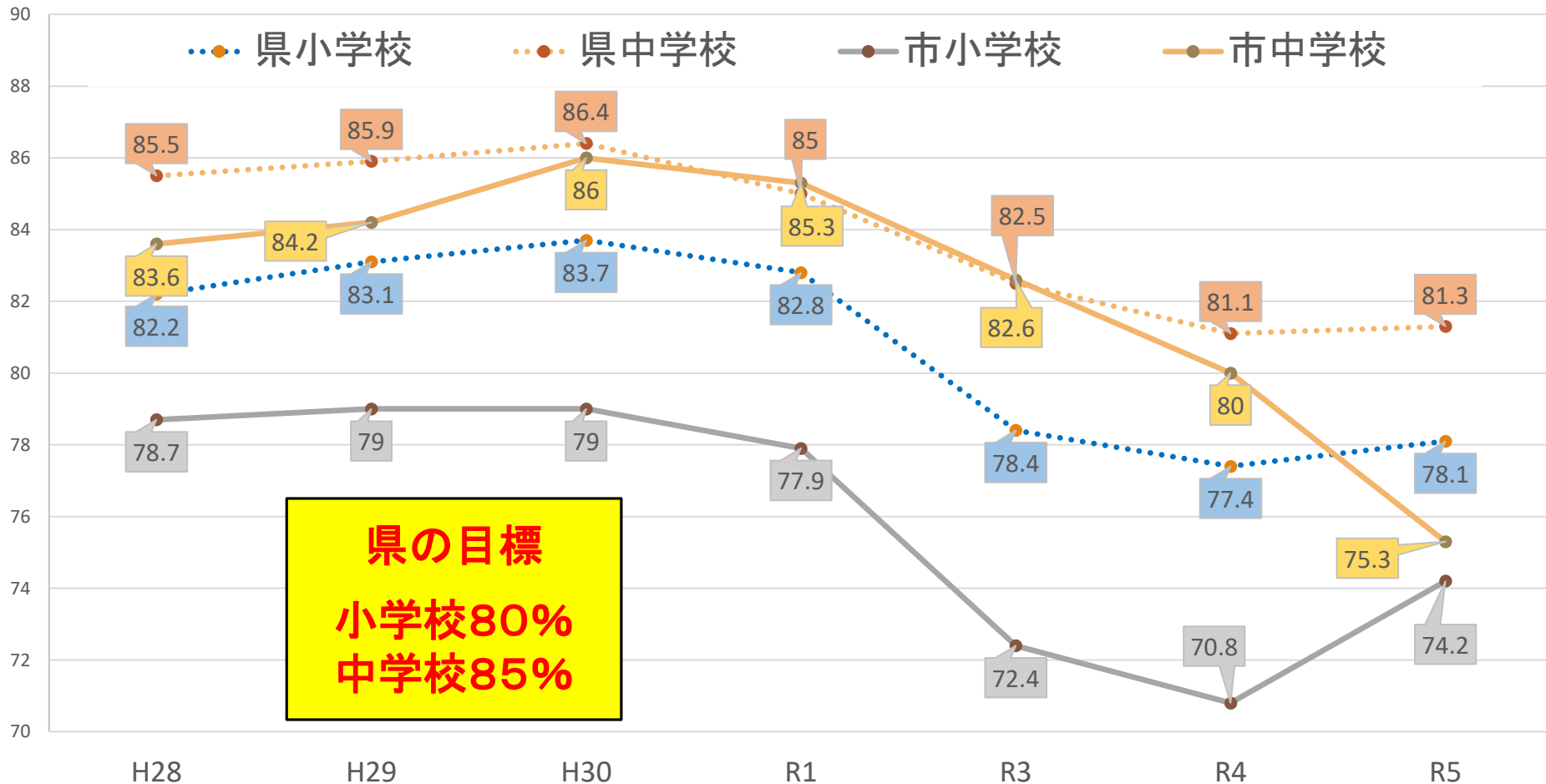
(参考) 評価基準表

	A	B	C	D	E
小学校5年生	65点以上	58～64点	50～57点	42～49点	41点以下
中学校2年生	57点以上	47～56点	37～46点	27～36点	26点以下

8種目のテストを実施し、各テスト結果を10点満点で換算
合計80点満点で上記基準表に基づき、A～Eの評価を判定

1 体力の現状

A+B+Cの児童生徒の割合



【R2:新型コロナウイルス感染症の影響により未実施】



1 体力の現状

(2) 富士見市の体力課題

敏捷性

(指標: 反復横跳び)



1 体力の現状

(2) 富士見市の体力課題＝**敏捷性**

敏捷性とした理由

- **すべてのスポーツ**に対する**能力向上**につながる
- 敏捷性を高めることにより、**その他の新体カテスト結果の向上**にもつながる
(50m走、立ち幅跳び※瞬発力 との関連)

1 体力の現状



反復横跳びの記録(同集団による伸びをR4とR5で比較)

		小学校					中学校			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
男子	(R5)市平均- 県平均(A)	-1.43	0.66	-0.36	-0.68	-0.52	0.51	-1.61	-3.26	-0.84
	R4の学年時にお ける県平均との 比較(B)		-1.99	-0.93	-2.41	-1.93	-1.27	-2.14	-2.93	-0.54
	伸び(A-B)		○ 2.65	○ 0.57	○ 1.73	○ 1.41	○ 1.78	○ 0.53	▼ -0.33	▼ -0.30
女子	(R5)市平均- 県平均(A)	-1.38	0.11	-1.53	-0.68	-0.28	-0.18	-1.84	-0.92	-2.15
	R4の学年時にお ける県平均との 比較(B)		-2.22	-1.90	-2.48	-1.68	-1.23	-2.63	-2.11	-2.39
	伸び(A-B)		○ 2.33	○ 0.37	○ 1.80	○ 1.40	○ 1.05	○ 0.79	○ 1.19	○ 0.24



1 体力の現状

反復横跳びの記録

※県平均値を上回っているもの、もしくは有意差がない(統計学的検定による)項目の数

	R1	R3	R4	R5	R1⇒R5
男子(小)	1/6	0/6	0/6	5/6	+4
女子(小)	0/6	0/6	0/6	3/6	+3
男子(中)	2/3	1/3	2/3	0/3	-2
女子(中)	3/3	1/3	1/3	0/3	-3



1 体力の現状

(3) 各種調査結果

- ・運動が「好き・やや好き」の割合
- ・学校の体育の授業以外の一週間の運動時間
- ・朝食を毎日食べてますか
 - ※食べない日が多い・食べないの割合
- ・毎日どのくらい寝ていますか ※7時間未満の割合
- ・平日の学習以外のスクリーンタイム ※4時間以上の割合
- ・つるせ台小学校芝生化による体育的活動への影響

1 体力の現状

運動が「好き・やや好き」の割合

【単位：％】

	R3	R4	R5	R3⇒R5
小5男(県)	89.7	91.5	91.6	1.9
小5男(市)	92.0	91.6	89.8	-2.2
小5女(県)	82.5	84.3	83.5	1.0
小5女(市)	80.1	82.6	79.0	-1.1
中2男(県)	85.0	86.8	87.2	2.2
中2男(市)	87.5	85.8	86.0	-1.5
中2女(県)	73.1	78.3	75.0	1.9
中2女(市)	77.4	67.4	74.1	-3.3

【全国体力・運動能力・運動習慣等調査】

1 体力の現状

学校の体育の授業以外の一週間の運動時間

【単位:分】

	R3	R4	R5	R3⇒R5
小5男(県)	510.6	540.9	523.1	12.5
小5男(市)	482.0	521.6	529.5	47.5
小5女(県)	311.5	315.0	295.2	-16.3
小5女(市)	269.5	318.4	310.4	41.0
中2男(県)	770.4	803.2	777.7	7.3
中2男(市)	869.6	858.0	755.6	-114.0
中2女(県)	553.2	576.0	552.3	-0.9
中2女(市)	613.5	536.8	530.2	-83.3

【全国体力・運動能力・運動習慣等調査】

1 体力の現状

朝食を毎日食べますか※食べない日が多い・食べないの割合 【単位：％】

	R3	R4	R5	R3⇒R5
小5男(県)	3.4%	3.6%	3.7%	0.3%
小5男(市)	4.0%	3.4%	3.8%	-0.2%
小5女(県)	2.7%	3.2%	3.4%	0.7%
小5女(市)	2.2%	2.3%	2.9%	0.7%
中2男(県)	5.1%	5.8%	5.6%	0.5%
中2男(市)	5.0%	3.5%	6.5%	1.5%
中2女(県)	4.5%	5.6%	6.1%	1.6%
中2女(市)	4.1%	7.4%	5.0%	0.9%

【全国体力・運動能力・運動習慣等調査】

1 体力の現状

毎日どのくらい寝ていますか※7時間未満の割合

【単位：％】

	R3	R4	R5	R3⇒R5
小5男(県)	12.4%	12.5%	11.7%	-0.7%
小5男(市)	17.5%	13.1%	10.7%	-6.8%
小5女(県)	9.7%	10.8%	10.3%	0.6%
小5女(市)	11.0%	11.8%	10.5%	-0.5%
中2男(県)	37.8%	38.7%	36.3%	-1.5%
中2男(市)	41.9%	44.0%	35.6%	-6.3%
中2女(県)	47.2%	49.3%	48.0%	0.8%
中2女(市)	60.6%	57.3%	49.1%	-11.5%

【全国体力・運動能力・運動習慣等調査】

1 体力の現状

平日の学習以外のスクリーンタイム※4時間以上の割合

※スクリーンタイム: 平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間 【単位: %】

	R3	R4	R5	R3⇒R5
小5男(県)	26.2%	27.7%	29.1%	2.9%
小5男(市)	25.2%	30.1%	29.6%	4.4%
小5女(県)	20.0%	23.1%	25.1%	5.1%
小5女(市)	23.4%	24.8%	25.2%	1.8%
中2男(県)	25.1%	29.2%	28.8%	3.8%
中2男(市)	19.8%	26.3%	29.7%	9.9%
中2女(県)	22.5%	26.5%	28.0%	5.5%
中2女(市)	21.7%	26.1%	23.4%	1.8%

【全国体力・運動能力・運動習慣等調査】

1 体力の現状

つるせ台小学校芝生化による体育的活動への影響

現在の6年生の新体力テストの経年変化

※県平均を上回った項目の数

R3.10月～
芝生化スタート



	R1 (2年)	R3 (4年)	R4 (5年)	R5 (6年)	R1⇒R5
男子	3/8	2/8	0/8	0/8	-3
女子	4/8	4/8	3/8	1/8	-3

【R2: 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施】

1 体力の現状

つるせ台小学校芝生化による体育的活動への影響

現在の6年生の新体力テストの経年変化 ※校庭で実施する50m走について県平均との比較

R3.10月～
芝生化スタート



	R1 (2年)	R3 (4年)	R4 (5年)	R5 (6年)
男子	○	×	×	×
女子	○	○	○	○

【R2: 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施】

1 体力の現状

つるせ台小学校芝生化の効果

R1～の校庭での「すりきず」の人数

R3.10月～
芝生化スタート



	R1	R2	R3	R4	R1⇒R4
人数	233人	151人	120人	52人	-181人

※中庭、登校中、タイヤなどの遊具でのすりきずは除く。
※令和2年3月～5月は休校中。令和2年6月から分散登校。校庭の使用が制限される。

1 体力の現状



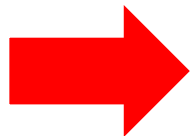
体力の現状(まとめ)

【新体力テスト結果より】

- ・小学校⇒**体力の向上**が図られた。(反復横跳びの記録も向上)
- ・中学校⇒**体力の低下**が進んだ。

【各種調査結果より】

- ・運動が好きな児童生徒・中学校の体育授業以外の運動時間
⇒**減少傾向**にある。(部活動の時間短縮も要因の一つ)
- ・朝食を食べない児童生徒・スクリーンタイム
⇒**増加傾向**にある。



中学校の体力低下への対応が課題

1 体力の現状



(4) 中学校の体力低下について

～部活動の時間短縮が影響？～

令和5年4月改訂富士見市立学校部活動方針より

・適切な休養日等の設定について

- ①休養日週当たり2日以上、オフシーズンの設定、原則朝練習は行わない。
- ②学校ごとに休養日及び活動時間等を設定・公表



- ①「生徒の適切な休養」・「充実した余暇活動」
- ②「教員の働き方の改善」につなげ、部活動を持続可能なものにしていくことが重要と示している。

1 体力の現状



(4) 中学校の体力低下について ～今後の課題について～

- ①部活動の在り方について考えの共有化を図る。
- ・部活動の教育的意義を重視し、生徒のニーズに応じた、自主的な活動としての推進を図る。
- ②地域移行に向けた課題
- ・受け皿・指導員確保
 - ・施設・用具の管理
 - ・大会・コンクールへの参加の在り方
 - ・活動費等について
 - ・保険について 等

1 体力の現状

(4) 中学校の体力低下について

～教員・生徒の声～



<教員>

- ・土日の部活動が**負担**になっている。

(専門性が無い、家庭との両立、教材研究の時間の確保等)

- ・部活動をこのまま**続けたい**。

(生徒との信頼関係づくりや教育効果が高い。)

<生徒>

- ・もっと**やりたい**。

(上達したい。大会で活躍したい。大会で勝ちたい。)

- ・もっと**減らしてほしい**。

(他のことにも時間を使いたい。適度にエンジョイしたい。)



2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

① 授業の質の向上

⇒授業研究会の実施、富士見スタンダードの活用 など

② 環境整備

⇒人材バンクの活用 など

③ 体育的行事の充実

⇒水子貝塚駅伝大会への協力 など

④ その他

⇒教育データの利活用 など

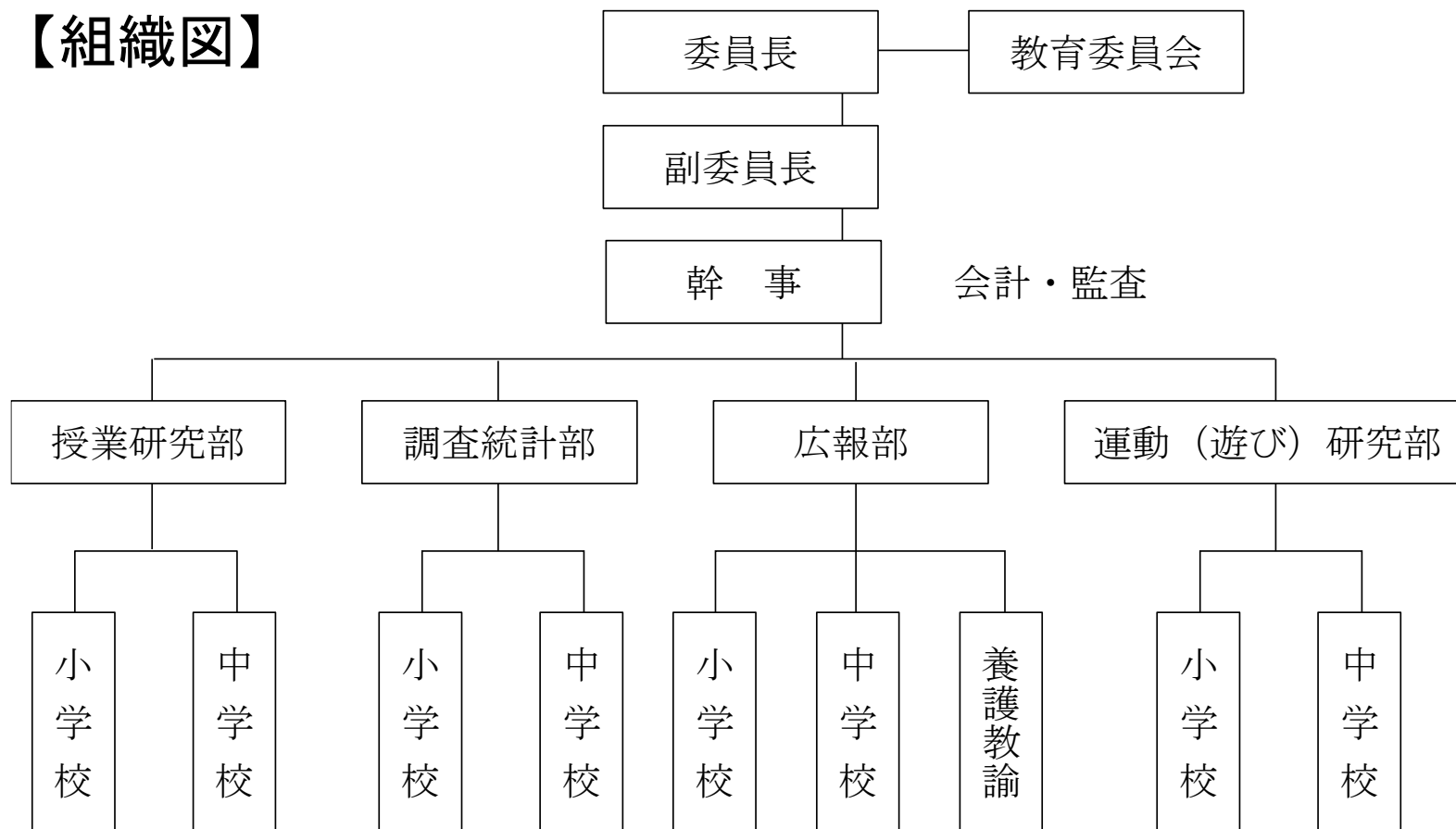
2 体力向上に向けた取組



(1) 現在の取組

富士見市児童生徒体力向上推進委員会

【組織図】



2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

① 授業の質の向上

- ・ 体育授業導入時の補強運動
- ・ 授業研究会の実施 (R5西中学校)
- ・ 体育実技研修会の実施
(新体力テスト・敏捷性を高める運動研修会)
- ・ 体力向上通信の発行
- ・ 富士見スタンダードの活用
- ・ パワーアップチャレンジの活用



体力向上通信！

第4号 富士見市教育委員会 学校教育課 発行日 令和6年1月15日

「縄チャレ」にチャレンジ！！

今年度もどうぞよろしくお願いいたします。コロナも5類感染症となり、体育授業においても友達と触れ合う活動が制限なく行えるようになりました。引き続き、先生方には、児童生徒が夢中になる楽しい体育授業づくりに向けて、ご尽力いただければと思います。

さて、まだまだ寒さが続くところではありますが、本市の課題である「敏捷性」の向上に向けて、「縄チャレ」への取組に、ご協力ください。各チームの記録を市内全校共有フォルダに入力することで他校のチームとも競うことができます。

児童生徒同士、切磋琢磨する中で、体力の向上につなげていくことができればと思います。

ご多用かとは存じますが、先生方、どうぞよろしくお願いいたします。



小学校において体力の向上が見られました。

～R5 新体力テスト～

年度当初に行われた令和5年度新体力テストの結果が県から届きました。昨年度に比べ、小学校において下の表のように改善が見られました。先生方の日頃の取組によるものと感じております。中学校においては、依然として低下傾向にあり、取組の見直しや強化が必要かと思えます。先生方には、引き続き、令和6年度、新体力テストに向けて、各校の課題の解決に向けて取組をお願いいたします。(各校の結果につきましては、後日校長会を通してお渡しします。)

新体力テスト A+B+C ランクの児童生徒の割合		
小学校 (R4)	小学校 (R5)	差
70.8%	74.2%	+3.4%
中学校 (R4)	中学校 (R5)	差
80%	75.3%	-4.7%

※県が定める目標値 (小学校 80%、中学校 85%)

コツコツときたえたからだけたからもの



2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

授業研究会 (R5西中学校) ※タグラグビー



体力向上のための方策について協議

2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

体育実技研修会（新体カテスト研修会）

今年度は新体カテスト実施前に、**測定方法について確認する機会**を設定した。



正しい測定法とポイントを確認

2 体力向上に向けた取組 (1) 現在の取組

体育実技研修会(敏捷性の向上につながる動き)

中学生とともに実践的な研修を実施



効果的な運動(遊び)の研究

2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

体力向上通信



体力向上通信!
 第4号 富士市の教育委員会 学校教育課 発行日 令和6年1月15日

「縄子」にチャレンジ!!

今年度もどうぞよろしくお楽しみいたします。コロナも 感染症もなくなり、体育授業においても友達と触れ合う活動が以前より行えるようになりました。引き続き、先立ちは、児童生徒が楽しくなる楽しい体育授業づくりに向けて、ご協力いただければと思います。

さて、まだまだ寒さが厳しくころではありますが、本市の課題である「個性性」の向上に向けて、「縄子」への挑戦に、ご協力ください。各チームの記録を市内各校対戦ファイルが公開されることで各校のチームとも競うことができます。児童生徒同士、切磋琢磨する中で、体力の向上につなげていくことができればと思います。

ご活用ください。先立ち、どうぞよろしくお楽しみいたします。

小学校において体力の向上が見られました。

～RS 新体力テスト～

年度当初に行われた令和5年度新体力テストの結果が概から届きました。昨年年度に比べ、小学校において下の表のように改善が見られました。先生方の日頃の取組によるものと感じております。中学校においては、依然として格下確認があり、改善の推進し学校が重要となります。先立ちは、引き続き、令和5年度、新体力テスト 新体力テストA・B・C・D・Eの児童生徒の取組に向けて、各校の課題の解決に向けて取組をお願いいたします。(各校の取組につきましても、後日校務会を通してお話しします。)

小学校 (R4)	小学校 (R5)	差
70.6%	74.2%	+3.4%
80%	75.3%	-4.7%

※数値が定まる目標値 (小学校 80%、中学校 85%)

コロナとご迷惑からご迷惑から

- ・目的: 教職員の**意欲を喚起**
 - ・概要: 本市の体力の現状や授業づくりの**ポイント等**について紹介
 - ・対象: 教育委員会⇒学校
- ※保護者向けの広報紙「いきいき体力」とは異なり、教職員向け「体力向上」に関する情報提供が中心**

2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

②環境整備



- ・教材・教具の整備

- ・人材バンクの活用



2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

体育環境の整備



・教材・教具の整備

(ラバーリング・ラダー)



2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

人材バンクの活用



- ・大崎電機ハンドボール部(鶴瀬小)
- ・スウィンみよしスイミングスクール
(関沢小・針ヶ谷小)
- ・立教大学ラグビー部(つるせ台小・東中)

※アスリートなどと連携し、魅力ある授業づくりへ

2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

③ ③ 体育的行事の充実



- ・ 縄チャレの実施
- ・ 水子貝塚駅伝大会への協力
- ・ ドッジボール大会への協力



2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

④ その他



- ・ 広報「いきいき体力」の発行
- ・ 教育データの利活用

令和4年3月発行 第26号

いきいき体力

編集・発行 富士見市児童生徒体力向上推進委員会

運動好きな児童生徒の育成を目指して
富士見市教育委員会 教育長 山口 武王

昨年の夏に開催された東京オリンピック、パラリンピックでは、コロナ禍のうちに多くの選手が活躍を披露しました。とりわけ、若い世代の選手は、健康な体で活躍を披露する姿が多く見られました。多くの選手が、健康な体で活躍を披露する姿が多く見られました。多くの選手が、健康な体で活躍を披露する姿が多く見られました。

令和4年3月発行 第26号

富士見市体力向上推進委員会 委員長 大島 仁

令和4年3月発行 第26号

富士見市体力向上推進委員会 委員長 大島 仁

令和4年3月発行 第26号

富士見市体力向上推進委員会 委員長 大島 仁

2 体力向上に向けた取組

(1) 現在の取組

教育データの利活用



NTT東日本と連携し、

多様なデータから相関を発見・分析

⇒ 分析結果の情報提供

※ 今回分析した結果、「体力と非認知能力」との

強い相関は認められなかった。

しかし、「失敗をおそれず、難しいことにチャレンジする」

の項目についてはやや相関関係が見られた。

2 体力向上に向けた取組 (2) 各校における取組紹介



- 実技伝達研修会の開催
- 校内掲示による意欲喚起
- 家庭との連携
- 教育課程の工夫
- 研修会の開催
- 小中連携の取組
- 水子貝塚駅伝・ドッジボール大会へ参加



2 体力向上に向けた取組

(3) 今後の取組



① 授業の質の向上

(授業研究会の充実・ICTの効果的な活用・最新情報やよい取組みの情報提供)

② 環境整備

(教材・教具を活用した運動(遊び)の充実・人材バンクの充実)

③ 体育的行事の充実

(小学校体育連盟と連携したイベント・地域行事への取組)

④ 部活動の地域移行の検討

⑤ その他

(教育データの利活用 ※運動時間、スクリーンタイムとの相関等)



3 目指す成果(ゴール)

- **質の高い**体育授業の実現を果たし、1時間の授業の中で**運動量を70%以上確保**
- 児童生徒が**運動を好きになる**体育授業の展開
- **運動の価値を理解し、主体的に**運動を行う児童生徒の育成



- **運動が大好きな**児童生徒の育成(生涯スポーツ)

児童生徒新体力テストの結果の向上へ

体力向上に向けた合言葉

「コツコツときたえた体は
たからもの」

