

## 2 調査票

## 第15回富士見市民意識調査

あなたの声で富士見市をもっといいまちへ

## アンケート調査ご協力のお願い

市民の皆様には、日頃、市政運営にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

富士見市では、「第5次基本構想」に基づき、『ひととまちがキラリとかがやく市民文化交流都市』の実現を目指し、市民生活の向上を図るためのさまざまな施策を実施しています。

これまで市では、市民参加、市民協働を基調としたまちづくりに取り組んでまいりました。市民の皆様と共によりよいまちづくりを推進するため、3年ごとに市民意識調査アンケートを実施しており、今年はその調査を行う年となりました。

調査の実施に当たり、18歳以上の市民の皆様の中から無作為に3,000人を選ばせていただき、調査票をお送りしております。調査は無記名で行い、いただいた回答は全て統計的に処理しますので、個人が特定されることはございません。

また、回答を調査の目的以外に使用することはございません。

ご多用のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成30年7月

富士見市長 星野光弘

## 記入にあたってのお願い

- 宛名のご本人様が直接お答えください。事情によりご本人様が回答できない場合は、ご家族の方がお答えいただいても結構です。
- 回答は、あなたのお考えに最も近いと思われる回答を、設問文で示された数の範囲で選び、その番号を○で囲んでください。
- 「その他（）」に○をつけたときは、（）内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入いただきましたアンケート用紙は、同封の返信用封筒（切手不要）にて、

**7月23日（月）までに、郵便ポストにご投函くださいますようお願いいたします**  
（氏名や住所をご記入いただく必要はございません）。

## 【調査に関するお問合せ】

富士見市役所 総合政策部 政策企画課

電話 049-251-2711(内線 232)

FAX 049-254-2000



富士見市マスコットキャラクター  
「ふわっぴー」

～ 住みごち、定住意識についておたずねします ～

問1 富士見市の住みごちはいかがですか。(○は1つだけ)

1 住みよい	3 やや住みにくい	5 わからない
2 やや住みよい	4 住みにくい	

(問1で、「1」または「2」と答えた方に)

問1-1 その主な理由は何ですか。

(○は2つまで)

1 まちに愛着がある
2 知人や親類がいる
3 まわりに緑や公園が多い
4 道路や下水道などが整備されている
5 教育・文化などの公共施設が整っている
6 保健・医療体制が充実している
7 福祉が充実している
8 通勤・通学に便利である
9 買い物に便利である
10 隣近所との付き合いがよい
11 その他 ( )

(問1で、「3」または「4」と答えた方に)

問1-2 その主な理由は何ですか。

(○は2つまで)

1 まちに愛着がない
2 知人や親類がいない
3 まわりに緑や公園が少ない
4 道路や下水道などが整備されていない
5 教育・文化などの公共施設が整っていない
6 保健・医療体制が不足している
7 福祉が充実していない
8 通勤・通学に不便である
9 買い物に不便である
10 隣近所との付き合いが悪い
11 その他 ( )

問2 あなたは、今後も富士見市に住み続けたいと思いますか。(○は1つだけ)

1 ずっと住み続けたい	3 いずれ転居したい	5 わからない
2 当分の間は住み続けたい	4 転居したい	

(問2で、「3 いずれ転居したい」または「4 転居したい」と答えた方に)

問2-1 その理由は何ですか。(○は2つまで)

1 仕事の関係	9 医療体制が充実していない
2 住居が狭い	10 自然環境が悪い
3 持ち家が欲しい	11 福祉が充実していない
4 通勤・通学に不便	12 学校の関係
5 家賃や地代が高い	13 隣近所の付き合いがうまくいかない
6 道路や公園などの公共施設が整っていない	14 親、兄弟や親戚の近くに住みたい
7 教育・文化施設が整っていない	15 その他 ( )
8 買い物に不便	

～ 市の施策に対する評価についておたずねします ～

問3は、市の取組に対する評価をお聞きします。次のページ以降の①から⑭までの各項目の、

- (1) 重要度 (その取組がどのくらい重要か)
- (2) 満足度 (その取組に対してどのくらい満足しているか)

について、お気持ちに最も近いものに1つずつ○を付けてください。

なお、各項目の具体的な市の取組の内容については、別紙資料「市の施策概要」をご覧ください。

また、(2) 満足度で「4 やや不満」「5 不満」「6 非常に不満」に○を付けた方は、

- (3) 不満な理由について主なものを1つ選んで○を付けてください。

記入例

	(1) 重要度 (○はそれぞれ1つだけ)						(2) 満足度 (○はそれぞれ1つだけ)						
	非常に重要である	重要である	少し重要である	あまり重要ではない	重要ではない	全く重要ではない	非常に満足	満足	やや満足	やや不満	不満	非常に不満	わからない
記入例	①	2	3	4	5	6	1	2	3	④	5	6	7
① 公園の整備・緑化の推進	1	②	3	4	5	6	1	2	③	4	5	6	7
② ごみの減量化・資源化	1	2	③	4	5	6	1	2	3	4	⑤	6	7

(①～⑭の(2)で「やや不満」「不満」「非常に不満」と答えた項目について)  
(3) 不満な理由 (○はそれぞれ主なものを1つだけ)

記入例	1	公園が近くにない	4	公園の管理が不十分
	②	公園が狭い	5	緑地が少ない
	3	公園の遊具等が不十分	6	その他 ( )
「4」	1	公園が近くにない	4	公園の管理が不十分
	2	公園が狭い	5	緑地が少ない
	3	公園の遊具等が不十分	6	その他 ( )
「5」	①	分別がわかりにくい	3	環境教育や啓発の取組内容が不十分
	2	減量化の取組内容や情報提供が不十分	4	その他 ( )
「6」				

	(1) 重要度 (○はそれぞれ1つだけ)						(2) 満足度 (○はそれぞれ1つだけ)						
	非常に重要である	重要である	少し重要である	あまり重要ではない	重要ではない	全く重要ではない	非常に満足	満足	やや満足	やや不満	不満	非常に不満	わからない
記入例	①	2	3	4	5	6	1	2	3	④	5	6	7
① 公園の整備・緑化の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
② ごみの減量化・資源化	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
③ 地球温暖化対策	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
④ 安全で快適な道路の整備	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑤ 放置自転車・違法駐車対策の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑥ 地域防災力の向上	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑦ 医療サービス体制の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑧ 福祉のまちづくり	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑨ 保育サービスなどの充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑩ 子育て支援環境の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑪ 健康づくりの推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7

(①～⑪の(2)で「4 やや不満」「5 不満」「6 非常に不満」と答えた項目について)

(3) 不満な理由 (○はそれぞれ主なものを1つだけ)

記入例	1 公園が近くにない ② 公園が狭い 3 公園の遊具等が不十分	4 公園の管理が不十分 5 緑地が少ない 6 その他 ( )
「4」「5」「6」と答えた項目について「不満な理由」を、それぞれ主なものを1つだけ選んでください。	1 公園が近くにない 2 公園が狭い 3 公園の遊具等が不十分	4 公園の管理が不十分 5 緑地が少ない 6 その他 ( )
	1 分別がわかりにくい 2 減量化の取組内容や情報提供が不十分	3 環境教育や啓発の取組内容が不十分 4 その他 ( )
	1 取組内容がわかりにくい 2 市民への啓発が不十分	3 取組内容が不十分 4 その他 ( )
	1 車道が狭い 2 歩道が狭い 3 歩道が少ない	4 道路の修繕ができていない 5 カーブミラーやガードレールなどが少ない 6 その他 ( )
	1 自転車駐輪場が少ない 2 原付・自動二輪の駐輪場が少ない 3 駐輪場が駅から遠い 4 放置禁止区域に自転車がある	5 市営駐輪場の料金が高い 6 駐輪場が少ない 7 その他 ( )
	1 市民への啓発や説明が不十分 2 近所付き合いが少なく、災害時の助け合いが不安	3 地域での防災訓練が不十分 4 高齢者や障がい者などを守る仕組みが不十分 5 その他 ( )
	1 休日・夜間の受入れ体制が不十分 2 小児救急患者の受入れ体制が不十分 3 医療施設の情報が少ない	4 医療施設が少ない 5 その他 ( )
	1 近所付き合いが希薄で助け合いが少ない 2 助け合いの方法がわからない 3 気軽に相談できる相手がいない 4 住民同士の交流や親睦の機会が少ない	5 地域活動・ボランティア活動に参加する時間がない 6 その他 ( )
	1 利用時間が短い 2 一時保育が利用しにくい 3 施設の数や規模が不十分	4 病児・病後児保育が利用しにくい 5 休日保育が利用しにくい 6 その他 ( )
	1 子育て相談の場所が少ない 2 子育て支援の情報が少ない 3 気軽に集まれる場所が少ない	4 相談体制が不十分 5 その他 ( )
	1 講座や検診の実施日が少ない 2 講座や検診の申込み方法がわかりにくい 3 検診内容がわからない	4 講座内容がわからない 5 相談体制が不十分 6 その他 ( )

	(1) 重要度 (○はそれぞれ1つだけ)						(2) 満足度 (○はそれぞれ1つだけ)						
	非常に重要である	重要である	少し重要である	あまり重要ではない	重要ではない	全く重要ではない	非常に満足	満足	やや満足	やや不満	不満	非常に不満	わからない
⑫ 高齢者相談体制の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑬ 介護保険事業の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑭ 誰もが住みやすいまちづくり	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑮ 豊かな教育環境の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑯ 学力の向上	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑰ 青少年の健全育成・いじめ防止対策	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑱ 市民文化の創造	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑲ 多様な学習活動の支援	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
⑳ 図書館サービスの充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉑ 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉒ 文化財の保存と活用	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7

(⑫～⑳の(2)で「4 やや不満」「5 不満」「6 非常に不満」と答えた項目について)  
 (3) 不満な理由 (○はそれぞれ主なものを1つだけ)

「4」「5」「6」と答えた項目について「不満な理由」を、それぞれ主なものを1つだけ選んでください。	1 どこに相談したらよいかわからない	3 支援の内容がわからない
	2 高齢者あんしん相談センター(地域包括支援センター)の連絡先がわからない	4 対応が迅速でない
		5 その他( )
	1 サービスの利用手続がわからない	4 サービス提供事業者が少ない
	2 入所施設が少ない	5 その他
	3 相談体制が不十分	( )
	1 施設内の段差が多い	4 道路・歩道の段差が多い
	2 多目的トイレ・エレベーターが少ない	5 その他
	3 障がい者用駐車場が少ない	( )
	1 校舎・体育館が老朽化している	4 教材備品等が老朽化している
	2 冷暖房設備が不十分	5 防災・防犯設備が不十分
	3 パソコン等の教材備品が不十分	6 その他( )
	1 学校の取組内容がわからない	3 学力向上の成果が不十分
	2 学力向上への取組が不十分	4 その他( )
	1 青少年の健全育成の情報が少ない	4 いじめ防止対策の内容が不明瞭
2 いじめ防止対策の情報が少ない	5 その他	
3 青少年の健全育成の内容が不明瞭	( )	
1 各施設の事業や文化活動の情報が少ない	4 文化芸術の先進的な取組の情報が少ない	
2 文化活動への参加の仕方がわからない	5 その他	
3 参加したい文化活動や鑑賞の機会が少ない	( )	
1 事業(講座やイベントなど)の情報が少ない	4 3区分の利用時間(午前・午後・夜間)が、利用しにくい	
2 予約システムが利用しにくい	5 参加したい講座や教室が少ない	
3 バリアフリーになっていない	6 その他( )	
1 施設の開館時間が短い	4 専門書が少ない	
2 休館日が多い	5 ホームページの情報が少ない	
3 蔵書が古い	6 その他( )	
1 施設が少ない	4 活動の情報が少ない	
2 施設の設備が不十分	5 参加したい催しが少ない	
3 各種教室・講習会等の開催が少ない	6 その他( )	
1 文化財に関する情報提供が不十分	4 歴史公園・資料館の管理が不十分	
2 交通が不便な場所に歴史公園・資料館がある	5 講座・体験事業の内容が不十分	
3 歴史公園・資料館の設備・駐車場が不十分	6 その他( )	

	(1) 重要度 (○はそれぞれ1つだけ)						(2) 満足度 (○はそれぞれ1つだけ)						
	非常に重要である	重要である	少し重要である	あまり重要ではない	重要ではない	全く重要ではない	非常に満足	満足	やや満足	やや不満	不満	非常に不満	わからない
⑳ 農業の振興	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉑ 商業の振興	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉒ 広聴活動	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉓ 広報「ふじみ」の発行	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉔ 市ホームページの運営	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉕ 情報公開	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉖ 市民参加・協働の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉗ コミュニティ活動の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉘ 男女共同参画の社会づくり	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉙ 行財政改革	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉚ 市民相談の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
㉛ 窓口サービスの改善	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7



(23~34の(2)で「4 やや不満」「5 不満」「6 非常に不満」と答えた項目について)

(3) 不満な理由 (○はそれぞれ主なものを1つだけ)

「4」「5」「6」と答えた項目について「不満な理由」を、それぞれ主なものを1つだけ選んでください。	1 生産者との交流の場が少ない	4 市民農園・体験農園が少ない
	2 地場産品の情報が少ない	5 その他
	3 直売所が少ない	( )
	1 入ってみたいくなるような店舗が少ない	4 空き店舗が増えている
	2 特色ある地場産品が少ない	5 その他
	3 魅力ある店舗を誘致する取組が弱い	( )
	1 意見・要望を届ける方法が少ない	4 懇談の機会が少ない
	2 市からの回答が遅い	5 その他
	3 意見・要望に市がどう対応したかがわからない	( )
	1 行政用語などが多くて読みにくい	4 市の政策などの情報が少ない
	2 紙面の作り方に工夫が足りない	5 届く日が不定期である
	3 市民が参加するページが少ない	6 その他 ( )
	1 見たい情報項目が少ない	4 公共施設の予約や電子申請などの機能が不十分
	2 見たい情報がどこにあるかわかりにくい	5 その他 ( )
3 障がい者、外国籍市民などへの配慮が不十分	( )	
1 情報公開の取組が不十分	4 情報公開の時期が遅い	
2 情報公開請求の方法がわからない	5 その他	
3 情報公開している資料がわかりにくい	( )	
1 市の方針、事業計画の情報内容がわかりにくい	4 協働する市民やNPOへの支援が少ない	
2 市とどのように協働すればよいかわかりにくい	5 その他	
3 市民参加の機会が少ない	( )	
1 町会の活動がわずらわしい	4 町会の加入方法がわからない	
2 町会の活動情報が届かない	5 その他	
3 町会の活動に参加する時間がない	( )	
1 男女共同参画の学習機会が少ない	3 仕事と生活の調和がとれない	
2 家事等への女性の負担が多い	4 その他 ( )	
1 情報提供が少ない	4 効果的な人材育成が行われていない	
2 事務改善が不足している	5 その他	
3 自主財源確保の取組が不足している	( )	
1 利用方法がわからない	3 相談体制が不十分	
2 相談に行く時間がない	4 その他 ( )	
1 休日開庁の回数が不十分	4 情報提供が不十分	
2 業務延長曜日が木曜日だけでは不十分	5 本庁等の行政施設以外で受けられるサービスが少ない	
3 業務時間延長の時間が短い	6 その他 ( )	

～ 「公共施設のあり方」についておたずねします ～

問4 公共施設のあり方について、以下の(1)～(4)の質問にお答えください。

(1) あなたは下記の公共施設の例のような市の公共施設を昨年1年間でどのくらい利用されましたか。  
(○は1つだけ)

1 毎日・ほぼ毎日	4 年に数回程度
2 週に数回程度	5 利用していない
3 月に数回程度	

**公共施設の例**

- 1 行政施設
  - (1) 市役所庁舎(本館・分館)
  - (2) 教育委員会事務局(中央図書館内)
  - (3) 出張所
- 2 福祉施設(市立保育所・放課後児童クラブを除く。)
  - (1) 児童館(関沢児童館・諏訪児童館・ふじみ野児童館)
  - (2) 老人福祉センター びん沼荘
  - (3) 高齢者いきいきふれあいセンター
  - (4) 市民福祉活動センターばれっと
  - (5) 健康増進センター
- 3 生涯学習施設
  - (1) 公民館・交流センター・コミュニティセンター
  - (2) 図書館・資料館・体育館
    - ア 図書館(中央図書館・鶴瀬西分館・ふじみ野分館)
    - イ 資料館(水子貝塚資料館・難波田城資料館)
    - ウ 市民総合体育館
    - エ 富士見ガーデンビーチ
  - (3) 集会所
  - (4) 市民文化会館キラリ☆ふじみ

(2) (1)のような市の公共施設に何が必要だと考えますか。  
(特に必要だと思うことを3つまで○印を付けてください。)

- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1 駅に近く、利便性が高いこと                       |
| 2 バリアフリーの対応等ユニバーサルデザインに配慮されていること      |
| 3 施設のレイアウトがわかりやすいこと                   |
| 4 市政や地域の情報等を知ることができる空間を備えていること        |
| 5 市民がいつでも多目的に使うことができる空間を備えていること       |
| 6 災害時、支援や復興活動の拠点(防災拠点)となる機能や備蓄倉庫があること |
| 7 地震等の災害が発生しても施設の機能が維持されるよう配慮されていること  |
| 8 公共施設の建設・改修に対する財政負担を抑えていること          |
| 9 自然エネルギーの活用、省エネルギーの対応等の環境に配慮されていること  |
| 10 周辺の街並みとの調和が図られた外観であること             |
| 11 その他 ( )                            |

(3) 市の公共施設は、その6割以上が築30年以上の施設です。将来的に人口減少や少子高齢化が進むことが予想され、(1)のような公共施設のあり方については、今後、様々な視点で検討が必要となります。例えば次のような方で対応することが考えられますが、このような方策を取り入れることについて、あなたはどのように考えますか。

(①～⑦の方策につき、それぞれ1つだけ○印を付けてください。)

考えられる方策		あなたの考え (各項目1つだけ○)			
		実施すべき	実施すべき どちらかといえば	実施すべきでない どちらかといえば	実施すべきでない
記入例		1	2	3	4
縮減	①施設の多機能化や似たような施設の統合化を進める	1	2	3	4
	②利用率の低い施設、老朽化した施設などは、規模の縮小や廃止を行う	1	2	3	4
	③民間施設の利用に対して助成する	1	2	3	4
維持	④施設の維持・管理に関する経費を抑える	1	2	3	4
	⑤利用料を引き上げたり、今まで無料だった施設を有料化したりして財源を確保する	1	2	3	4
	⑥特別な税金を徴収して財源を確保する	1	2	3	4
その他	⑦公共施設の維持・管理以外のあらゆる市の事業の縮小・廃止を行い、公共施設の維持・管理に要する費用を捻出する	1	2	3	4

(4) 市の学校教育施設は、その7割以上が築30年以上の施設であり、全国的に少子化が進んでいることから、今後のあり方について、様々な視点で検討をしていく必要があります。例えば次のような方で対応することが考えられますが、このような方策を取り入れることについて、あなたはどのように考えますか。(①～④の方策につき、それぞれ1つだけ○印を付けてください。)

考えられる方策		あなたの考え (各項目1つだけ○)			
		実施すべき	実施すべき どちらかといえば	実施すべきでない どちらかといえば	実施すべきでない
縮減	①小学校同士や中学校同士の統合又は小学校と中学校の統合をする	1	2	3	4
維持	②学校教育施設の維持・管理に関する経費を抑える	1	2	3	4
その他	③学校教育施設の維持・管理以外のあらゆる市の事業の縮小・廃止を行い、学校教育施設の維持・管理に要する費用を捻出する	1	2	3	4
	④学校教育施設以外の公共施設の機能を学校教育施設に集約し、他の公共施設を減らす	1	2	3	4

～ 「地域での活動」についておたずねします ～

問5 あなたは普段、町会や地域団体による防災訓練や清掃など地域活動に参加していますか。

(○は1つだけ)

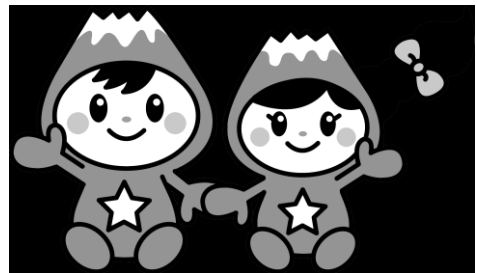
- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1 だいたい参加している | 3 今は参加していないが、参加したことはある |
| 2 たまに参加している  | 4 参加したことがない            |

～ 富士見市の魅力あるまちづくりについておたずねします ～

市の魅力あるまちづくりを目指して、豊かな自然、歴史・文化やシンボリックな文化施設、地場産品などの活用や情報発信などを進めています。

問6 富士見市マスコットキャラクター「ふわっぴー」をご存知ですか。(○は1つだけ)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 はい | 2 いいえ |
|------|-------|



問7 市で最も魅力のある資源だと思うものを次の中から選び、番号に○を付けてください。

(○は1つだけ)

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 川や水田、畑などの自然・農地     | 6 お囃子、獅子舞などの伝統芸能        |
| 2 藤、桜、菖蒲やコスモスなどの花    | 7 ふるさと祭りなどの祭り           |
| 3 キラリ☆ふじみを中心とした文化芸術  | 8 たくさんの人が集い、出会う公園       |
| 4 水子貝塚や難波田城跡などの歴史・史跡 | 9 「ふわっぴー」などのマスコットキャラクター |
| 5 ご当地グルメや昔から伝わる食     | 10 その他 ( )              |

～ 「今後のまちづくりの施策」についておたずねします ～

問8 市では、様々な施策を進めていますが、今後のまちづくりの中で特に力を入れるべき施策を次の中から3つまで選び、番号を下の口の中に記入してください。

1 緑や自然環境の保全	19 障がい者福祉の充実
2 公園の整備や街路樹などの緑化事業	20 生涯学習体制の充実
3 地球環境の保全・省エネルギー化の推進	21 学校教育の充実
4 ごみの減量化・リサイクルの推進	22 文化芸術活動の推進
5 空き家対策の推進	23 青少年の健全育成
6 駅周辺の整備	24 生涯スポーツ・レクリエーションの推進
7 道路の整備	25 文化財の保存と活用
8 市内循環バスなどの地域公共交通の充実	26 農業の振興
9 放置自転車対策の充実	27 商工業の振興
10 交通安全対策の充実	28 企業誘致の推進
11 下水道の整備	29 観光などの地域活性化の推進
12 雨水対策の推進	30 市民参加・協働の推進
13 防災対策の充実	31 情報公開・情報提供の充実
14 防犯対策の充実	32 町会活動・コミュニティ活動の推進
15 健康づくりの推進	33 男女共同参画の推進
16 医療体制の充実	34 行財政改革の推進
17 子育て支援体制の充実	35 電子市役所の推進
18 高齢者福祉の充実	36 その他 ( )

今後のまちづくりの中で特に力を入れるべき施策		

～ ご自由にお書きください ～

◎お住まいの地域に関することでお気づきの点やご意見などをお聞かせください。


Ⅲ 資料

質問は以上で終わりですが、調査結果を統計的に処理するため、下記のことについておたずねします。  
(あてはまるもの1つに○を付けてください。)

F 1 あなたの性別は。

1 男性	2 女性
------	------

F 2 あなたの年齢は。

1 18～19歳	3 30～39歳	5 50～59歳	7 70歳以上
2 20～29歳	4 40～49歳	6 60～69歳	

F 3 あなたの職業は。

1 農業	* 1～3は家族従業者を含む
2 自営業 (商工サービス業等)	
3 自由業 (医師・弁護士・芸術家・芸能関係等)	
4 会社・団体役員	
5 事務職・専門技術職 (一般事務員、技術整備士、研究員・看護師など)	
6 技能・労務職 (工員、大工、美容師、運転手など)	
7 販売・サービス業 (販売店員、外交員など)	
8 パート・アルバイト	
9 学生	
10 家事従事者 (専業主婦など)	
11 無職	
12 その他 ( )	

(F 3で、「1」～「9」と答えた方に)

→ F 3-1 あなたの通勤・通学先はどちらですか。

1 富士見市内	3 東京都内
2 富士見市以外の埼玉県内	4 その他 ( )

F 4 あなたのお住まいは次のうちどれですか。

1 持家一戸建	4 賃貸マンション・アパート
2 分譲マンション	5 社宅・寮・間借・下宿
3 借家一戸建	6 その他 ( )

F 5 あなたは富士見市に住んで何年になりますか。

- |          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| 1 1年未満   | 3 3～5年未満  | 5 10～20年未満 |
| 2 1～3年未満 | 4 5～10年未満 | 6 20年以上    |

F 6 あなたは富士見市に住む以前はどちらに住んでいましたか。

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 富士見市以外の埼玉県内   | 5 生まれたときから本市に居住 |
| 2 東京都内          | 6 海外            |
| 3 関東地方（東京・埼玉以外） |                 |
| 4 上記1.2.3以外の自治体 |                 |

F 7 あなたを含め、現在、同居されているご家族の構成をお聞かせください。

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1 単身世帯   | 4 親・子・孫の3世代 |
| 2 夫婦のみ世帯 | 5 その他（ ）    |
| 3 親子2世代  |             |

（F 7で、「2」～「5」と答えた方に）

→F 7-1 あなたを含め、現在、同居されているご家族についてお聞かせください。

（あてはまる番号全てに○を付けてください。）

- |                        |
|------------------------|
| 1 小学校入学前の子どもがいる        |
| 2 小・中学生の子どもがいる         |
| 3 介護を必要とする家族がいる        |
| 4 介護を必要としない65歳以上の家族がいる |
| 5 上記1～4にあてはまる人はいない     |

（次のページにもお答えください）

Ⅲ 資料

F 8 全体集計に加えて、小学校区単位で市内の各地域の集計を行います。あなたは市内のどの地域にお住まいですか。あてはまる番号に○をしてください。

小学校区	地 域		
鶴 瀬	1 上沢 1 丁目	3 鶴瀬東 1 丁目	5 羽沢 2 丁目
	2 上沢 2 丁目	4 鶴瀬東 2 丁目	6 羽沢 3 丁目
水 谷	7 水谷 1 丁目	10 貝塚 2 丁目	13 大字水子
	8 東みずほ台 1 丁目	11 大字下南畑	
	9 貝塚 1 丁目	12 大字鶴馬	
南 畑	14 大字東大久保	16 大字南畑新田	18 みどり野
	15 大字上南畑	17 大字下南畑	
関 沢	19 関沢 2 丁目	21 西みずほ台 1 丁目	
	20 関沢 3 丁目	22 西みずほ台 3 丁目	
勝 瀬	23 渡戸 1 丁目	25 渡戸 3 丁目	27 大字鶴馬
	24 渡戸 2 丁目	26 羽沢 1 丁目	28 大字勝瀬
水 谷 東	29 水谷東 1 丁目	31 水谷東 3 丁目	33 大字水子
	30 水谷東 2 丁目	32 榎町	34 大字下南畑
諏 訪	35 山室 1 丁目	38 諏訪 2 丁目	41 大字鶴馬
	36 山室 2 丁目	39 鶴馬 1 丁目	
	37 諏訪 1 丁目	40 羽沢 3 丁目	
みずほ台	42 鶴馬 2 丁目	45 水谷 2 丁目	48 東みずほ台 4 丁目
	43 鶴馬 3 丁目	46 東みずほ台 2 丁目	49 大字鶴馬
	44 関沢 1 丁目	47 東みずほ台 3 丁目	50 大字水子
針ヶ谷	51 西みずほ台 2 丁目	53 針ヶ谷 1 丁目	55 大字水子
	52 大字針ヶ谷	54 針ヶ谷 2 丁目	
ふじみ野	56 ふじみ野東 1 丁目	59 ふじみ野東 4 丁目	62 ふじみ野西 3 丁目
	57 ふじみ野東 2 丁目	60 ふじみ野西 1 丁目	63 ふじみ野西 4 丁目
	58 ふじみ野東 3 丁目	61 ふじみ野西 2 丁目	64 大字勝瀬
つるせ台	65 鶴瀬西 2 丁目	67 上沢 3 丁目	
	66 鶴瀬西 3 丁目	68 大字鶴馬	



ご回答いただきましたアンケート用紙は、返信用封筒にお入れいただき、7月23日（月）までに郵便ポストにご投函いただければ幸いです。  
ご協力、誠にありがとうございました。



## 3 調査票別紙資料

## 別紙資料 市の施策概要

「第15回富士見市民意識調査」の問3でおたずねしております、  
「～市の施策に対する評価についておたずねします～」をご回答いただくための参考として、各項目の具体的な取組内容をご説明します。

	市の取組	具体的な取組内容
①	公園の整備・緑化の推進	自然景観・地形等の特性を生かした公園の整備や、私有林を「市民緑地」や「緑の散歩道」として借用するとともに、基金をつくり緑地保全を行っています。
②	ごみの減量化・資源化	日常生活の中で排出されるごみの減量化、カン・ビン・古紙・ペットボトル等の資源の回収を推進し、資源循環型の社会づくりを目指しています。
③	地球温暖化対策	公共施設の節電や太陽光発電システム等の設置助成、エコライフDAYの実施や街頭キャンペーンなどの啓発活動に取り組んでいます。
④	安全で快適な道路の整備	市内の生活道路を中心に、道路拡幅や歩道の整備等を行い、良好な道路環境の確保に努めています。
⑤	放置自転車・違法駐車対策の推進	自転車駐輪場の整備や自転車放置禁止区域の指定、放置自転車撤去、駅前自動車駐車場の設置（みずほ台駅、鶴瀬駅西口）などを行っています。
⑥	地域防災力の向上	大規模災害時に「自分たちのまちは自分たちで守る」自主防災会を育成し、防災訓練などの防災活動を地域連携で進めています。
⑦	医療サービス体制の充実	夜間小児救急診療をはじめ、休日・夜間や緊急時に適切な医療を受けることができる体制を広域的に整備しています。
⑧	福祉のまちづくり	市民の誰もが住みなれた地域で安心して生活を送ることができるように、地域全体でお互いを支え合うまちづくりを進めています。
⑨	保育サービスなどの充実	子育てと仕事を両立できる環境を整えるため、保育所・認定こども園等や放課後児童クラブの整備、ファミリー・サポート・センターの運営などを行っています。
⑩	子育て支援環境の充実	子育て相談や子育て支援施設として、子ども未来応援センター、子育て支援センター、児童館などを運営し、親子交流事業や公園での遊びの学校、子育てサークル支援などを行っています。

	市の取組	具体的な取組内容
⑪	健康づくりの推進	生活習慣病予防や介護予防の健康講座・相談をはじめ、乳がん検診など各種がん検診を充実し、健康づくりを進めています。
⑫	高齢者相談体制の充実	高齢者が住みなれた地域で安心して暮らせるように、高齢者等が抱える様々な問題に対して、高齢者あんしん相談センター（地域包括支援センター）による総合的な相談や継続的な支援を行っています。
⑬	介護保険事業の推進	要介護・要支援状態にある高齢者の在宅生活を支援するため、訪問介護などの介護サービス体制の整備や、介護を支援する施設の整備を進めています。
⑭	誰もが住みやすいまちづくり	道路や公共施設において、段差をなくしたり、出入口の自動ドア化、多目的トイレやエレベーター等の設置のバリアフリー化に努め、誰もが住みやすいまちづくりを進めています。
⑮	豊かな教育環境の充実	安全で快適な教育環境を確保するため、校舎や体育館の改修工事を計画的に進めるとともに、豊かな教育環境を整えるため、コンピューター等の教材備品の充実を図っています。
⑯	学力の向上	市内の小学校に基礎学力定着支援員、中学校に中学校学習支援員を配置するなど、学習方法や学習形態を工夫し、学力向上に取り組んでいます。
⑰	青少年の健全育成・いじめ防止対策	青少年育成団体への支援、いじめの防止等に関する委員会運営やいじめ防止対策推進事業を実施しています。
⑱	市民文化の創造	文化芸術振興条例や文化芸術振興基本計画に基づき、市民文化会館キラリ☆ふじみの文化事業や身近な施設での市民主体の文化活動を支援しています。
⑲	多様な学習活動の支援	公民館や交流センター、コミュニティセンターなどで、市民の学習や交流活動を支援しています。
⑳	図書館サービスの充実	開館時間の延長、市内公共施設（公民館、コミュニティセンター、交流センター）での本の受取や返却、ホームページからの蔵書検索、予約受付サービスを行っています。
㉑	生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進	市民の生涯にわたる健康づくりを充実するため、年齢や体力に応じた各種スポーツ・レクリエーションに親しむ機会をつくっています。
㉒	文化財の保存と活用	市内の歴史・文化資産を後世に継承するため、水子貝塚公園・難波田城公園などの歴史公園や資料館を整備し、観光資源としての活用や体験事業の実施など、郷土への愛着を深めるための取組を行っています。

	市の取組	具体的な取組内容
⑳	農業の振興	市内で生産された農産物の直売など「地産地消」の推進とともに、「市民農園」や「体験農園」の利用の促進や、農地の保全や農業への関心を高める機会をつくっています。
㉑	商業の振興	商店街の活性化へ向けた各商店会のイベントや、特色ある店づくりなどの取組を支援しています。
㉒	広聴活動	市長への手紙（メール、ファックス等を含む）やタウンミーティングなどの懇談の機会を通じて、市民から寄せられたご意見やご要望などを市政運営に反映するよう努めています。
㉓	広報「ふじみ」の発行	広報「ふじみ」を毎月1回発行し、市の様々な制度や催し物のお知らせ、市の政策や統計等、市政に関する幅広い情報を市民に提供しています。
㉔	市ホームページの運営	市ホームページを活用し、様々な分野の情報を迅速かつ詳細に提供するほか、携帯サイトの内容も充実を図っています。
㉕	情報公開	市政運営の透明性の向上と、公正で民主的な市政を推進するため、市政情報コーナーや広報・ホームページにより、情報公開の充実を図っています。
㉖	市民参加・協働の推進	各種計画策定時において、委員の公募やパブリックコメント（市民意見提出制度）などにより市民参加を進めるとともに、協働事業提案制度など市民と市の協働の取組を進めています。
㉗	コミュニティ活動の推進	町会を中心に、地域住民相互の親睦や助け合い、防犯活動などを行いながら、住みよいまちづくりを進めています。
㉘	男女共同参画の社会づくり	あらゆる分野に男女が対等なパートナーとして参画する社会を目指して、講演会やセミナー、女性相談、広報活動などを行っています。
㉙	行財政改革	市民サービスのさらなる向上のため、計画(Plan)→実行(Do)→評価(Check)→改善(Action)サイクルに基づく事務改善や広告掲載による自主財源の確保など、行財政改革に取り組んでいます。
㉚	市民相談の充実	生活上の不安や悩み、消費生活に関する契約トラブル、多重債務などの解決に向けて相談業務の充実に努めています。
㉛	窓口サービスの改善	本庁において、一部窓口の業務延長（毎週木曜19時まで）や定期的な休日開庁（毎月第1土曜12時30分まで）、3月と4月の臨時的な休日開庁を行っています。また、西出張所でも業務時間延長（毎月最終木曜20時まで）を行っています。 ※業務延長・休日開庁については祝日・システム整備などにより日程変更を行う場合があります。

---

# 第15回 富士見市民意識調査報告書

平成30年12月

発行 富士見市 総合政策部政策企画課

〒354-8511 埼玉県富士見市鶴馬1800番地1

TEL : 049-251-2711 (代表)

URL : <http://www.city.fujimi.saitama.jp/>

---