

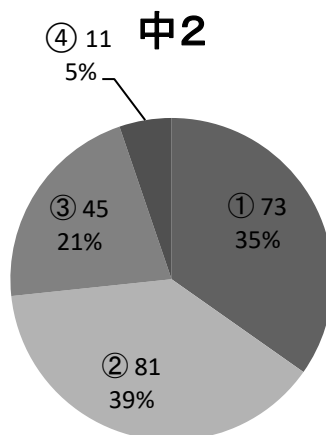
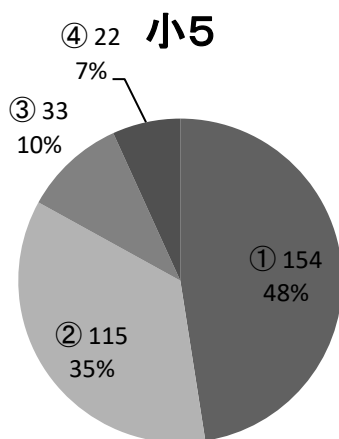
# 「富士見市子どもの読書活動に関するアンケート調査」結果

「第3次富士見市子ども読書活動推進計画」策定の基礎資料とするため、富士見市内の小中学校を対象に、「富士見市子どもの読書活動に関するアンケート調査」を実施しました。調査の概要は以下のとおりです。

- (1) 調査期間 平成28年10月17日～10月31日
- (2) 調査対象 小学校5年生及び中学校2年生
- (3) 調査方法 市内全小・中学校で対象学年の中から学校で1クラスを選んで回答
- (4) 調査回答数 小学校 11校 327人 中学校 6校 210人

【質問1】 あなたは本を読むことが好きですか？

- ①好き ②どちらかといえば好き ③どちらかといえば嫌い ④嫌い

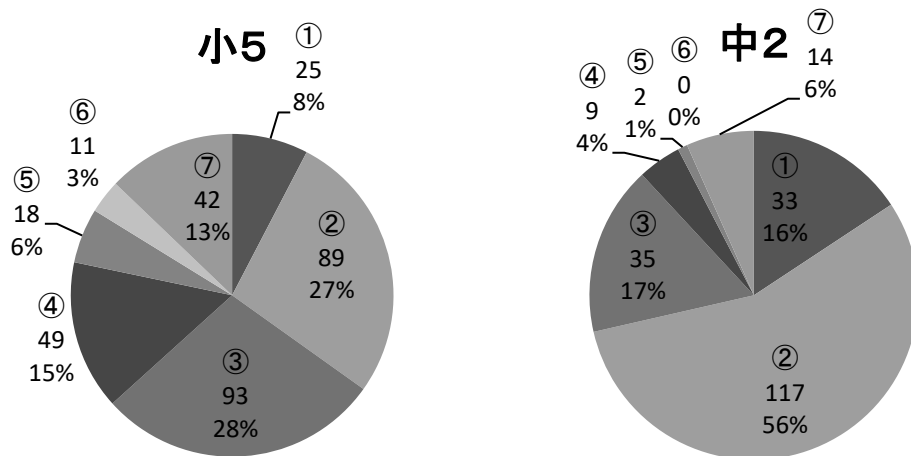


本を読むことが好きかについては、「好き」「どちらかといえば好き」を合わせると、小学5年生で83%、中学2年生で74%と中学生では少し下がるものの、高い割合となっています。

【質問2】 あなたは、先月本を何冊読みましたか？

\* 教科書、マンガ、ざっしは入らない。絵本は数に入ります。

- ①0冊 ②1～2冊 ③3～4冊 ④5～6冊 ⑤7～8冊 ⑥9～10冊 ⑦11冊以上

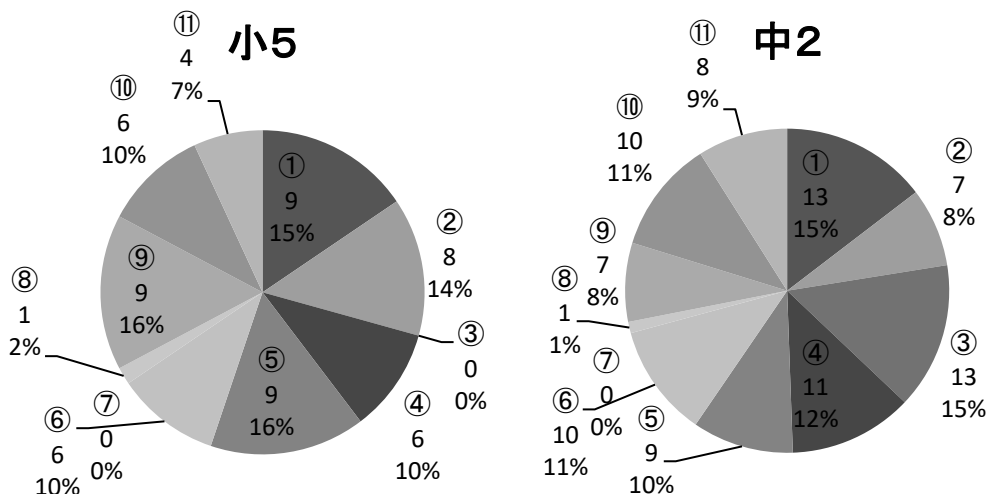


「0冊」の割合が小学5年生で8%、中学2年生で16%と倍に増えています。ただし、小学5年生は「1～2冊」と「3～4冊」を合わせて55%、中学2年生は「1～2冊」が56%と冊数は少なめでも半数以上が本を読んでいる状況となっています。

【質問3】 質問2で「①0冊」を選んだ人だけ教えてください。

どうして本を読まなかったのですか？(いくつでも)

- ①本を読むのがきらい ②勉強がいそがしいから ③部活がいそがしいから  
 ④テレビやビデオを見るから ⑤ゲームをするから ⑥友達と遊ぶから  
 ⑦いっしょに読んでくれる人がいなかったから ⑧家の手伝いでいそがしいから  
 ⑨習いごとやじゅくでいそがしいから ⑩ケータイ・スマホ・パソコンを見る時間が多いから  
 ⑪その他

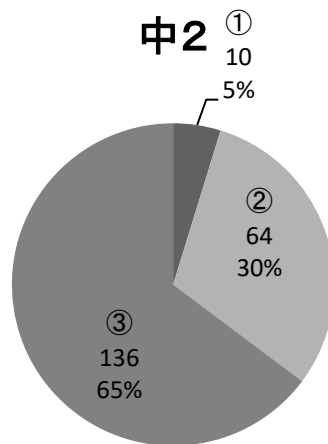
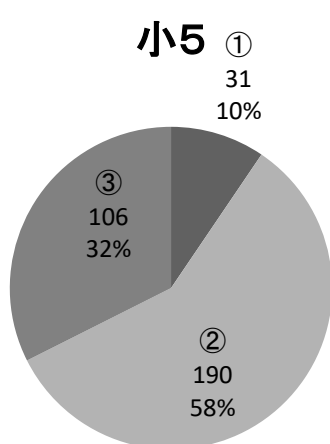


本を読まない理由としては、小学5年生が「ゲームをするから」「習いごとやじゅくでいそがしいから」「本を読むのがきらい」中学2年生が「本を読むのがきらい」「部活がいそがしいから」「テレビやビデオを見るから」が上位3つの理由となっています。

その他では、小学5年生は文字がきらい、本に興味がない、家に本がない、好きな本がない  
 中学2年生は身近に本がない、教科書・マンガ・雑誌しか読まない、めんどくさい、寝たいから等の意見が出ています。

【質問4】 あなたは休み時間や放課後に学校の図書室に行きますか？

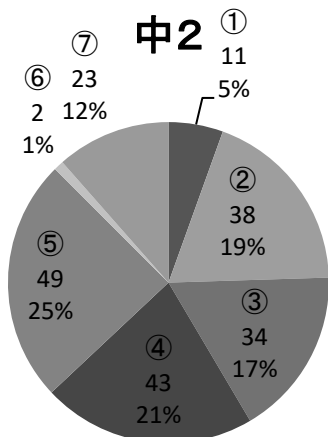
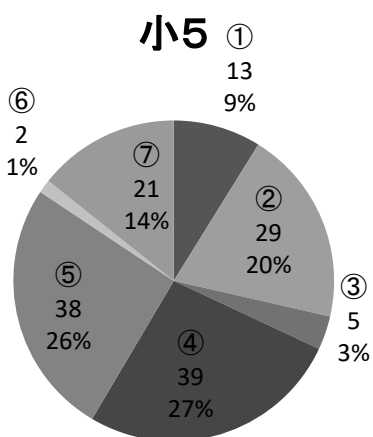
- ①よく行く ②たまに行く ③行かない



小学5年生は「たまに行く」が58%、中学2年生は「行かない」が65%で中学生になると半数以上が行かないという状態になってしまっています。

【質問5】 質問4で「③行かない」をえらんだ人だけ教えてください。  
行かないのは、どうしてですか？(いくつでも)

- ①本を読むのがきらいだから ②読みたい本がないから ③委員会や部活でいそがしいから  
④友だちと遊ぶから ⑤本は買って読むから ⑥図書室があいてないから ⑦その他



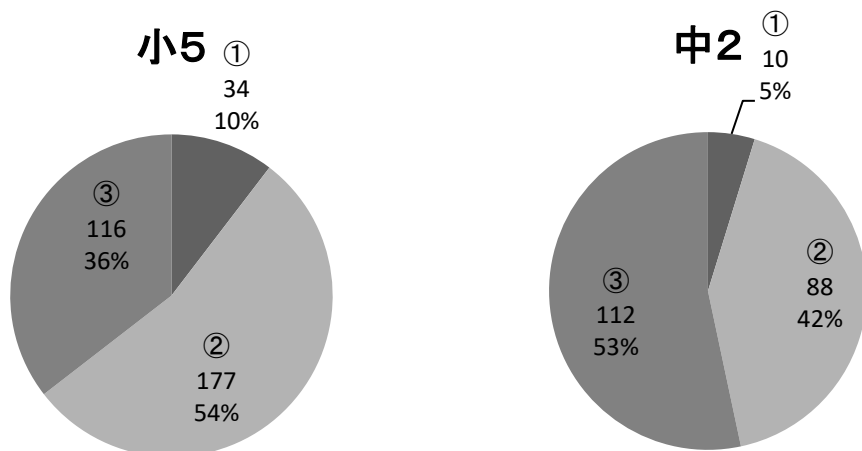
学校図書室に行かない理由としては、小学5年生が「友だちと遊ぶから」「本は買って読むから」「読みたい本がないから」中学2年生が「本は買って読むから」「友だちと遊ぶから」「読みたい本がないから」が上位3つの理由となっています。

その他では小学5年生がほとんど絵本でつまらない、教室の本を読むから、外あそび・クラブ・塾や習い事等で時間がない、本が嫌い、図書館で借りる、中学2年生は面倒くさい、興味が無い、行く時間が無い、学級文庫・自分の本・家の本を読むから等の意見が出ています。

【質問6】 あなたは市の図書館(中央図書館・ふじみ野分館・鶴瀬西分館・水谷東公民館図書室)に行きますか？

\* 授業で行くのは、入れません。

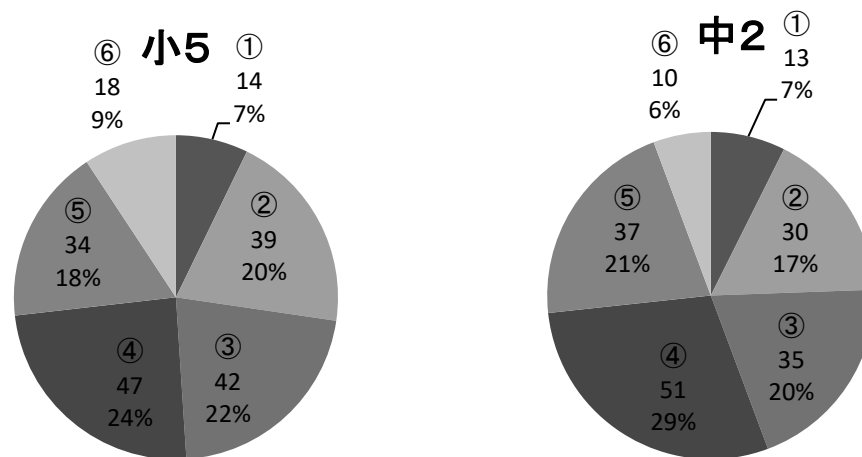
①よく行く ②たまに行く ③行かない



小学5年生は「たまに行く」が54% 中学2年生は「行かない」が53%で中学生になると半数以上が行かないという状態になってしまっています。

【質問7】 質問6で「③行かない」をえらんだ人だけ教えてください。  
行かないのは、どうしてですか？(いくつでも)

①本を読むのがきらいだから ②図書館が遠いから ③家に本があるから ④時間がないから  
⑤本は買って読むから ⑥その他

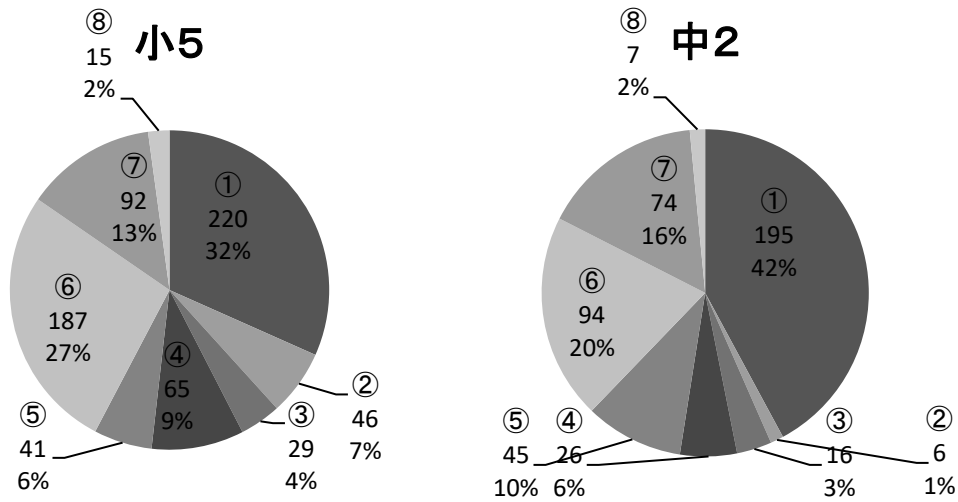


市の図書館に行かない理由としては、小学5年生が「時間がないから」「家に本があるから」「図書館が遠いから」中学2年生が「時間がないから」「本は買って読むから」「家に本があるから」が上位3つの理由となっています。

その他では小学5年生が友達と遊ぶから、習い事・勉強・塾で忙しい、読みたい本・おもしろい本が無い、面倒くさい、場所がほとんどわからない、他の図書館に行くから、中学2年生が面倒くさい、他の図書館に行くから、本を読みたいと思わない等の意見が出ています。

【質問8】 あなたは、知りたいことやわからないことがあったとき、どうやって調べますか？  
(いくつでも)

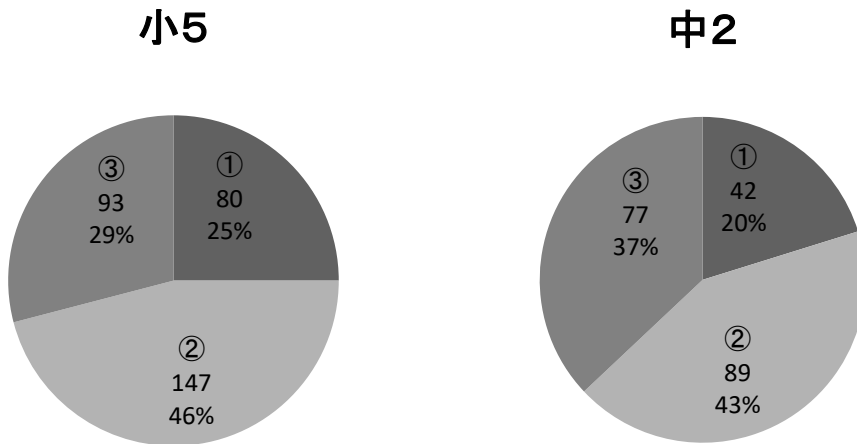
- ①インターネット(パソコン等)で調べる ②学校の図書室で調べる ③市の図書館で調べる  
④家の本で調べる ⑤先生に聞く ⑥家の人に聞く ⑦友だちに聞く ⑧その他



知りたいことやわからないことを調べる方法としては、小学5年生、中学2年生共に「インターネット(パソコン等)で調べる」「家の人に聞く」「友だちに聞く」が上位3つの方法となっています。

【質問9】 家族の人は本を読んでいますか？(マンガ・ざっしははいらない。)

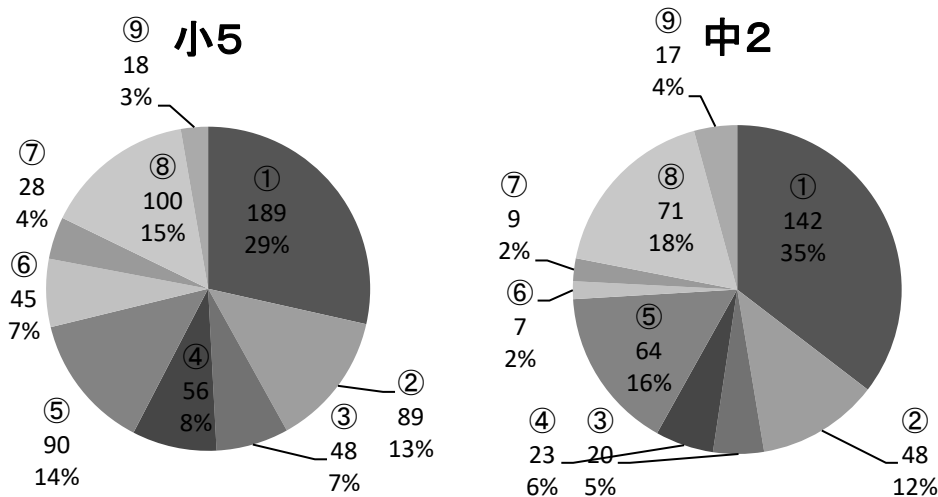
- ①よく読んでいる ②たまに読んでいる ③読んでいない



「たまに読んでいる」の割合が小学5年生で46%、中学2年生で43%と一番高く、「よく読んでいる」を合わせると小学5年生71%、中学2年生63%と半数を超える比較的高い割合で読書をしている様子がうかがえます。

【質問10】 あなたがもっと本を読むようになるためには、何が必要だと思いますか？  
(いくつでも)

- ①読みたくなるような本がたくさんあれば ②読みたい本をうまくさがせたら  
③読みたくなるような本をだれかが紹介してくれたら ④おすすめの本のリストがあれば  
⑤学校で「読書の時間」が多くなれば ⑥スタンプラリーなど何か目標があれば  
⑦本を読むことが楽しくなるような講座やイベントがあれば  
⑧ゆったりと本を選んだり、読んだりする場所があれば ⑨その他



もっと本を読むための要因としては、小学5年生、中学2年生共に「読みたくなるような本がたくさんあれば」「ゆったりと本を選んだり、読んだりする場所があれば」「学校で読書の時間が多くなれば」が上位3つの要因となっていて、中でも「読みたくなるような本がたくさんあれば」が小学5年生29%、中学2年生35%と最も高くなっています。

【質問11】 あなたが市の図書館(中央図書館・ふじみ野分館・鶴瀬西分館・水谷東公民館図書室)の「ここが足りない!」「こうしたらもっと良くなる!」と思うところがあったら自由に書いてください。

### 要約内容

#### 小学5年生

#### 〈資料関係〉

- ・いらない本の寄付を受けて図書館に並べる。
- ・ジャンルの幅を広げる。
- ・児童書の数を増やす。
- ・3～6年・中・高向けの本を増やす。
- ・新しい本・雑誌を増やす。
- ・流行の新刊本が少ない。
- ・長めの小説が少ない。
- ・複本を増やす。
- ・マンガ、小説(特に長めの物、さし絵付きの物等)、理科の本、歴史の本、ラノベ、ホラー系小説、冒険、ファンタジー、感動する本、外国文学、紙芝居、大型絵本、文庫本、おもしろい本、話題の本、教養のある本、男の子向けの本、中高学年向けの本
- ・青い鳥文庫、つばさ文庫、東野圭吾、池井戸潤の本、東京メトロ+私鉄の時刻表
- ・アンケートで本を増やす。
- ・水谷東公民館図書室は小さい子か大人の本しかないので中間の本を増やす。

#### 〈検索〉

- ・本の場所を調べるパソコンがもっとあればいい。
- ・パソコンでよく調べられない。
- ・パソコンが足りない。

### 〈配架〉

- ・もっと本の場所をわかりやすくしてほしい。
- ・どこにどんな本があるかの地図。
- ・いろんな人に何がどこにあるか分かるようにすればよい。
- ・こどもの本のならびかたがよく分からない。
- ・保育園・幼稚園用と小学校用にわけてほしい。
- ・あ〜んまで順番に並んでほしい。
- ・「～コーナー」などの本の分類をしたりする。
- ・中央図書館でパソコンで調べた場所にその本がない。

### 〈掲示等〉

- ・ポップをもっと増やす。
- ・オススメの本のポスター、リストがあるとよい。
- ・本の紹介をするとよい。
- ・広告などを作れば

### 〈コーナー〉

- ・自分で本を作れるコーナーを作ったらもっと良くなる。
- ・オススメの本や人気の本のコーナーを作る。

### 〈フロア〉

- ・昼でも太陽が出てなければ暗い。もっとあかるくしてほしい。
- ・音楽がながれていると良い。
- ・静かにしてほしい。
- ・本をゆっくり読めるスペース

### 〈家具・座席等〉

- ・イス・机を増やしてほしい。

### 〈イベント等〉

- ・スタンプラリーの目標やたくさん借りた人へなにかプレゼント
- ・しおり作りキャンペーン
- ・イベントを増やす。
- ・本の人気ランキングを出す。1番人気の本を紹介する。
- ・本を読む事以外はやらないでほしい。

### 〈その他〉

- ・行ったことがない。(関沢小、水谷東小、つるせ台小)
- ・もっと場所が近ければ。
- ・小さい子に読み聞かせ
- ・駅の近くに図書館を作ってほしい。
- ・家の近くにあるといい。
- ・少し小さい子達が寝ころがりしている時があるので貼り出しをしてもらいたい。
- ・もう少し楽しく読めたらいいと思う。
- ・今のままでいい。

### 中学2年生

#### 〈資料関係〉

- ・新作の本
- ・人気の本は複本を。
- ・最近のおもしろい中学生向きの本
- ・もっとたくさん色々な本
- ・おもしろい絵本・かわいい絵本
- ・自由研究に使える本
- ・文庫本の種類を増やす。
- ・マンガ、アニメ、映画やアニメの小説、ボカロ系の本、ラノベ、子ども文庫

### 〈検索〉

- ・新作の本を入れたらすぐ知りたい。
- ・パソコンを増やして
- ・コンピュータで本を探す使い方がよくわからない。
- ・本をコンピュータで見つけても場所がわからない。
- ・本が探しにくい。
- ・探している本があまりない。

### 〈配架〉

- ・本を見つけやすくしてほしい。
- ・どこにどんな本があるのかもっと詳しく書いてほしい。
- ・本棚にバラバラの種類の本があるので直してほしい。
- ・本がある場所のわかりやすい表記を。
- ・入口に何の本があるかの地図を。

### 〈コーナー〉

- ・おすすめの本のコーナー設置
- ・最近入荷した本等をもっとくわしく書いてほしい。

### 〈フロア〉

- ・ゆったりできるスペースを作ってほしい。
- ・友達とワイワイ読める場があるといい。
- ・しゃべってもよい場所を設置してほしい。
- ・WiFiがつながれる所があるといい。
- ・個室にする。
- ・勉強スペースがほしい。
- ・読書スペースを増やしてほしい。

### 〈家具・座席等〉

- ・机やイスを増やしてほしい。
- ・1人机・イスを増やしてほしい。
- ・席を増やしてほしい。

### 〈その他〉

- ・楽しさ
- ・カフェを作る。
- ・読みたい本を探す時はインターネットやリストではなく聞いたりした方がいい。
- ・今のままでいい。
- ・家の近くに建ててほしい。
- ・うるさくしてもいい。
- ・どの年代でも行きやすく。
- ・図書館が遠くてなかなか行けない。本を借りられる場所を増やしてほしい。
- ・コミセンの本の充実
- ・あまり行ったことがないのでよく分からない。