

令和6年度 みずほ台小学校 グランドデザイン



【教育理念】記録より記憶に残る、豊かな原体験となる教育の創造

【経営方針】コスト意識とバランスの取れた業務改善の推進 ~人(経験)・物(資産)・事(計画)・財(予算)~

1977年(昭和52年)開校 創立48年目 児童数472名 19学級 教職員48名(R6.4)

めざす
学校像

家庭・地域とともに生きる力を育み笑顔あふれる学校

(生きる力 = 発達段階に応じた心身の可動域 / 学校が楽しい ... 88%→100%)

学校教育目標
めざす児童像

根気よく

【知】考える子

やる気をささえる

【徳】やさしい子

本気の出せる

【体】元気な子

数値目標

・勉強が分かる... 91%→100%
・考えを伝える... 70%→80%

・協力・助け合う...93% →100%
・ありがとうが言える...76% →80%

・自分から挨拶...90% →100%
・体育の達成感...90% →100%

めざす
教師像

見つけ・支え・気づかせ、認めて伸ばす教師 (達成感で子どもを笑顔にする教師)

《創意ある教師》

- やる気にさせる教師
- 主体的・対話的に学ぶ教師
- 指導法を工夫改善する教師

《誠意ある教師》

- 目線の高さをあわせられる教師
- 共通理解で協働できる教師
- 接遇や電話対応の丁寧な教師

《熱意ある教師》

- 辛抱強く指導する教師
- 達成感を味わわせる教師
- 家庭・地域に発信する教師

★**具
本
年
度
の
方
策
と**

- 学習規律確立と定期的な確認
- UDの視点による丁寧な板書
- 朝読書では教師も読書
- ★本時のめあてと、児童の言葉によるまとめの明示
- 相手の思考に沿った説明
- ★一人一台 PC の効果的活用
- 年間指導計画の点検と改善

- いじめを見逃さない指導
- ★見通しをもった学級会の実施
- ★道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる活動の充実
- 異年齢集団・縦割り活動の充実
- 特別支援学級との交流
- 掲示物の工夫と定期的な更新
- 不登校への組織的な対応

- 健康状態の把握
- 子どもの目を見てあいさつ
- 適切な休憩と運動時間の確保
- 全身の運動とリズム感の育成
- 一緒に遊んで運動好きを育成
- ★落ち着いて食べる給食指導
- 保健指導と治療勧告
- ★校内安全指導(歩く指導)

ご
支
援
ご
協
力
の
家
庭
・
地
域
の

- 話を聞いてもらえる家庭
- 教育活動に関心のある家庭
- 読書の時間・環境のある家庭

- 家族の一員、役割のある家庭
- 大人の背中から学べる家庭
- 差別や偏見を助長しない家庭

- 食べて休んで元気になる家庭
- ノースマホ、ノーゲームデー(第3水)
- スポーツを楽しむ家庭

- 学習支援で頼れる地域
- 子どもの学びが深まる地域

- 悪いことは注意してもらえる地域
- 大人たちが手本となる地域

- おかえり・ただいまが言える地域
- 困ったら近くの人に頼れる地域

今
日
的
課
題

- ・STEM教育・教科横断の視点
- ・プログラミング教育(～的思考)
- ・SDG'sの視点

- ・非行防止(ネット・薬物)教室
- ・児童虐待、ヤングケアラー案件における関係機関との連携

- ・安全点検と防災訓練
- ・不審者対応・交通安全教室
- ・ヘルメット着用率の向上

そ
の
他
の
課
題

- ★自己評価シートにおける学年・学級経営の方策の実践 → 授業観察と面談で資質向上と学校力の向上
- 小中一貫教育に向けた取組の推進(外国語・算数・ICTスキル等) 地域とかかわり、地域の宝となる学校づくりの推進 幼保・中・関係諸機関(通級指導教室・教育相談室・特別支援学校・子ども未来応援センター・児童相談所など)との連携推進 地域人材の活用、学校応援団との連携推進 ★地域行事への参加

研
修/
育
成

- 初任者・年次研修者による校内公開授業 ベテラン教員や若手指導員による研修とフォロー 主任や実習指導者の経験などミドルリーダーの育成 教員等の資質向上に関する指標の活用 管理職候補の養成

富
士
見
市
重
点
方
針

- ▼「主体的・対話的で深い学び」の充実 ▼英検受験推進 ▼★STEM教育による論理性・創造性・課題解決能力の育成 ▼若手指導教員や学校研究の充実による授業力向上 ▼豊かな人間性を育むインクルーシブ教育 ▼命の授業を核とした自尊感情を高めるカリキュラム研究 ▼不登校児童生徒への多様な学びの保障 ▼小中一貫教育に向けたカリキュラム研究 ▼大学等と連携した体力向上 ▼郷土愛の醸成 ▼働き方改革

埼
玉
県
教
育
振
興
基
本
計
画

第4期(R6~R10) -豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育- 共生社会実現に向けた教育と教育DXの推進

I 確かな学力の育成

II 豊かな心の育成

III 健やかな体の育成

IV 自立する力の育成

V 多様なニーズに対応した教育の推進

VI 質の高い教育のための環境充実

VII 家庭・地域の教育力の向上

VIII 生涯にわたる教育の推進

IX 文化芸術の振興

X スポーツの推進

学
校
研
究

自分の考えを持ち、表現できる児童の育成(2年目) ~書く力を伸ばす効果的な指導の工夫~

不
祥
事
防
止
危
機
管
理

- 埼玉県教職員モットー「未来を創る、子どもたち。未来を育てる、わたしたち。~未来への責任~」を胸に
- 当事者意識を高める倫理確立研修と「おつかれさま」「おかげさま」「おたがいさま」で風通しの良い職場づくり