



校旗のもとに

学校教育目標
仲良く
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

SDGs パートナーシップについて考えてみよう！ 校長 藤井文則

お忙しい中、個人面談へのご参加、ご協力いただいているところですが、担任への温かい声かけ、励ましのお言葉等、本当にありがとうございます。子供の成長や笑顔を見ることと同じくらい、保護者の皆様からの応援は教職員の心のパワーになります。また、課題となる点は、学年主任を中心に学年で、そして学校全体で検討してまいりますので、子供たちの成長のために前向きなご意見をいただければと思います。



さて表題の SDGs は、2000 年開催の国連サミットで生まれた「ミレニアム開発目標」をもとに、2015 年の国連サミットで 150 を超える国連加盟国、全会一致で採択された「持続可能な開発目標」です。皆さんもご存じのとおり、17 の基本目標(裏面参照)がありますが、日本のマスメディアでは「目標 13 気候変動」や「目標 14,15 自然の豊かさを守ろう」が取り上げられていることが多いようです。しかし、日本にいとあまり実感しない「目標 2 飢餓をゼロに」や「目標 4 質の高い教育をみんなに」そして日本でも法案の可決が審議されている「目標 5 ジェンダー平等の実現」などについても子供たちが子供たちのレベルで考えてみることはとても大切なことだと思います。17 の基本目標達成のためには、なんといってもパートナーシップが欠かせません。たとえ、立場の違いがあっても、分断してしまうのではなく、お互いが理解しあい、ゆずり合い、助け合うパートナーシップこそが SDGs の基本理念なのです。子供たちには「地球人」として、自分たちの住むかけがえのないこの星のことについてグローバルに考える人になってほしいと思い、今年のお話朝会では SDGs について触れていきます。5 月のお話朝会で下記のような話をしました。ぜひ、ご家庭でも、今のお子さんの発達段階や興味に合わせて様々な角度からお話していただくようお願いいたします。

お話朝会要旨 みなさん、SDGs って何のことか知っていますか？SDGs という言葉はテレビ、新聞、雑誌など様々なところで聞かれるようになりました。知らない人はおうちの人に聞いたり、テレビのニュースをちょっと気を付けて見たりしてくださいね。日本に住んでいると気が付かないかもしれませんが、私たちの住んでいる地球という星にはたくさんの心配なことがあります。例えば、世界には学校に行きたくてもいけない人がいたり、お医者さんがいなくて薬をのめば治る病気で薬が買えないので命を落としてしまったり、人間が捨てたごみのせいで多くの動物が死んでしまったりしてしまっているんですね。みんなの住んでいる日本はどうでしょう？たとえば世界とくらべて日本は大切な食べ物をたくさんたくさん捨ててしまっている国です。1 年間に校長先生の体重と同じくらいの食べ物を一人一人、みんなが捨ててしまっています。みなさんはどう思いますか？そのほかに、まだまだたくさんの心配なことがあります。でも今あげた心配なことは一人だけでは解決することは難しいですね。地球に住んでいる人みんなが協力しなければならないこともありますね。でも、地球に住んでいる人や多くの国が協力することなんてできるのでしょうか。地球全体の人々が力を合わせたとてもいい例をひとつ挙げますね。みんな生まれるずっと前、40 年くらい前の話です。地球にとっても大変なピンチが訪れました。皆さんは太陽の光があるおかげでたくさんいいことがありますよね。宇宙からやってくる光の中には人の体に病気を引き起こす悪い光もあるんですよ。実は、その光からみんなを守ってくれるオゾン層というものが、空の高いところにあります。しかし、そのオゾン層が人間のせいで壊れてしまいそうになったことがありました。40 年前の人たちは、世界みんなの力を合わせてオゾン層を守ろうと協力しました。その結果、オゾン層は無事に守られ、今でも体に害のある光がみんなのところに来ないように守ってくれています。地球上のすべての国が力を合わせるととてもすごい力を発揮するんですね。しかし、まだまだ地球のいろいろなところで心配なことがたくさん起きています。それをみんなの力を合わせて解決しようというのが SDGs です。みんなが協力するには、人と人が仲よくしなければいけないですね。なので SDGs の第一歩はみんなが仲よくすることなんです。心配な話ばかりでしたが、みなさんが仲よく協力して考えることで解決できることはたくさんあります。まずは最初の一步を踏み出してくださいね。4 月の生活目標も仲良くしようでしたね、しっかり自分の目標を達成できましたか？そして、今日は仲よし交流会ですね。1 年生から 6 年生まで、仲よくするためにはどうすればいいか本気で考えてください。これも SDGs の第一歩ですよ。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



6月の行事

1	木	サンサンタイム、尿検査2次回収 PTA会費集金日、委員会
2	金	体育活動、2年校外学習、尿検査2次回収
5	月	読書タイム
6	火	お話朝会、なかよしタイム
7	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー 歯科健診(にじいろ、1・2・3年)
8	木	サンサンタイム、クラブ、集金日
9	金	体育活動、プール開き
12	月	読書タイム、水泳学習開始(～7/15)
13	火	児童朝会、遊びタイム
14	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー
15	木	サンサンタイム、学校運営支援者協議会、 クラブ・委員会なし
16	金	校内音楽会
17	土	短縮4時間、公開音楽会
19	月	振替休業日
20	火	短縮4時間、音楽朝会、なかよしタイム、 小中連携合同研修会
21	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー
22	木	サンサンタイム、3年校外学習、クラブ
23	金	体育活動
26	月	読書タイム
27	火	かつせタイム
28	水	ニコニコタイム、イングリッシュデー
29	木	サンサンタイム、委員会
30	金	体育活動、にじいろ学級懇談会

7月の行事予定

3	月	読書タイム
4	火	4年短縮5時間、お話朝会、1・4年授業参観・ 懇談会
5	水	3・6年短縮5時間、ニコニコタイム 3・6年授業参観懇談会、修学旅行説明会(6年)
6	木	サンサンタイム、集金日、クラブ
7	金	5年短縮5時間、体育活動、2・5年授業参観・ 懇談会、林間学校説明会(5年)
10	月	読書タイム
11	火	児童朝会、ドッジボール大会
12	水	短縮5時間、ニコニコタイム、イングリッシュデー
13	木	短縮5時間
14	金	短縮5時間
17	月	海の日
18	火	短縮4時間、給食最終日
19	水	短縮3時間、イングリッシュデー
20	木	短縮3時間、1学期終業式
25	火	～26日 5年林間学校

スクールカウンセラー

昨年度に引き続き、スクールカウンセラーの中野昌一さんが配置されました。

当面の配置日は、次のとおりとなります。

6月15日(木)

7月13日(木)

8月31日(木)

昨年度とは異なり、配置日は午前、午後のどちらも相談可能です。(9:30～15:30)

児童の他、保護者も相談することができます。予約者優先となります。相談希望や問い合わせ等については、教頭までお願いします。

