

目指す学校像「教師が、児童が、気力に溢れ、真剣な眼差しと笑顔に満ちた学校」



みずたに

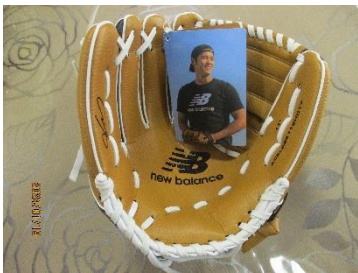
2月号

令和6年1月19日

「大谷翔平さん、ありがとうございますⅡ」 「水谷博士タイムを楽しむ」

校長 大島 仁

大谷翔平選手のグローブが届きました。右利き用が2つ、左利き用が1つです。小さめのグローブで6年生にはちょっと手を入れづらい大きさかなと思います。大谷選手のサインもプリントされています。「校長先生、大谷選手のグローブは、いつ届くのですか？」と何度も質問されるほど、子供たちはとても心待ちにしていました。来週の月曜日から子供たちに公開します。まずは、キャッチボールなどはせず、学級ごとに順番に回し、真新しいグローブ



を全員に触れてもらいます。すべての学級に回り終えたら、2回目のグローブ回しをします。今度は、キャッチボールができるようボールとともに回します。子供たちの反応が楽しみです。

本校では、総合的な学習の時間「水谷博士タイム」の学習の在り方を研究しています。研究テーマは「これからの社会で自由に生きる資質・能力の育成」で探究的・協働的な学びを通して「学び好きな児童」の実現を目指しています。3年生以上の子供たちが興味・関心のあるプロジェクトを選び、同じプロジェクトを選んだ3年生から6年生がチームとなってプロジェクトの達成に向け探究的・協働的な学習活動を行っています。その学習を1月30日（火）に学校研究協議会を開催して、富士見市、ふじみ野市、三芳町の教員に学習を公開し意見交流を行います。その学校研究協議会に向け子供たちにアンケートを取りましたので結果をお知らせします。数値は全て「よくできている」「まあまあできている」を合わせたものです。

- 1 水谷博士タイムは楽しく学べていますか。95%
- 2 水谷博士タイムで進んで活動できていますか。92%
- 3 水谷博士タイムで他の学年の人と関わっていますか。89%
- 4 水谷博士タイムで同じプロジェクトチームの人と協力できていますか。94%

数値の高さからわかりますが、実際の学習活動の場面を見ても、6年生が中心になり、3～6年生までがよく交流し、地域の方や各団体の方の協力をいただきながら生き生きと探究的な学習活動を行っています。学校研究協議会でいただいた意見を参考に児童の期待に応えられるよう、水谷博士タイムの探究的・協働的な学びをさらに充実させたいと思っています。

2月の行事予定

日	曜日	行事
1	木	入学説明会（1年4時間）
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	中学校入学説明会
7	水	お話朝会 クラブ（3年見学） なかよしタイム
8	木	
9	金	短縮4時間
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	休日
13	火	縦割り清掃（～16日）
14	水	児童朝会 クラブなし なかよしタイム
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	クラブ（3年見学） なかよしタイム
22	木	水谷博士 DAY
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	授業参観懇談会（低） 通学班長会議
28	水	タイピングタイム なかよしタイム クラブ
29	木	短縮5時間

☆行事予定は、変更することがあります。学校からの個別の連絡や学年だより、学級通信等でご確認ください。

スクールカウンセラー来校日

1月30日 2月27日 3月26日
（全て火曜日）9：30～15：35

※相談希望の方は、事前に教頭までご連絡ください。

学校アンケートについて

12月に学校アンケートを実施しました。306名の方にご協力をいただきました。ありがとうございます。

今回課題ととなることが交通安全についてです。子供たちの交通マナーについての意見が多数寄せられました。同時に生活道路の危険箇所についても意見がありました。安全な生活のための指導を今後も繰り返していきます。

埼玉県では、性暴力被害専用相談窓口「アイリスホットライン」を設置しております。性暴力・性犯罪被害に遭われた方からの相談の約1割が幼い子供たちです。被害には男性も含まれます。お子様が「いやだな、変だな」と感じる出来事があったら、すぐにご相談ください

Tel 0120-31-8341

048-839-8341

24時間365日受け付けております。

2月22日（木）は水谷博士 DAYです。総合的な学習の時間で学習してきたことをグループごとに発表します。この日は通常通り、給食となります。なお、児童のみの発表、見学となります。

2月13日（火）に教材費の集金を行います。口座引き落としのご協力、ありがとうございます。今年最後の集金となります。口座の残高確認をよろしくお願いいたします。

2月の＜生活目標＞

きもちのよいあいさつをしよう。