



♪ 富士見市立西中学校 西中だより 11月号 #10 いよいよ明日は合唱コン!

みずほの丘の希望

〒354-0018 富士見市西みずほ台3-14-6 TEL/049-252-4145 FAX/049-255-0233

令和5年11月1日
第10号
生徒数/414名
文責/堀川博基

この『みずほの丘の希望』に隠れミッキーのような絵がいくつかあります。探してみてください

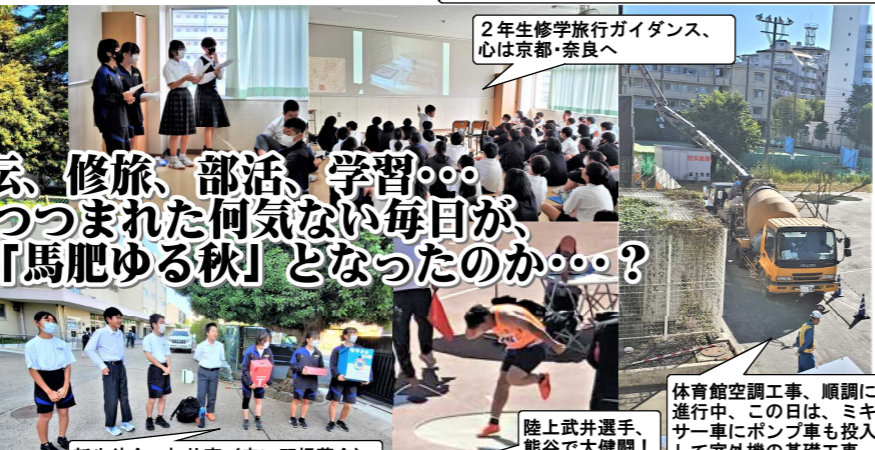
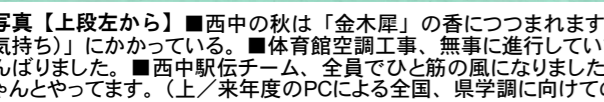
この季節、西中の前は金木犀の香に満ちあふれます



校務員さんが植えてくれた綿から、木綿ボールが...探してみてください



これまで一体何km走ったんだ...西中駅伝チーム、がんばった!



2年生修学旅行ガイダンス、心は京都・奈良へ



陸上武井選手、熊谷で大会調!



勉強だって、ちゃんとやっています!



合唱は私たちの「魂」だ!

写真【上段左から】■西中の秋は「金木犀」の香につつまれます。■修学旅行の事前学習が始まりました。修旅の成否は2年生諸君の「チームワーク(相手を思う気持ち)」にかかっている。■体育館空調工事、無事に進行しています。■新生徒会、始動しました!■陸上部武井選手(写真)、池上選手、熊谷での県大会、がんばりました。■西中駅伝チーム、全員でひと筋の風になりました。■合唱コン...いよいよ明日です。とにかくあなたたちの本気が見たい...。■勉強だって、ちゃんとやっています。(上/来年度のPCによる全国、県学調に向けての接続訓練 下/中間試験の様子...必死さが伝わってきます)

県学調(埼玉県学力・学習状況調査)から、西中生の「真(シン)」を読む

富士見市立西中学校 堀川 博基

		西	県
1学年	2 勉強のわからないところは先生に聞く	66%	60%
	12 ものごとを楽しみながらがんばってやる	34%	24%
	67 昨年までと比べ授業進度が早く感じた	39%	47%
2学年	68 グループやペアでの活動場面がたくさんあった	79%	73%
	71 授業でPCを使う機会がほぼ毎回あった	40%	20%
	19 自分にはよいところがある	76%	71%
3学年	20 難しいことでも失敗をおそれず挑戦する	72%	68%
	35 学習の準備を整え授業に臨むことができる	98%	91%
	40 学級は落ち着いて学習する雰囲気があった	78%	71%
4学年	70 英語でPCを使う機会がほぼ毎回あった	94%	18%
	3 勉強する前にこれから何を勉強するのか考える	73%	64%
	37 学級は落ち着いて学習する雰囲気があった	85%	78%
5学年	40 学校の先生は自分の悩みに相談のってくれた	95%	91%
	52 授業で学んだことを日常生活に生かせる	67%	61%
	54 グループやペアでの活動場面がたくさんあった	83%	75%
非認知能力	□相手の気持ちを考え優しい言葉かけができる	89%	90%
	□私は将来の夢や目標を持っている	74%	72%
	□誰に対しても進んであいさつができる	86%	83%
力	□呼ばれたら「はい」とはっきり返事ができる	90%	90%
	□昨年度の学級生活は楽しかったですか	92%	91%

■年度当初に実施した全国学力・学習状況調査と埼玉県学力・学習状況調査の結果が戻ってきた。学校でも分析を重ね今後の生徒の成長に向け、そのデータを発展的に活かしていけるよう検討を重ねている。特に埼玉県学力・学習状況調査については、次年度からのCBT(タブレット)の調査。全国にもよる実施に向け、そのキャッチフレーズを「タップで実感 アップでスマイル」と中学生応募から決定し、更なる生徒の成長につなげようとしている。その目的は「子供たち一人一人の成長を支え、一人一人を確実に伸ばす教育の推進」にある。つまり肝は「一人一人の子供たちが、どれだけ成長できているか」だ。その内容を生徒一人一人応じて示したものが、この三者面談で配布する「個票」となる。学習結果における評価はそれ以上でも以下でもない、このデータを参照して生徒一人一人の状況に対応した学習活動を生徒自身、家庭、学校で展開する。学校の傾向については当事者である生徒を通して、集団としてのレベルアップを図っていく。■では、ここでひとつのデータとしてこの調査で実施されている「質問紙調査」の結果についてお話し。勉強への考え方や方法、授業への向き合い方、先生・生徒間の人間関係、ICTやSNSの使用、読書、塾、学校の充実感等を約70項目にわたって調査している生徒たちといえる。このうち傾向が顕著なものも示しながら、西中生の「真(シン)」について読み込んでみる。...と言いつつ確認してみたが3つの学年ともに同等の傾向を示す項目が3/約70と非常に少なかった。学校のひとつの方向性が見えづらくとも、各学年においてその特性により優位性と劣位性が極まっている。つまり、学年での特性が明確に浮き出ているといえる。つまり「多様な個性的な考えの生徒が集まっている」というのが西中の特性といえるのである。▲1学年では授業内容での優位性が高かった。中学生となり学習への意欲が高まった素直な表れであろう。▲2学年では成長過程の中で自己肯定感の高まりが感じられる。自分自身を持って挑めることは素晴らしいことだ。しかしながら自己肯定感とは、自分を信じることも他者を認める尊重する気持ちが必要ではないかと忘れてほしくない。▲3学年はバランスのよい成長過程が見えている。学習や自分の事を客観的に捉えているのだろう。残り5ヶ月で自分の殻を破り中学生生活を締めくくってくれるのが楽しみだ。▲最後に、私が学校経営で重きを置いている質問(大切な非認知能力)について学校平均を示す。表の5項目について、ほぼ県平均と同等という結果になった。バランスよく埼玉県での平均的成長を遂げている生徒たちといえるのである。■この調査は年度当初に前年度を対象とした調査だ。つまり昨年度の結果と言うことになる。今年度『西中/教職員指導理念・生徒活動指針』として『Action / 一歩踏み出す力 Thinking / 考え抜く力 Teamwork / 協働する力』を掲げ、非認知能力(数値として表せない力/意欲、協調性、コミ力、耐性、優しさ等)の向上を学力や総合的な人間力の向上につなげている。その取組が生徒の成長につながり、「人に優しくしています」「仲間を支えています」「誰にでも元気にあいさつをしています」「[はい]としっかり返事ができます」「とにかく学校が楽しいです」...と西中生全員が自信を持って応えられるように残り5ヶ月の令和5年度を指導していきたい。■このような調査による評価は、受取側の持ちようにより、その後の活用が大きく変わってくる。今後実施される『生徒、保護者、地域からの学校評価』も含め、その結果を大きく?そして謙虚に?捉えて、次年度の改善につなげていきたい。■さて西中生の「真」は...『千篇一律』と感じる日々であったと、「点滴穿石」 精進を重ね、「平穩無事」な毎日を送れる生徒たちである」とまとめられるのかも知れない。

☆西中生 文化的取組でも輝く大活躍☆☆☆

運動部だけではなく! 文化的行事での表彰

運動部の活躍は本紙でも頻りに掲載してきたが、文化的取組における活躍は、なかなか掲載できなかった。ここでは、少し過去まで遡り文化的行事における西中生の活躍を紹介する!運動部だけではなく!西中生は幅広くその才能を輝かせているのだ!

■富士見市児童生徒読書感想文コンクール
□『人のココロ』 ②
□『身近な川 荒川』 ①

西中生は読書が苦手(県学調から)...という統計の中で、2人は立派。
○数字は学年です

■発明創意くふう展
□富士見市展 優秀賞/ ①
□人間地区展 優秀賞/ ①

①『金魚の水槽の水を利用した植物』
②石井さんは県発表会に参加決定!

■人間地区科学教育振興展覧会
□優良賞/ ①
□努力賞/ ②

① ② ③
② ② ②
② ② ③

■富士見市社会科展
□入選/ ① ② ③

現地に赴いての体験記やICTを活用した調査、様々な模型等、工夫された学習成果物が出品された。

運動でも、趣味でも、関心あることに対し一生懸命努力できることは、素晴らしいことだ。中学時代、何か熱中できる事を見つけ力を尽くしてほしい。何年後、何十年後かに大きな思い出や自信として、そのときの人生を助けてくれる。自分が胸を張って自慢できることをひとつでもいいから持ってみよう。今後も西中生の多様な活躍を紹介していく。

2023.10.20 埼玉駅伝競争大会富士見市予選会

走って、走って、走って...もうやめようと思ったけれど...走りきった!



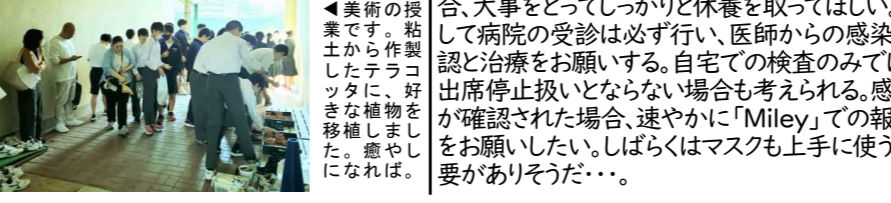
7月から4ヶ月間も走り続けた...。以前、箱根駅伝を走る選手たちに質問した報道があった。「なぜ、あんなに苦しいのに走れるのですか?」。返ってきた答は「襷(たすき)があるから!」の一言...。駅伝とはそんな競技だ...。一人ではできないことはたくさんある。でも、仲間がいるからできることもたくさんある。西中駅伝部の選手たちもそんな思いを感じながら秋風とともにコースの風になってくれた。この経験を、この努力の過程を、西中全生徒に、残り5ヶ月の今年度に、そして明日の合唱コンクールにつなげてほしい!選手ものサポートメンバーも、そして指導いただいた先生方も本当にお疲れ様でした。

第91回埼玉駅伝競走大会富士見市予選会成績
□富士見西中男子Aチーム 第6位
□富士見西中女子Aチーム 第5位
□男子Bチーム 第10位

91回って...すごい歴史と伝統ですね...

10.28土曜学校公開

早朝からの豪雨に雷から、一転しての秋空のもと、西中生の学校生活を観ていただきました。ご参加ありがとうございました。この『みずほの丘の希望』をはじめ、保護者会や行事公開も、西中の学校理解の重要なツールだと思っています。今後とも多くの方にご理解いただき、ご意見をいただければと思います。



■美術の授業です。粘土から作製したテラコッタに、好きな植物を移植しました。癒やになれば。

令和5年度12月の行事予定

日	曜	活動内容等
1	金	2年修学旅行①奈良別研修 1年保護者会
2	土	2京都別研修
3	日	3京都学年研修
4	月	2年振替休業日
5	火	2年振替休業日
6	水	部×
7	木	3年三者面談
8	金	3年三者面談 防パ(3-1・2)
9	土	中学生の主張大会
10	日	
11	月	第III期時間割
12	火	第2回学校運営支援者協議会
13	水	専門委員会 部×
14	木	
15	金	交通安全教室(スクアード・ストリート)
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	中央委員会
20	水	4時間授業 給食最終日 部×
21	木	短縮3時間授業(学年集会 大掃除等)
22	金	終業式 防パ(3-3・4)
23	土	
24	日	
25	月	冬季休業日(～1/7)
26	火	
27	水	西中仕事納め
28	木	学校閉庁
29	金	
30	土	
31	日	大晦日

■この年末から富士見市各校の閉庁は12/28からとなります。1/3までは完全閉庁日となり学校は職員不在となります。■従って受験に関連する問い合わせは12/27までか、1/4以降にお願いします。■緊急連絡が必要な場合は、いつものように富士見市役所(049-251-2711)▶学校教育課までお問い合わせください。

みとせの生徒たち! 大活躍! 10.25西中学区3校による「ハロパ」開催

10/25、みとせ(西中)にさくら(関小)、やよい(針小)のみなさんをお招きし、「ハロウィンパーティー3校交流会」が開催されました。小学生ははじめての中学校ということで、緊張気味でしたが、さすが中学生、小学生をしっかりとリードし、ゲーム、カボチャランタンづくり、中学校探検とアクティビティを楽しませていました。後半には小学生の緊張感も薄れ、「中学校は大きい」「いろんな物がある」「おもしろかった」と笑顔で感想を述べてくれました。みとせの生徒たちも先輩として大活躍、小学生とのふれあいは、彼らをお兄さん・お姉さんに成長させてくれたことと思います。みとせ学級は、小学校との連携をはじめ、他校との交流、様々な校外学習による体験や校内親学級とのふれあい等、生徒に生き抜く力をはぐくむため、創意工夫ある学習活動を展開しています。



▲中学生がリーダーとして仕切りました▲小学生も発表しています

■明日は令和5年度西中学校合唱コンクールです。今まで長期にわたり練習に取り組んできましたが、ご家庭でのご協力の賜と感謝申し上げます。明日は生徒たちの思いのこもった演奏をお聴きください。なお、会場でのマナーについては、再度通知をご確認いただき、スムーズな進行等にご協力いただけますようお願いのほど、よろしくお願いたします。