



富士見市立西中学校 西中だより 7月②号 #6 (1学期終業式、いよいよ夏休み号)

みずほの丘の希望

〒354-0018 富士見市西みずほ台3-14-6 TEL/049-252-4145 FAX/049-255-0233

令和5年7月20日
第6号
生徒数/413名
文責/堀川博基

令和5年度
富士見市立
西中学校
非行防止教室

2023.7.4
12:00~

テーマは『SNSを安全に活用するために』

「いいねよりも、リアルいいね！」 ・・・がいいね。

講師/佐々木 成三 さん
■元埼玉県警捜査一課刑事
■スクールポリス理事

「闇バイト」「誹謗中傷」「いじめ」「児童ポルノ」「薬物(大麻)」「個人情報流出」「ストーカー」...最近の未成年事案がリアルに語られる。現場の警察官だったというキャリアが真実を語る。生徒や保護者の方々には、中学生を取り巻くSNS環境の事実や、犯罪につながる本音の部分を考えてもらいたかった。生徒の真剣な眼差しや感想、保護者の意見等からは、無防備のSNSの恐ろしさや未成年犯罪の悲惨さが実感されたようだ。私の記憶に残った内容について記す。

- 『デジタルタトゥー』は一生消えない/投稿した画像等が、一生あなたにつきまとい、人生を苦しめる。就職の内定の取り消し、受験への悪影響、結婚の破談等、事例がたくさんある。
- 誹謗中傷は逮捕される犯罪/最近のSNSトラブルに対し警察は厳しく対応している。罪として名誉毀損罪になり、逮捕されるケースも少なくない。
- SNSから知らないうちに個人情報が流出する/SNSにあげられた画像から、住所などの位置情報や映り込んだ背景からの情報等、様々な個人情報を推測することができ、それがストーカーにつながった事案も多い。
- 協調と同調圧力/協調は少数意見も傾斜する(みんなが同じ目的)が、同調圧力は少数意見を排除する(目的がすり替わる)。
- 同調圧力に負けないために/周りや違う意見であっても、自分が「そう」だと思うなら、本心を伝える努力をする。
- 『闇バイト』は、リスクが100%/SNSでの闇バイト募集。今でも絶えない。闇バイトの学生は「捨て駒」。100%のリスクしかない。

ここに掲載したのは、講演で一部の内容だ。中学生の身の回りはいつ犯罪に巻き込まれてもおかしくない状況であることは間違いない。佐々木さんは最後にまとめた。【SNSは正しく使用すれば超便利なツールでもあり、現在では「ない」こと自体が考えられない状況だ。SNSの「いいね!」には、自分の承認欲求を満たしてくれる満足感がある。この「いいね!」をもらうために、誹謗中傷したり、同調圧力に負けたり、嘘をついたり、フェイクをしたり、炎上を狙ったりする...。本当に大切なのは「いいねよりも、リアルいいね!」。つまり、日頃の生活での自分のがんばりや努力、それに対し周りの人たちがリアルな「いいね!」を付けてあげること。特に保護者のみなさんが...。確かにこの時代...生徒たちがこんなにもSNS等に夢中になるのは、心地よく満たされる承認欲求を求めてなのかも知れない。佐々木さんという社会の安全・安心にリアルにかかわった人から、直接SNSをはじめとした情報についての安全・安心に関する話を聞いたことは、とても大きな経験だと思ふ。本当にご多用にもかかわらず西中生のために足を運んでくださった佐々木さんには、感謝しかない。ありがとうございました。本校での講演が終了したついでに1時間後...佐々木さんは日テレ系の『ミヤネ屋』で、いつもどおり犯罪撲滅へのコメントを発していた。

生徒の感想

- 最近のニュースでも私と同じくらいの中学生在がSNSを通じて知り合った人に危険なことをされたりして、怖いと思っていたので、今回の教室でどんなことに気をつけて使えばいいのか理解することができました。(1年生)
- SNSでは年齢、性別、性格等を偽れることを知って、簡単にその人を信じたりしてはいけないことを理解しました。(2年生)
- もし気をつけていてもトラブルにあってしまったら、すぐ大人に相談することを忘れないようにしたいです。(3年生)

今、佐々木さんは子供たちを犯罪から守るために、各地で講演や授業を展開している

保護者、地域の方々もありがとうございました

生徒たちは、同調圧力についても経験した

調子に乗った校長と佐々木さんの2ショット...これを世間では「職権乱用?」と言う

みんな真剣に聴いていました

西中生諸君! 1学期...後悔はないか... 夏休み、大いに楽しめ... この成長を2学期にどう活かす!

コロナ禍明けで始まった令和5年度、様々な規制や我慢が解除され、少しの光明が射す中での学期だった...

■1年諸君!小学生気分は完璧に捨て去れたのか。先生や先輩に鍛えられ、西中で生きる心構えはできたのか。君たちの日々の元気に、西中を支える兆しは見た...。■2年諸君!この西中を背負う覚悟ができたか!もう、諸君は正真正銘の西中の『顔』だ。45年の伝統を引継ぎ、この西中を背負う覚悟ができたのか!? ■3年諸君!中学校生活最後の年のスタートの1学期...。もう後悔はないな!これからの1分1秒は、すべてにおいて中学校生活最後を意識しろ!それが「できるか!」「できるか!」が未来の分岐点になるのである。まずは、中学校生活最後の夏休みを大切に生かせ...。■みとせのみんな、ケーキいっぱいあったね。調理だって、野菜づくりだって、運動だって、実験だって、すべてがみんなの将来に生きてくる。夏休みの経験もだ...。西中生全員が、無意識のうちにも大きな成長を遂げた1学期だった。この成長を夏休みや2学期の生活に生かしてほしい。本日に時間の経つのは早い...。1年が「あっ」という間なら、夏休みは「あっ」という間だ。安全には十分気をつけて、しっかりリフレッシュしてほしい。夏休み、大いに楽しめ! **ゲームでしか冒険を知らない大人にならないために...** /堀川 博基

令和5年度 8・9月の行事予定

| 月 | 日 | 曜 | 活動内容等 |
|----|----|---|-------------------------------------|
| 8 | 25 | 金 | 始業式 学活 避難訓練 防パト(1-3・4) |
| 月 | 26 | 土 | |
| | 27 | 日 | |
| 28 | 月 | | 学年授業3時間 |
| 29 | 火 | | 通常授業 給食開始 |
| 30 | 水 | | 富士見英語弁論・暗唱大会 |
| 31 | 木 | | ⑤1年校外学習事前指導(時間下校) ⑥2年校外学習事前指導 部X |
| 9 | 1 | 金 | 1年校外学習/群馬・千年の森 2年校外学習/東京フィールドワーク 部X |
| | 2 | 土 | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | | 3年東部班学カテスト |
| 5 | 火 | | 学年朝会 |
| 6 | 水 | | ⑥3年校外学習事前指導 部X |
| 7 | 木 | | 3年校外学習/山梨・森と湖の楽園 ①~③1年車椅子ハンドボール体験 |
| 8 | 金 | | ⑤⑥生徒会役員選挙 防パト(3-1・2) |
| 9 | 土 | | |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | | 第II期時間割開始 二市一町英語弁論・暗唱大会 |
| 12 | 火 | | 生徒朝会 |
| 13 | 水 | | 専門委員会 |
| 14 | 木 | | 陸上新人戦市内予選 |
| 15 | 金 | | 4時間授業 部X |
| 16 | 土 | | |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | | 敬老の日 |
| 19 | 火 | | |
| 20 | 水 | | 中央委員会 |
| 21 | 木 | | 新人戦入間東部大会① 陸上関小指導 |
| 22 | 金 | | 新人戦入間東部大会② 陸上計小指導 防パト(3-3・4) |
| 23 | 土 | | 秋分の日 |
| 24 | 日 | | 新人戦入間東部大会③ |
| 25 | 月 | | 新人戦入間東部大会予備日 |
| 26 | 火 | | 生徒朝会 |
| 27 | 水 | | ふれあいデー 部X |
| 28 | 木 | | 3年保護者会 7事前活動停止(〜10/6) |
| 29 | 金 | | |
| 30 | 土 | | |
| 31 | 日 | | |

▶2ヶ月近く先の日程となりますので、急な変更も含め、近々の計画をご確認ください。
▶「ふれあいデー」とはノー残業デーとなります。職員の「働き方改革」にご協力をお願いいたします。

さあ、夏休み...

思いっきり楽しめつつも、安全・安心は第一に!

明日から35日間の夏休みに入る。長期の休みだ。まずはリフレッシュ、そして、夏休みにしかできないポジティブな経験に挑戦してほしい。しかしながら、長期だからこそ心配事もある。不慮の事故・事件に巻き込まれる可能性があるのも夏休みだろう...。いくつか注意事項を示す。自分の命を自分で守るためにも、しっかりと確認してほしい。

- 自分で自分の命を守る危機管理意識を
 - 交通安全の徹底/特に自転車事故の注意(飛び出し、ヘルメット着用、加害者となる事故等)
 - SNSトラブル等の回避
 - ▶SNSのトラブルはすぐに警察と連携する。
 - ▶他者からの情報を拡散しても罪に問われる。
 - ▶SNSを介して...闇バイト、薬物、いじめ、誹謗中傷等
 - ▶佐々木さんの話を思い出して十分に注意する。
 - 健康な生活と心身の成長(基本的な生活習慣の維持)
 - ▶適切なルーティーン(睡眠、食事、運動、部活、学習、塾、習い事、お手伝い、趣味等のバランス)
 - ▶過度にゲーム、スマホ等に依存しない。
 - ▶コロナ、インフル、熱中症等への注意
 - 自分のための学習への取組
 - ▶人間としての礎を培う学習(宿題、教科の予習・復習)
 - ▶人間としての知的好奇心を育む学習(趣味、体験等)
- まだまだ、考えなくてはいけないことはたくさんあるのだから、まずは自分の命や未来を守るための行動...それを十分に意識してから「夏」を楽しめ!

◆◆2学期のスタート...まさか忘れ物なんて...ありえない◆◆

- 8:30までに登校着席、8:45~①始業式
- ②学年授業(学活等)③避難訓練・清掃 放課後/部活動可
- 持ち物/ジャージ・体育着、通知票、雑巾、夏休みの課題(各教科毎に確認)、部活関係(各部で確認)、あとは自己判断...

コロナ禍も一般落...今年度の西中は、「豊かな人間性」を育む校外学習

をたくさん実施します

- 1学年 9/1(金)/千年の森 J-wings (群馬県昭和村)
目的:アトラクションでの体験活動や集団行動を通して、学年全体の肯定的な人間関係をさらに深めると共に、スキー宿泊学習の準備とする。
- 2学年 9/1(金)/東京フィールドワーク(都内巡り)
目的:計画、実践、振り返り等の取組を通して、主体的に判断する力、協調性、責任感等を養い、修学旅行に活かす。
- 3学年 9/7(木)/山梨自然教室(森と湖の楽園/山梨県富士河口湖町)
目的:これまで培ってきた集団能力や課題解決能力を活かし、野外活動に挑戦し3学年全員で楽しみつつ、コロナ禍でのマイナスを取り戻す。「あいさつができる」「耐性がある」「道徳心が高い」「社会性がある」「友だちが多い」...。すべての評価において、自然体験や集団経験が多い生徒の方が優位性を示している。それだけ実際に社会という学習の場で、リアルにふれ様々な経験を踏むことが、心豊かな人間性を育むということだ。コロナ禍が一段落した今年度、西中では積極的に社会との架け橋とな校外学習を実践する。同じ学年の同じ学級という「縁」を大切に、思い出多き西中にしよう。



3年生...これからのすべてが、卒業へのカウントダウンになる...中学校生活最後を意識してほしい!

卒アルの個人写真撮影の様子だ。みんなの笑顔が輝いている。やはりマスクなしの表情は生き生きとしている。3年生にとってはこれからのすべてが、中学校生活最後と言っても過言ではない。「有終の美を飾る」。中学校生活が「美」となるための秘訣は、いかに最後を意識できるかにあるのだろう。3年生諸君、自分の軌跡を飾る轍(わだち)は、この西中での1分1秒の過ごし方にかかっている...。1・2年生諸君、西中での最後をあかく3年生の姿を後に焼きつける! かっこいい先輩たちの姿を!

非行防止教室アンケートから(スクールポリスアンケート結果)

今回の非行防止教室では、生徒に簡単なアンケートをに回答してもらった。その結果を以下に示すので、SNSについて家族で考えるきっかけとしてほしい。

- 今回の非行防止教室の満足度
「満足だった」▶ 1年/89.6% 2年/92.6% 3年/96.9%
- 全校生徒が最も利用しているSNSは?
1位/57% LINE 2位/17% TikTok 3位/14% Instagram 4位/8% Twitter
- 実際にSNSトラブルにあったことがありますか?
1年:ない96%/ある4% 2年:ない98%/ある2% 3年:ない91%/ある8%
- ▶各学年の「ある」というパーセンテージの生徒...実数に換算すると約19人になる。

この人数...多いと感じるか?少ないと感じるか? たった3つの設問であるが、SNSに関する様々な状況が読み取れる。最後にこのアンケートの回答数だが、364名の生徒が答えている。そのうちスマホを持っていないと回答した生徒は10人にも満たない数字だった。欠席者が全員持っていないとは思えない...となれば、90%を超える生徒がスマホを持っていると考えた方がいいだろう。スマホを使うなどは言わない。ただ、安全に使ってほしい...

課題にかかわる生成AIの利用について

■①各種コンクールやレポート等の児童生徒の感性や独創性において制作するものについて、生成AIにより生成されたものを提出しない。■②知識・技能の定着を図る問題(ドリル等)や思考・判断・表現の過程に着目した課題(自由研究等)において、生成AIにより生成されたものを提出しない。以上が利用をしない内容として国・市よりありました。みずほの丘の希望