

## いじめのサイン <教師の気づき支援シート>

### 【朝の会】

No.	項 目	チェック
1	担任が来るまで廊下で待っている。	
2	他の子どもより早く登校する。	
3	理由のはっきりしない遅刻や欠席が多くなる。	
4	担任のあいさつや出席確認の時に返事がない、または極端に小さい。	
5	沈んだ表情や緊張した様子をしている。	

### 【授業の開始時及び授業中】

No.	項 目	チェック
1	一人遅れて教室に入ってくる。	
2	授業の始めに用具が散乱している。	
3	忘れ物が多くなる。	
4	班決めなどのとき、話合いの輪に入れない。	
5	係などを選ぶとき、その子の名前があがったり、ふざけ半分に推薦されたりする。	
6	ほめられると、嘲笑やからかい等が起こる。	
7	正しい意見なのに冷やかされる。	
8	発表回数が少なくなり、活発さがなくなる。	
9	教室の掲示物や作品、机に落書きやいたずらをされる。	
10	その子への配布を嫌がる雰囲気がある。	
11	実験などの片づけをいつもやらされている。	
12	道具や器具に触らせてもらえず、順番がなかなか回ってこない。	
13	音楽の授業で歌えなくなる。	
14	内緒話をされている。	
15	不自然に机やイスが離されている。	
16	不調を訴え、保健室に行くことが増える。	

### 【休み時間】

No.	項 目	チェック
1	いつも一人でポツンとしている。	
2	笑顔が見られず、おどおどしている。	
3	特に用事がないのに、よく職員室に来る。	
4	移動教室のとき、荷物を持たされている。	
5	格闘技ごっこなどでやられている。	
6	保健室や相談室に来る回数が多くなる。	
7	授業が始まっても教室に戻りたがらない。	

### 【給食時】

No.	項 目	チェック
1	机を寄せて席を作らない、または寄せても隙間がある。	
2	食べ物にいたずらされる。（意図的な配り忘れ、盛り付けの量の差など。）	
3	給食を食べない、食欲がない。	
4	早食い競争などをやらされている。	
5	配膳を嫌がられている。	
6	いつも片づけをさせられている。	

【清掃時】

No.	項目	チェック
1	一人黙々と清掃しているが、表情が暗い。	
2	机やイスが運ばれずに、放置されている。	
3	清掃後、頻繁に授業に遅れてくる。	

【帰りの会】

No.	項目	チェック
1	持ち物がなくなると、よく訴えに来る。	
2	服が汚れていたり、破けていたりしている。	
3	泣いている、または机に伏せたまましている。	
4	自分の持ち物でないものを机やロッカー、カバンに入れられている。	

【部活動・クラブ活動】

No.	項目	チェック
1	参加しないことが多く、表情も暗い。	
2	一人だけで、大変な仕事（準備や後片付け）をやらされている。	
3	ペアの練習で、いつも取り残される。	
4	練習のふりをして、ボールを当てられたり、体当たりをされたりしている。	
5	他の部員から強い口調で注意されたり、使い走りにされたりしている。	
6	辞めたいなどの訴えがある。	
7	理由のはっきりしないケガ、あざ、汚れがある。	
8	道具を隠される。	
9	孤立している。	

【放課後から下校時】

No.	項目	チェック
1	急いで下校する、あるいはいつまでも学校に残っている。	
2	机がひっくり返されたり、ロッカーが荒らされたりしている。	
3	いつも教師に相談したそうに寄って来る。	
4	カバンや持ち物がなくなっている。	
5	ゴミ箱の中に持ち物や服などが捨てられている。	
6	校舎内の柱や壁などに悪口や傷つくような内容の落書きをされている。	
7	みんなの荷物を持たされている。	
8	遠回りをして帰る。	
9	一人で帰る。	

【学校生活全般】

No.	項目	チェック
1	みんなの嫌がる仕事や大変な仕事を押し付けられる。	
2	一人で離れて仕事をしている。	
3	ふざけた雰囲気の中で、学級委員や班長に選ばれる。	
4	無理に役員を押し付けられる。	
5	宿題や集金などの提出物が遅れる。	
6	一人の子の机や持ち物を触ろうとしない。	
7	連絡帳、生活ノート、絵画作品などに、かげりのある表現が見受けられる。	

※該当する項目があれば、子どもに声をかける。

※複数該当する項目があれば、学年等職員に相談する。

【「彩の国 生徒指導ハンドブック」埼玉県教育委員会 より】