

## 平成29年第9回定例教育委員会会議

- 1 日 時 平成29年9月27日（水曜日）  
午後1時30分～午後3時15分
- 2 場 所 富士見市役所 分館3階会議室
- 3 出席委員 教育長 山口 武士  
委 員 小野寺 巧  
委 員 簗輪 菊雄  
委 員 五十嵐 洋太
- 4 欠席委員 委 員 大久保 春美
- 5 署名委員 委 員 小野寺 巧
- 6 説明職員 教育部長 木村久志 南畑公民館長 山岸仁史  
教育部長 北田裕一 水谷公民館長 富塚一資  
副部長兼教育政策課長事務取扱 林 みどり 水谷東公民館長 山崎哲正  
生涯学習課長 鳥海謙一 水子貝塚資料館長 加藤秀之  
学校教育課長 辻口幸恵 学校給食センター所長 小泉 肇  
小中学校連携教育推進担当課長 藤谷健二 教育相談室長事務代理 関口 循子  
鶴瀬公民館長 新井益雄
- 7 傍聴者 1人
- 8 議題及び議事の概要

### 日程第一 議事事項

議案第32号 平成30年度当初教職員人事異動方針・細部事項について  
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第33号 教育委員会職員の人事について  
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第34号 教育委員会職員の人事について  
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

## 日程第二 報告事項

- (1) 平成29年9月定例会市議会一般質問要旨について
- (2) 富士見ガーデンビーチ利用実績について
- (3) 平成29年度第6期子ども大学☆ふじみ・第4期子どもスポーツ大学☆ふじみ事業実施報告について
- (4) ハンドボール教室の報告について
- (5) 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）
- (6) 平成28年度親子意識調査について

## その他

- (1) 水子貝塚星空シアターについて（開催報告）
- (2) 社会科展について
- (3) 東日本大震災・富士見市応援プログラム報告について

## 会議の進行状況

教育長 開会宣言（午後1時30分）  
事務局 前回の会議録朗読  
教育長 署名委員に小野寺巧委員を選任します。

教育長 議案第33号及び議案第34号の教育委員会職員の人事については、人事に関する案件のため、非公開とし、本日の最後に審議することでご異議ございませんでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 議案第33号及び議案第34号の教育委員会職員の人事については、非公開とし、本日の最後に審議することとします。

## 日程第一 議事事項

### 議案第32号 平成30年度当初教職員人事異動方針・細部事項について

#### 【説明】

教育長 教育部長から提案理由をお願いします。  
教育部長 提案理由を説明。  
学校教育課長 資料に基づき概要を説明。

#### 【質疑内容概要】

教育委員 前年度の人事異動については、ある学校では着任して1、2年目の方が6割以上となり、継承する側の方が少なくなっています。基本方針の教育水準の向上に物足りなさを感じますし、資料3の転任・転補の学校の気風の停滞を防ぐという視点を見ても、その要素になりうる状況になっています。30年度の人事異動については、前回の状況を招かないように行ってください。

また、研究事業の継承についても、一つの学校で行った事業を次年度以降に継続発展させるため、実践している学校の内容を踏まえ、他の学校に広めていくことを人事異動を含め配慮をお願いします。

学校教育課長 人事異動につきましては、方針に基づいて校長先生と協議を重ね、他市町村の人材を含めて配置を決定してまいります。異動対象者が多くなってしまう学校につきましても教育力が低下しないように配慮いたします。研究事業につきましては、培ってきたものを継続できるように学校と調整を行います。また、素晴らしい研究につきましては、導

入した校務支援システムを活用して、良い指導案を収集し継承できるように検討してまいります。

教育委員 小中学校と特別支援学校の期限付人事交流については、積極的に希望される方がどれくらいいるのか実績を教えてください。

学校教育課長 これまで中学校から1名の方が特別支援学校で経験を積んだ後、市内の特別支援学級に戻ってきていただいています。現在は中学校から1名、小学校から3名の方が期限付きで特別支援学校に行かれています。

教育長 「議案第32号 平成30年度当初教職員人事異動方針・細部事項について」を議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 「議案第32号 平成30年度当初教職員人事異動方針・細部事項について」は議決されました。

## 日程第二 報告事項

### (1) 平成29年9月定例市議会一般質問要旨について

#### 【説明】

教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

#### 【質疑内容概要】

教育委員 ICTの質問で、資料の針ヶ谷小学校の「ヶ」の字は全角のため留意してください。

教育委員 市民総合体育館の質問で、雨漏りの詳細について伺います。

生涯学習課長 リニューアルオープン後に雨漏りがありました。また、その後の台風の際に雨の降り方によって染みる部分がありました。そのほか2階の観客席やサブアリーナの換気扇部分などいくつかありましたが、その都度、管財課や施工業者と確認を行い、原因が特定できるものにつきましては対応を行っています。

教育部長 大規模改修工事部分につきましては、一通り対応が完了していますが、工事を行っていない老朽化部分について、雨が染み込む部分がありましたので、調査を含め対応の検討を行っています。

教育委員 リニューアルオープン後の雨漏りのほかに、二度目があったということなのでしょうか。

教育長 リニューアルオープン後の雨漏りにつきましては、屋根の架け替え工事を請け負いました施工業者により対処済みです。改修工事を行った

部分については、ほかに雨漏りはありませんでした。今回の雨漏りにつきましては、先ほど教育部長から説明がありましたように、改修工事で扱っていない部分で発生し、その時点で予測ができていなかったものです。

教育委員 屋根の架け替え工事の範囲で、二度目の雨漏りが起きたものではないということでしょうか。

教育長 屋根の架け替えに伴う二度目の雨漏りではありません。

教育部長 改修工事については、体育館の全てを工事したわけではありません。工事期間や費用等を鑑みて今回の工事規模となっていますので、工事を行っていない部分において、老朽化が原因で起きたものです。

教育委員 学力の向上についての質問で、秋田県の例が挙げられていますが、具体的な取組みを行うべきではないかの質問に対してどのような答弁をされたのでしょうか。

教育部長 全国及び埼玉県学力・学習状況調査の結果を分析した授業改善への取組みとして、学力向上に向けた教材の作成や、基礎学力定着支援員の配置など、教育委員会で実施している施策の内容をお答えしました。

教育委員 秋田県が実施している自己採点を収集しての対応等は行わないのでしょうか。

教育部長 全国学力テストの結果を基に、各学校や教育委員会で分析を行い本市の取組みを行ってまいります。

教育委員 質問の中に、「安全安心」と「安心安全」のように使い方が逆転しているものがあります。教育界では安全があつて安心であるというように、市と逆転した取扱いをするため、誤解がないよう、また、市民からの質問に対する説明などを準備したほうがよいのではないのでしょうか。

学校教育課長 担当課に確認しながら説明を含めて協議してまいります。

教育部長 教育部門としては、「安全・安心」という取扱いで統一されていますが、各分野で幅広く使われているため、教育部門の考え方を市長部局または今回の質問のように、各議員さんが提出されるものまで統一することは難しいところがあります。

教育長 詳しくは確認しておりませんが、防災関係では、「安心・安全」で取扱われ、学校教育などの教育で、文部科学省が取扱っているものは「安全・安心」の防犯についての部分であるため、市として統一するかにつきましては、今後の動きを注視していきたいと思えます。

- 教育委員 地域のつながりの質問で、公民館事業を集会所へ出張して行うことについては、どのような答弁をされたのでしょうか。
- 鶴瀬公民館長 過去の事例として、鶴瀬公民館と南畑公民館で一度ずつ、大規模改修工事で公民館が利用できなかったときに実施したこと、また、町会など地域からの相談に乗ることをお答えしました。
- 教育委員 公民館は歴史的に設置の理念を持っていて、集会所とは目的が違いますので、安易に行うべきではないと考えお聞きしたものです。
- 教育部長 公民館は、地域の公民館であるため、地域の方のご意見を最優先に考えるべきであると思います。そのため、地域の方から仮に公民館事業等を集会所で行って欲しいとの要望がありましたら、相談に乗るべきですし、可能な限り実施していくべきであると考えています。
- 教育委員 P T A連合会の事務局についての質問で、この件につきましては、教育委員協議会で協議対応し、共通理解を図っているところですが、答弁した内容について、議員さんは納得されたのでしょうか。また、今後同じ要望が出てきそうでしょうか。
- 生涯学習課長 議員さんからは、教育委員会で事務局的な作業を行って欲しいとのお話がありました。要望書についても毎年でてきているところですが、社会教育団体として認識し、それを踏まえたうえで、できることに関しては行っていく考えを示し、P T A連合会の自主的な運営を阻害することがないように対応してまいりたいと思っています。
- 教育委員 今後も社会教育法に基づき事務局は置かないという趣旨の答弁でよろしいでしょうか。
- 生涯学習課長 教育委員会に事務局を置いている自治体もございますが、本市につきましては、事務局を置かないという考えを示しています。
- 教育部長 要望の内容につきましても、事務局の内容につきましても年々変化してございます。また、他の自治体の事務局の状況を確認しますと、一部の事務を行っているものから全ての事務を行っているものなど、様々でありますので、今年も仮に同じような要望が出てきた場合につきましては、しっかりと協議し、何らかの方向性を出していきたいと考えています。
- 教育委員 体育館の利用者アンケートについての質問で、利用者のご意見等どのようなものがあったのでしょうか。
- 生涯学習課長 体育館のリニューアルオープン後に簡易的なアンケートを実施しました。ご意見といたしましては、利用料金が高い、利用区分の変更に伴って使いにくくなったなどがございましたが、大きな見直しを必要と

するまでのご意見には至っておりません。今後は、オープン後約半年が経過しますので、空調設備の稼働状況を含めた詳細なアンケートを実施し、分析を踏まえたうえで、来年度以降に対応していければと考えています。

教育委員 スポーツジムを含め、全体的な利用率は想定どおりであったのでしょうか。

生涯学習課長 スポーツジムにつきましては、想定が難しこともあり、目標を高く設定していたため、現状では数値が届いていない状況がございますが、指定管理者等と協議を重ねながら、利用者を増やすための検討を進めているところです。全体の利用につきましては、新規の団体が55団体増えています。各団体が利用区分の変更に対して、馴染み易さなどを含め、利用率を上げることが課題であると考えています。

教育委員 公共施設の空きスペースを活用した自主財源確保についての質問については、どのような答弁をされたのでしょうか。

生涯学習課長 コンビニ等の必要性につきましては、大きな声が上がっていないことや施設の中の空きスペース部分につきましても、対応が難しいこと、また、テナントに入る業者につきましても採算が合わないなどの懸念があることなどをお答えしました。

教育部長 他自治体において、行政財産を普通財産に変えて市役所の敷地の一部にコンビニを設置する提案があり、そのことを受けて今回の質問がありました。調べたところ体育館にコンビニが入っているところはありませんでしたが、庁舎内に1か所コンビニが入っているところがありました。これにつきましては、障がい者の方の雇用を促進するための条件が付いた設置例であり、議員さんの趣旨とは異なっているものでございました。このような背景から、本市につきましては時期尚早ではないかという内容の回答をさせていただきました。

教育委員 いずれコンビニを入れる場合につきましては、何らかの条件を出していく必要があると思います。

教育委員 セルビアとの交流についての質問に関連して、姉妹都市でもあり、2020年の東京オリンピックで選手団を招待できればよいというお話を市長から聞いたのですが、その後の方向性について予定などがありましたらお伺いしたいのですが、また、交流についての答弁について、お伺いできますでしょうか。

教育部長 セルビアとの交流につきましては、絵の交流を行っていることを紹介させていただきました。また、セルビア料理を学校給食でという質問

がありましたので、セルビア料理を研究させていただくという回答をさせていただきます。

教育部長 東京オリンピックのセルビア選手団の誘致の関係につきましては、現市長になってから、セルビア大使館に2回ほど訪問しています。具体的には、公表できるような内容は詰まっていますが、前進はしていますので、引き続き期待を持って交渉を進めてまいりたいと考えています。

## (2) 富士見ガーデンビーチ利用実績について

### 【説明】

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

### 【質疑内容概要】

教育委員 利用者が減少しているということですが、指定管理者を選定する際の考え方について伺いできますでしょうか。

生涯学習課長 今回につきましても、過去5年間の実績を重視して指定管理者の選定を行いました。利用者の減少についても原因を分析していただく必要があると思います。今年度につきましては、PRの方法として、近隣駅のポスター掲示やホームページなどによるPRの提案がありました。そうしたいろいろなアイデアを持ち込みながら検討していただきたいと思っています。当然、委員おっしゃるとおり利用者の減少につきましては、選定条件の一つとして考えています。

教育委員 利用者の構成について、伺いたいのですが、一般の大人、小学生や中学生の仕分けはできているのでしょうか。また、夏休み中の学校プールが開放されていないときの関係はどのようなのでしょうか。

生涯学習課長 有料入場者数につきましては、それぞれの把握が可能ですので分析を行ってまいります。学校に関しましては、やはり夏休み前は利用が少なく、夏休み中や夏休みが短縮された期間については、利用が多くなっています。

教育部長 指定管理者の選定については、利用者の増をどう見込むかという提案も含まれています。しかしながら、市内の方へのPRが無く、駅にポスターを貼るなど、市外の方を対象とした提案をいただいたところです。実際の利用者につきましては、毎回アンケートを行っているわけではありませんが、お答えいただいた方の集計によりますと、市内の方の利用が近年50パーセントを割っている状況となっています。本市の施設でありながら市外の方の利用が多いことがどうであるか疑



間を含め、今後5年間の推移を見守りながら、新たな提案が必要な時期に来ていると考えています。

教育委員 自主事業については、全て指定管理者が行っているものなのでしょうか。

生涯学習課長 そのとおりです。

教育委員 市側の意見は取り入れてもらえないのでしょうか。

生涯学習課長 オープン前であれば協議を行うことも可能ですが、今のところは指定管理者の提案で実施しています。

### **(3) 平成29年度第6期子ども大学☆ふじみ・第4期子どもスポーツ大学☆ふじみ事業実施報告について**

#### **【説明】**

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

#### **【質疑内容概要】**

教育委員 子ども大学ふじみにつきましては、定員を満たしていませんが、今後減少していく心配はないのでしょうか。

生涯学習課長 例年定員を割っている状況が続いています。毎年講座内容につきましても実行委員会で工夫を行っているところですが、子どもスポーツ大学などの新たな事業に参加者が移行していることもあります。しかしながら、今回は51名の参加がありましたので、参加者のためにも今後につきましては、しっかりと取り組みたいと考えています。

教育委員 いろんな方のご協力をいただいて、良い事業で続けてきたわけですので、ぜひ続けていただきたいと思います。

### **(4) ハンドボール教室の報告について**

#### **【説明】**

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

#### **【質疑】**

なし

### **(5) 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）**

#### **【説明】**

学校教育課長 資料に基づき概要を説明。

#### **【質疑内容概要】**

教育委員 小学生において、全ての問題で無回答率が高いところが気になります。

この要因が学力向上を阻害していると考えられますので、この対策をどうするかが決め手になると思います。質問紙のところでは、勉強ができる条件として、「早寝」「早起き」「朝ご飯」「学校のきまりを守っている」「宿題」「予習」「復習」をしっかりとやっているにもかかわらず、なぜ成績が上がらないのかを探らないと前進が見えないと思います。「生徒間で話し合う活動をしている」というのもアクティブラーニングが形骸化されていて、学力を上げられれば良いという問題ではないのですが、質問紙の項目が学力と因果関係があるのか、相関関係があるのかを検証していく必要があるのではないかと思います。また、小学校であまり成績が良くなかったものが、中学校では伸びていますが、中学校の質問紙では、「宿題」「復習」をやらないが成績が上がるという逆転の状況も本当かどうか、「宿題」「復習」をやって当たり前ではなく、やって具体的に成果が出ているのか、やってなくても学力が伸びているのか、なぜそうなのかなど細かい分析を是非お願いします。

## **(6) 平成28年度親子意識調査について**

### **【説明】**

教育相談室長 資料に基づき概要を説明。

### **【質疑内容概要】**

教育委員 調査対象を含め、調査はどのような行っただけでしょうか。

教育相談室長 小学校低学年、高学年、中学生のそれぞれ20%の児童生徒と保護者に調査を実施しました。具体的には、この学校は1年生、別の学校は2年生など学年で割当てを行い、人数が偏らないように学級数なども調整させていただきました。

教育委員 調査の取りまとめについては大変でしょうか。

教育相談室長 クロス集計など丁寧に行いましたので、手間がかかる事務ではありましたが。

教育委員 調査の集計については、アルバイトを雇っているのでしょうか。

教育相談室長 平成18年度から実施していますが、相談員の先生や指導主事で振り分けを行って対応しています。

教育委員 職員の過労等の関係もありますので、予算が措置できるのであれば考えていただきたいと思います。

## その他

### (1) 水子貝塚星空シアターについて（開催報告）

#### 【説明】

水子貝塚資料館長 資料に基づき概要を説明。

#### 【質疑】

なし

### (2) 社会科展について

#### 【説明】

水子貝塚資料館長 資料に基づき概要を説明。

#### 【質疑】

なし

### (3) 東日本大震災・富士見市応援プログラム報告について

#### 【説明】

水谷公民館長 資料に基づき概要を説明。

#### 【質疑】

なし

教育長 暫時休憩します。  
休憩 午後3時9分  
再開 午後3時11分  
教育長 再開します。

## 日程第一 議事事項

### 議案第33号 教育委員会職員の人事について

<非公開案件につき内容は省略>

### 議案第34号 教育委員会職員の人事について

<非公開案件につき内容は省略>

教育長 閉会宣言（午後3時15分）