

富士見台中学校区

<p>実施事項 (すべて)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連絡会・・・年度当初、年度末に実施 ・入学説明会・・・小学生に向け、中学校生活を動画で紹介 ・あいさつ運動・・・中学校生徒会が小学校へ訪問
<p>カリキュラム作りに 取り組んだ 教科・領域等 (国語・情報教育)</p>	<p>【成果と課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どの教科にも必要な「話し合い」について、国語科を参考にした「話し合いスキル系統表」を作成した。 ・市内で統一した「情報教育(ICTスキル)系統表」を作成した。 ・今年度は各学校の実態に合わせた系統表の作成を行った。次年度以降、系統表をもとに実践を深め、学校間を意識した指導を行う。
<p>乗り入れ授業の 教科・領域</p>	<p>【成果と課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染拡大防止から、乗り入れ授業の実施は見合わせた。 ・特別支援学級の交流授業を計画したが、感染拡大により実施を中止した。
<p>令和4年度の 取組について</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT環境が整ったことにより、コロナ禍であっても、児童生徒がオンラインで交流することが可能となった。 ・市教委主催「いじめのない学校づくり子ども会議」にて、小学校児童会と中学校生徒会での話し合いを行った。各校のいじめ防止(SNSTラブル)について話し合い、小中で共通した取組につなげることができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまで続けていた取組や交流が、コロナ禍により実現が難しくなっている。ICT(オンライン)の活用や、感染防止策を講じた児童生徒間、教職員間の交流を広げていきたい。
<p>令和5年度に 向けて</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度に作成した「話し合い」「ICT」系統表を実践し、より実態に合ったものに改善する。 ・あいさつ運動(生徒会、児童会)、部活動等、児童生徒間の交流を図っていく。 ・小中学校特別支援学級の交流(授業参観、ボランティア体験等)・連携を図っていく。 ・特別活動共通プログラム(キャリアパスポート)の継続をしていく。