

平成27年度教育要覧

富士見の教育



富士見市マスコットキャラクター「ふわっぴー」

富士見市教育委員会

【富士見市民憲章】

わたくしたちは、自然のめぐみと永い伝統はぐくまれた人情豊かな富士見市民です。

これからも、希望もえて未来をひらく富士見市民であることに誇りを持ち、ふるさとの限りのない発展としあわせをおぼえ、ここに市民の心がまえとして、たゆまず努力することをめざし、この憲章を定めます。

- 1 なによりも、人の心といのちを大切にすまちなちをつくりましょう。
- 1 自然を愛し、緑豊かな明るいまちをつくりましょう。
- 1 健康で仕事がおぼえ、しあわせな家庭をつくりましょう。
- 1 きまりを守り、助けあひ、平和なまちをつくりましょう。
- 1 教養を深め、文化のかほり高いまちをつくりましょう。

昭和57年4月10日

【人間尊重宣言都市】

- 1 からだと心の健康を高めよう。
- 2 自分をたいせつにするとともに他人を尊重しよう。
- 3 個性をよりよく生かし社会のためご役だてよう。

昭和41年9月13日

【スポーツ振興健康増進都市宣言】

豊かな緑と太陽、健康な心とからだをめざし、健康で明るいまちづくりは、市民みんなの願いです。

私たち富士見市民ひとりひとりがすすんでスポーツに親しみ、スポーツを通しておたがひの交流と連帯の輪をひろげ、健康増進運動を進めることを誓い、ここにスポーツ振興健康増進都市の宣言をします。

昭和52年9月30日

【富士見市非核平和都市宣言】

私たちは、何よりも家庭の平和を願い、世界の平和を願っています。

しかし、地球をおおっている核兵器は、世界の平和と安全を脅かしています。

私たちは、広島・長崎の過ちを再び繰り返させてはなりません。

私たちは、平和憲法を大切にし世界中のひびとと手をつなぎ

核をもつすべての国に「今すぐ核兵器を捨てよ」と訴えます。

この市民の声と願いを非核平和都市富士見市の宣言とする。

1987年7月19日

【環境こやさしい都市宣言】

富士見市は、武蔵野台地と荒川低地の社会う、豊かな自然のおかげで、幾世代も人の喜びと自然が調和した文化と歴史を育んできました。

しかし近年の生活様式の変化に伴い、自然環境に深刻な影響を与えています。

私たちは、かみかえのたひ地球環境を守り、人と自然とが共生できる豊かな生活の創造をめざし、ここに、環境こやさしい都市を宣言します。

私たちは、自然環境との共存を大切にし、緑豊かなまちづくりに努めます。

私たちは、地球の限りある資源を大切にし、循環型のまちづくりに努めます。

私たちは、生活環境を大切にし、住みよい、きれいなまちづくりに努めます。

私たちは、快適な環境を大切にし、うるおいのあるまちづくりに努めます。

私たちは、次世代へ引き継いでいく心豊かな活力あるまちづくりに努めます。平成12年4月10日

目 次

I 教育行財政

1. 教育委員会の沿革	1
2. 教育委員会の構成	9
3. 教育委員会組織図	10
4. 教育委員会事務分掌	11
5. 教育費予算	13

II 富士見市教育振興基本計画

III 平成27年度教育行政方針

IV 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

1. 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成	21
2. 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成	25
3. 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成	29
4. 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進	31
5. 小・中・特別支援学校の紹介	39

V 学びあう地域社会をめざす教育の推進

1. 家庭・地域の教育力の向上	48
2. 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進	50
3. 学びあう地域社会を創る活動の推進	51
4. 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進	53
5. 郷土遺産の継承と文化芸術の振興	54
6. 誰もが楽しめる生涯スポーツの推進	60

VI 資料

1. 教育行政関係委員名簿	62
2. 学校教育関係資料	65
3. 生涯学習関係資料	71
4. 教育関係施設一覧	7

I 教育行財政

1 教育委員会の沿革

年	月	内 容
昭和 31	9	入間郡鶴瀬村、南畑村、北足立郡、水谷村の合併により富士見村発足
	10	富士見村教育委員会設置 教育委員長 齊藤治平就任 教育長 大澤菊二就任
		11
昭和 32	4	鶴瀬公民館開館
	10	教育委員長 加治太三男就任
	11	社会教育委員委嘱
昭和 34	4	体育協会発足
昭和 35	3	文化会館竣工
	4	鶴瀬中学校、水谷中学校が統合し富士見台中学校開校 教育委員長 渋谷長治就任
	10	富士見台中学校焼失
昭和 36	4	南畑中学校を富士見台中学校に統合
	9	富士見台中学校新築移転 難波田氏館跡県旧跡指定
昭和 37	2	体育指導委員設置
	11	教育長 渋谷長治就任 第1回文化祭開催
昭和 38	2	教育委員長 加治太三男就任
	4	鶴瀬西小学校開校 南畑公民館新築移転
	9	鶴瀬西小学校新築移転
昭和 39	4	町制施行 富士見町発足
	12	教育長 大同博就任
昭和 40	6	教職員住宅設置
昭和 41	6	第1学校給食センター完成、南畑小学校から給食開始
	7	水谷公民館新築開館
	9	富士見町人間尊重宣言決議
	10	南畑公民館内に図書館開館
	11	文化協会発足
昭和 43	4	鶴瀬西公民館開館
	6	社会教育だより発刊
昭和 44	4	ランドセル通学廃止 関沢小学校開校

年	月	内 容
昭和 45	9	水子貝塚国史跡指定
	11	移動図書館車巡回開始
	4	常勤公民館主事を公民館に配置
	7	第2学校給食センター完成
昭和 46	9	鶴瀬西公民館新築移転
	10	教育委員長 新井誠一就任
	4	勝瀬小学校、上沢小学校、本郷中学校開校
昭和 47	8	水谷小学校プール設置
	10	教育委員長 加治太三男就任
	1	関沢小学校体育館設置
昭和 48	4	市制施行 富士見市発足 私立幼稚園就園奨励費補助開始
	11	勝瀬公民館開館 鶴瀬西小学校体育館設置
	4	水谷東小学校開校 図書館内に視聴覚ライブラリー設置
	5	機構改革により教育相談室設置
	6	教育長 青木要就任
	7	鶴瀬西小学校プール設置
	8	考古館開館 上沢小学校プール設置
	10	公民館に常勤館長設置
	11	水谷東小学校新築移転 鶴瀬西公民館新築移転
	12	富士見市郷土史同好会『富士見のさんぽ道』発行
	昭和 49	1
4		公民館の使用料無料化条例制定 本郷中学校体育館設置 市立文化会館の一部に図書館開館
5		小中学校校庭の放課後一般開放実施
7		本郷中学校体育館一部焼失 関沢小学校プール設置
11		勝瀬小学校体育館設置
12		第1回子どもフェスティバル開催
3		水谷小学校体育館設置
昭和 50	4	諏訪小学校開校 富士見養護学校（小学部）開校
	10	学区審議会設置
	11	市指定文化財初指定

年	月	内 容
昭和 51	4	東中学校開校 富士見養護学校に中学部設置
	6	水谷東公民館開館
	7	運動公園設置
	9	第1期こうれい大学開校
	12	スポーツ都市宣言決議
昭和 52	4	みずほ台小学校開校 遺跡調査会発足
	6	スポーツ振興審議会設置
	8	スポーツ団体へ学校体育施設を開放
	9	スポーツ振興健康増進都市宣言
	10	教育委員長 加治幸光就任
昭和 53	2	水谷東小学校体育館設置
	4	図書館第2、4日曜開館実施 水谷東小学校体育館完成
	5	運動公園にテニスコート4面完成
	6	教育研究会発足
	9	諏訪小学校体育館設置
	10	第1回市民健康増進スポーツ大会開催
	11	第1回郷土伝統芸能大会開催
	12	第1期市民大学開催 私立高等学校入学資金貸付け開始
昭和 54	4	西中学校開校 富士見養護学校に高等部設置
	6	西中学校新築移転
	7	勝瀬小学校プール設置
	8	西中学校に夜間照明設置 本郷中学校プール設置 上沢小学校体育館設置
	昭和 55	1
4		教育長 宗像憲治就任 勝瀬中学校開校 鶴瀬西公民館新築開館
5		水谷公民館新築開館
8		水谷東小学校、諏訪小学校、みずほ台小学校、東中学校プール設置
10		学校教育だより『きんもくせい』発行
12		鶴瀬公民館新築移転
昭和 56	3	南畑小学校東大久保分校閉校
	4	水谷東公民館新築開館

年	月	内 容
昭和 57	7	南畑公民館新築移転 市民吹奏楽団結成 ふじみ青年学級開講
	8	教育委員長 山口和夫就任 南畑小学校新築移転
	3	『富士見のあゆみ』発刊 第1回市民美術展開催 第1回市民総合音楽祭開催
	4	富士見市民憲章、市の木「けやき」、 市の花「ふじ」制定
昭和 58	8	第22回社会教育研究全国研究集会開催
	4	機構改革によりスポーツ振興課設置 水谷中学校開校
昭和 59	8	水谷中学校新築移転
	2	水子貝塚「ふるさとさいたま100選」認定
昭和 60	3	『富士見市史』資料編発刊開始
	4	教育長 半田正男就任 針ヶ谷小学校開校 地域図書配本サービス開始
	6	市民プール「ガーデンビーチ」開設
	8	市民山の家「満天星苑」開設 南畑小学校プール設置
	10	獣面把手付き土器発掘
	5	富士見養護学校新校舎完成
	7	平和教育推進事業開始
	昭和 61	4
昭和 62	7	図書館毎土曜日曜開館実施
	6	難波田氏館跡から15世紀の建物発掘
	7	非核平和都市宣言 第1回ピースフェスティバル開催
昭和 63	10	教育委員長 増田米造就任
	10	教育長 江田昭司就任
平成元	1	鶴瀬小学校に郷土資料室設置
	4	鶴瀬西図書館開館（鶴瀬西小学校内）
平成 2	3	富士見台中学校新築移転
	4	機構改革により社会体育課設置
	7	水谷中学校プール設置
	10	市民総合体育館開設

年	月	内 容
平成 3	11	第1回スポーツフェスティバル開催
	6	勝瀬中学校プール設置 水谷東公民館に児童図書室開設
	8	第1学校給食センター新築移転
平成 4	11	富士見台中学校「さいたま景観賞」受賞
	2	鶴瀬西公民館増改築完成
	5	第1回ヘルシーウォーク大会開催
平成 5	7	富士見ガーデンビーチにウォータースライダー・流れるプール設置 無料送迎バス運行開始
	9	学校週5日制実施（第2土曜日休日）
	3	小中学校児童生徒作品集『けやき』発刊
平成 6	1	『富士見市史／通史編』刊行開始
	2	中央図書館内に教育委員会事務局移転
	6	水子貝塚公園（縄文ふれあい広場）開設
平成 7	8	第1、2学校給食センター統廃合し学校給食センター設置 機構改革により学校給食課廃止
	10	中央図書館新築移転（図書館を改称）
	2	針ヶ谷小学校増築工事完了
平成 8	4	中央図書館夜間開館実施
	7	水子貝塚公園「手づくり郷土賞」受賞
	9	学校給食費改定
平成 9	5	全校に学校図書館整理員を配置 中学校に部活動指導員を配置
	9	全校保健室へのエアコン設置完了 水谷東小学校に郷土学習室を設置
	3	全学校トイレに洋式便器設置
平成 10	4	機構改革により教育次長2人制
	9	富士見養護学校ランチルームに空調設備設置
	3	獣面土器他が県有形文化財に指定
平成 11	7	教育長 赤坂勲就任
	10	諏訪小学校（教室棟）耐震補強大規模改造工事完了
	12	教育委員長 上田武男就任
平成 12	4	ふじみ野小学校開校
	11	諏訪小学校（管理棟）耐震補強大規模改造工事完了
	4	機構改革により係制廃止 水谷東公民館に介護予防施設『ふれあいサロン』開設
	6	難波田城公園開設
	10	東中学校（教室棟）耐震補強大規模改造工事完了 教育長 赤坂勲再任

年	月	内 容
平成 13	6	富士見市生涯学習基本計画策定
	10	東中学校（管理棟）耐震補強大規模改造工事完了
	11	難波田城公園「手づくり郷土賞」受賞
平成 14	4	教育委員長 武川行男就任
	6	図書館ふじみ野分館開館 教職員住宅廃止
	10	第2運動公園開園 みずほ台小学校（東棟）耐震補強大規模改造工事完了
平成 15	2	ふじみ野小学校第1期増築工事完了
	3	移動図書館車廃止
	4	鶴瀬公民館に介護予防施設「いきいき活動室」開室
平成 16	6	図書館ホームページサービス開始
	4	中央図書館開館時間延長（火～金曜日 午後7時まで）
	6	全小中学校普通教室へ扇風機設置
平成 17	9	みずほ台小学校（西棟）耐震補強大規模改造工事完了
	10	鶴瀬小学校、水谷小学校、本郷中学校耐震補強工事完了 第59回国民体育大会「彩の国まごころ国体」 少林寺拳法・インディアカ大会開催
	3	ふじみ野小学校第2期増築工事完了 社会教育だより休刊
平成 18	4	富士見ガーデンビーチ指定管理者制度導入
	9	西中学校、勝瀬中学校耐震補強工事完了 鶴瀬西公民館閉館
	10	公民館の使用料有料化実施
平成 19	12	図書館鶴瀬西分館一時閉館
	3	鶴瀬西小学校閉校 上沢小学校閉校
	4	つるせ台小学校開校 市民総合体育館指定管理者制度導入
平成 20	8	市民山の家「満天星苑」閉館
	10	勝瀬小学校耐震補強工事完了
	2	水子貝塚公園「日本の歴史公園100選」に認定される
平成 20	3	南畑小学校耐震補強工事完了 つるせ台小学校校舎等の建設等に係るPFI事業契約議決
	4	機構改革により生涯学習課設置 中学校にふれあい相談員を配置
	9	水谷東小学校耐震補強工事完了 富士見市民大学30周年記念サミット開催
平成 20	1	つるせ台小学校校舎等建設工事着工

年	月	内 容
平成 21	4	すこやか支援員の配置
	9	関沢小学校耐震補強工事完了（全小中学校の校舎部分について耐震補強工事完了）
	12	つるせ台小学校校舎落成
	3	富士見市公民館50周年記念の集い開催
	4	教育長 森元州就任 図書館鶴瀬西分館再開館・指定管理者制度導入 諏訪小学校内に通級指導教室(まなびとこころの教室「エル」)開設 小学校に理科支援員を配置 富士見市民大学を「NPO法人富士見市民大学」に委託 富士見養護学校を富士見特別支援学校に校名変更
平成 22	8	全小学校に学校応援団を編成
	9	関沢小学校、勝瀬小学校、水谷小学校、 本郷中学校、東中学校体育館耐震補強工事完了
	3	つるせ台小学校後工区完了 ふじみ野小学校増築工事完了
	4	中央図書館及び図書館ふじみ野分館指定管理者制度導入 公募による教育委員を任命 地域子ども教室全小学校区で実施
	8	富士見ガーデンビーチ入場者200万人達成
平成 23	9	PEN食器（ポリエチレンナフタレート） みずほ台小学校、西中学校、勝瀬中学校体育館耐震補強工事完了 （全小中学校の体育館耐震補強工事完了）
	3	市民総合体育館大規模改修工事完了
	4	学校給食費改定
	9	諏訪小学校屋外運動場改修工事完了 南畑地区の梨を使った梨のゼリーを学校給食に採用
	10	西中学校トイレ改修工事完了 富士見特別支援学校トイレ改修工事完了
平成 24	11	鶴瀬小学校トイレ改修工事完了
	4	市マスコットキャラクター「ふわっぴー」 市の鳥「かわせみ」制定
	6	子ども大学☆ふじみ開校
	7	市制施行40周年記念事業「中学生未来会議」開催
平成 25	11	市制施行40周年記念事業「郷土富士見検定」実施 市制施行40周年記念事業「難波田城公園古民家結婚式」開催
	1	市制施行40周年記念事業「米粉デザート」採用
	4	富士見市教育振興基本計画策定 諏訪小学校内に通級指導教室(きこえとことばの教室「あいりす」)開設 中学校学習支援員の配置

年	月	内 容
平成 26	7	全小中学校教室空調設備（エアコン）設置工事完了
	10	勝瀬小学校、本郷中学校トイレ改修工事完了
		針ヶ谷小学校大規模改造工事完了
		水谷小学校南校舎大規模改造工事完了
		富士見台中学校屋内運動場改修工事完了
	2	市民総合体育館メインアリーナ屋根全面崩落事故
		水谷東小学校正門改修工事完了
	4	南畑公民館耐震補強工事及びエレベーター設置工事完了
	6	小・中・特別支援学校の2学期始業を8月25日とする
		水谷東公民館耐震補強工事及びエレベーター設置工事完了
		子どもスポーツ大学☆ふじみ開校
	9	水谷東小学校、勝瀬中学校トイレ改修工事完了
10	富士見特別支援学校大規模改造工事完了	
11	水谷東小学校公共下水接続工事完了	
	水子貝塚公園開園 20 周年記念事業開催	
平成 27	12	教育委員長 小野寺巧就任
	2	富士見ガーデンビーチ場内床面張替工事完了
		ふじみ野小学校内に通級指導教室(まなびとこころの教室「ACE」)開設



2 教育委員会の構成

富士見市教育委員会委員



委員 長
小野寺 巧



委員長職務代理者
簗輪 菊雄



委 員
大久保 春美



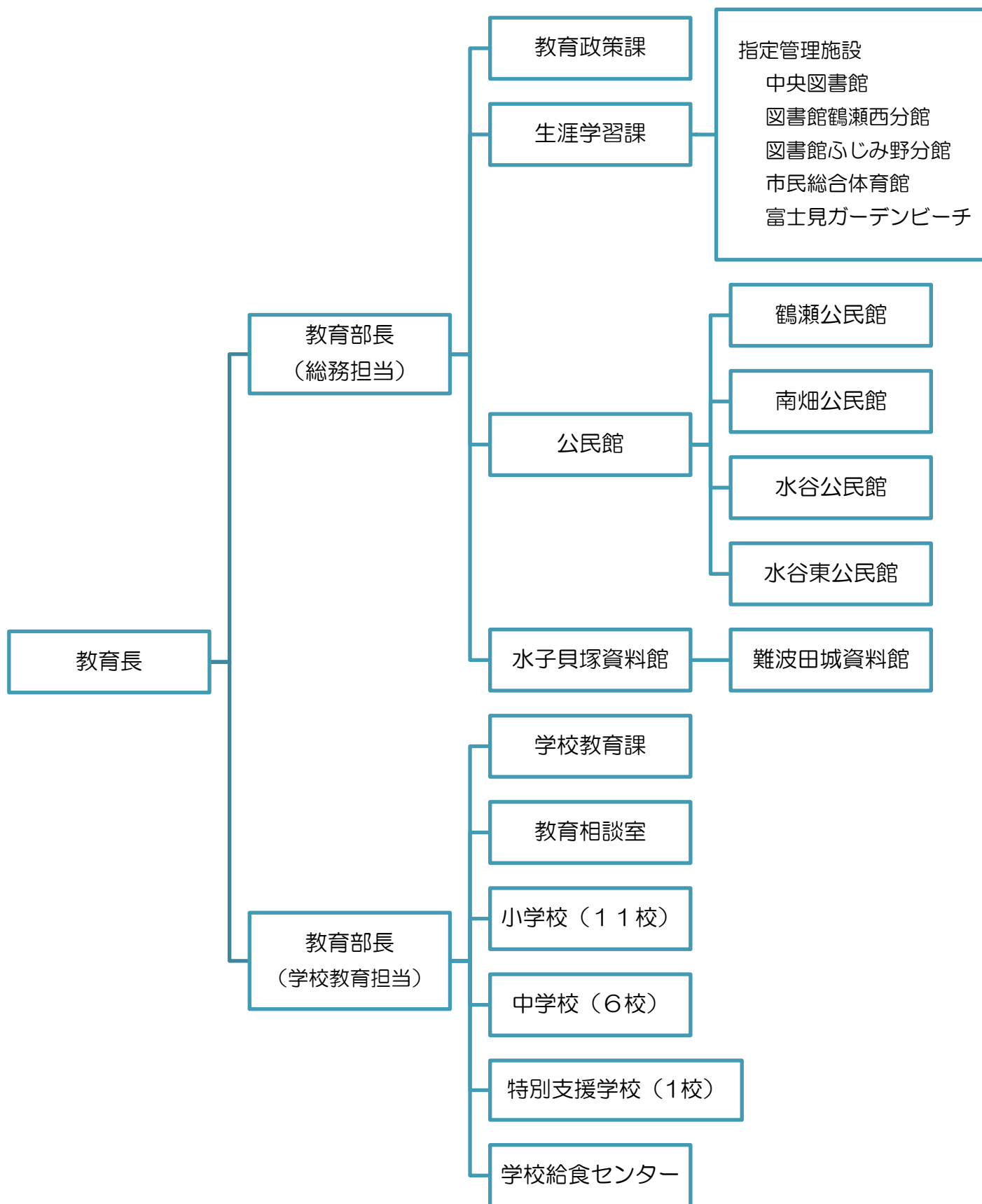
委 員
齊藤 久也



教 育 長
森元 州

職 名	氏 名	現 任 期
委 員 長	小野寺 巧	平成26年12月22日 ~ 平成30年12月21日
委員長職務代理者	簗輪 菊雄	平成26年4月1日 ~ 平成30年3月31日
委 員	齊藤 久也	平成24年4月1日 ~ 平成28年3月31日
委 員	大久保 春美	平成26年4月1日 ~ 平成30年3月31日
教 育 長	森元 州	平成25年4月1日 ~ 平成29年3月31日

3 教育委員会組織図



4 教育委員会事務分掌

所 属	グループ	事 務 分 掌
教育政策課	総務企画グループ	教育委員会会議、叙位・叙勲、寄附採納、職員の任免その他人事、例規の制定・改廃、予算及び決算の総括、教育振興基本計画、教育行政方針、教育委員会名義の使用許可、入学準備金利子補給金交付 ほか
	施設管理グループ	学校施設の改修工事・修繕及び備品修繕・管理、学校施設の保守点検業務の委託契約、校用備品の購入・廃棄、土地・建物の取得・処分、樹木維持管理、学校ICT、耐震対策 ほか
生涯学習課	生涯学習グループ	社会教育委員会会議、生涯学習推進基本計画、人権教育推進、市民人材バンク、地域自治・シンポジウム、成人式典、地域子ども教室、子ども大学、家庭教育支援 ほか
	図書館グループ	図書館サービス計画、子ども読書活動推進計画、図書館指定管理、図書館協議会 ほか
	スポーツグループ	スポーツ推進審議会、市民総合体育館指定管理、富士見ガーデンビーチ指定管理、運動公園、第2運動公園、学校体育施設開放、子どもスポーツ大学 ほか
	文化財グループ	文化財審議会、指定文化財の保存管理、文化財施設の維持管理、一般文化財の保護・調査、埋蔵文化財の保護・調査、遺跡調査会 ほか
学校教育課	指導グループ	学校経営の指導助言、教科・道徳・特別活動等の内容及び運営、各種調査、委嘱委員会・プロジェクトチーム、通学路、学校教育だより「きんもくせい」、教職員研修、教科書関係 ほか
	管理グループ	学校事故報告、当初人事、欠員補充、各種代替教員、学校設置・管理・改廃、各種調査、人材育成、学区審議会 ほか
	学務・庶務グループ	新入学・転入学、学区外・区域外就学、就学援助、教育事務委託、通学区域、学校関係補助金、非常勤嘱託職員関係 ほか
	保健グループ	感染症、学校環境衛生、教職員・児童生徒の健康診断、予防接種、学校医・学校歯科医・学校薬剤師関係事務 ほか
教育相談室	教育相談、心理治療相談、言語相談・言語訓練、特別支援教育相談、不登校未然防止、いじめ未然防止、就学支援 ほか	

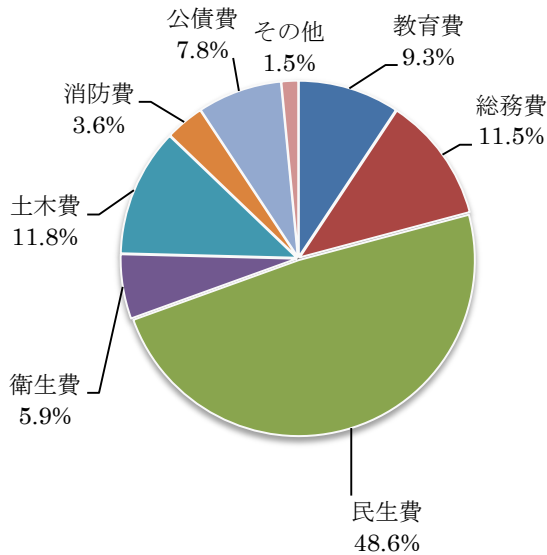
所 属	グループ	事 務 分 掌
鶴瀬公民館	地域事業グループ	子育て学習支援事業、高齢者対象事業、文化活動支援事業、公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助 ほか
	全市事業グループ	子どもフェスティバル、平和憲法啓発事業、ふじみ青年学級、地域・自治シンポジウム、公民館運営審議会（全体）、富士見市民大学（協働）、「富士見の公民館」発行 ほか
南畑公民館	公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助、地域・自治シンポジウム ほか	
水谷公民館	公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助、地域・自治シンポジウム ほか	
水谷東公民館	公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助、地域・自治シンポジウム ほか	
水子貝塚資料館	管理グループ	水子貝塚公園・資料館の維持管理、備品の購入・修繕・貸出 ほか
	学芸グループ	資料展示、企画展示の実施、考古資料等の収集・保管・貸出・借用、刊行物の編集・発行、資料展示 ほか
難波田城資料館	管理グループ	難波田城公園・資料館の維持管理、行政財産の使用許可、講座室・特別展示室・古民家の利用調整 ほか
	学芸グループ	常設展示の管理、特別展示の実施、歴史民俗資料等の収集・保管、刊行物の編集・発行 ほか
学校給食センター	管理運営グループ	施設の設置・維持管理、運営委員会、給食費事務
	献立・調理グループ	調理・献立作成、食材購入、基本物資調達、検食、食品の安全・衛生管理、栄養指導 ほか



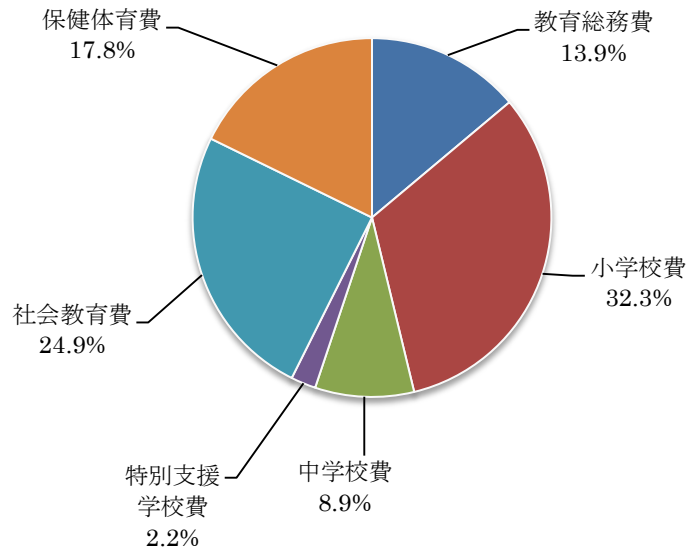
5 教育費予算

(1) 平成27年度一般会計予算の構成

一般会計 (32,460,802 千円)



教育費 (3,019,812 千円)



(2) 教育費の推移

(単位：千円)

年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
一般会計	29,956,888	32,449,013	32,460,802
教育費	3,251,371	2,380,577	3,019,812
教育費の割合	10.9%	7.3%	9.3%

(3) 教育費の内訳

(単位：千円)

年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
教育総務費	386,812	380,574	419,460
小学校費	954,026	536,544	976,377
中学校費	528,497	238,825	269,134
特別支援学校費	54,254	54,392	67,910
社会教育費	833,143	659,978	750,712
保健体育費	494,639	510,264	536,219
合計	3,251,371	2,380,577	3,019,812

II 富士見市教育振興基本計画

この計画は、平成25年度から平成29年度までの5年間の計画で、富士見市総合計画第5次基本構想や教育における本市の現状と課題などを踏まえ、中長期的な展望にたった本市がめざすべき教育の基本的な方針とそのための施策を明らかにしたものです。

1 基本理念

学びあい 人がつながり 一人ひとりが輝く 富士見の教育

子どもから大人まで、それぞれの世代が、学びあいを通して、人と人とのつながりを持ち、ともに励ましあい、高めあい、支えあう人間関係をつくり、一人ひとりが輝く富士見市の教育をめざします。

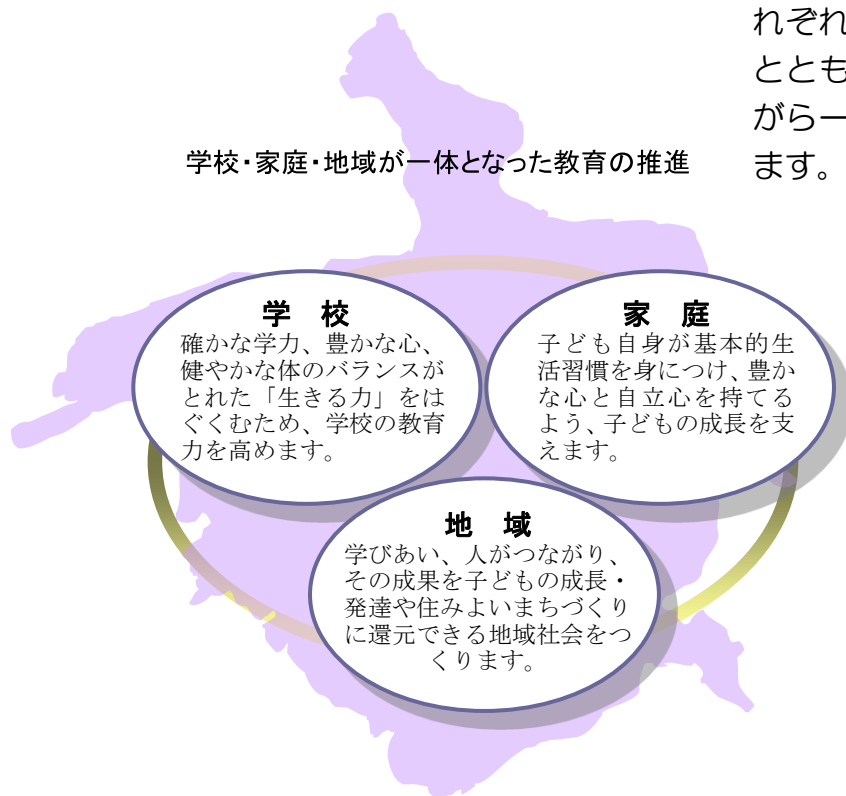
2 めざす市民像

- ◇ 生涯にわたって学び、考え、行動し、心豊かに生きる人
- ◇ 学びあいから交流の輪を広げ、信頼しあい、地域の絆をはぐくむ人
- ◇ 学びの成果を生かして、自ら社会に参加し、郷土（まち）の未来を拓く人

3 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

学校・家庭・地域が教育におけるそれぞれの責任を自覚し、役割を果たすとともに、相互に連携と協力を図りながら一体となった教育の推進をめざします。

学校・家庭・地域が一体となった教育の推進



4 基本方針

基本方針Ⅰ 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

基本目標

- 1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成
- 2 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成
- 3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成
- 4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進

基本方針Ⅱ 学びあう地域社会をめざす教育の推進

基本目標

- 1 家庭・地域の教育力の向上
- 2 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進
- 3 学びあう地域社会を創る活動の推進
- 4 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進
- 5 郷土遺産の継承と文化芸術の振興
- 6 誰もが親しめる生涯スポーツの推進

基本方針Ⅲ 組織の総合力を生かした教育の推進

基本目標

- 1 開かれた教育委員会運営の推進
- 2 計画的で効果的な教育行政の推進
- 3 教育委員会と関連部局との連携

5 計画の進行管理

各施策の実施状況、成果、課題などの点検・評価を毎年度実施します。さらに、事務事業の点検・評価を踏まえた成果の共有化や課題解決へ向けて改善を図り、基本目標の実現をめざします。



Ⅲ 平成27年度教育行政方針

I 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

小・中・特別支援学校では、今年度も「確かな学力、豊かな心、健やかな体」のバランスのとれた「生きる力」の育成に努め、子どもたちの夢と希望をはぐくむ教育を推進します。

1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成

学力向上プロジェクトチームの分析を踏まえ、子どもたちの基本的な生活習慣の確立と、学習リズムの定着を図る「5days チャレンジ」に取り組み、子どもたちの学力の向上に努めてまいります。

また、全国学力・学習状況調査や、新たな県の実施である、埼玉県学力・学習状況調査を検証し、学力向上の施策に生かしてまいります。

特別支援教育では、富士見特別支援学校のセンター的機能をこれまで以上に発揮し、小・中学校の特別支援教育をより充実するとともに、平成27年度、諏訪小学校に自閉症・情緒障がいの特別支援学級、西中学校に知的障がいの特別支援学級、いじみ野小学校に発達障がい・情緒障がい通級指導教室を新設いたします。

2 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成

これまで作成してきました小原日登美さん、高橋秀克さんを題材とした本市独自の道徳教材資料の活用を推進するとともに、新たに地域の人材を題材とした道徳教材資料の作成に取り組んでまいります。

いじめ防止条例の制定に伴い、富士見市いじめ防止基本方針を策定いたします。また、教育、心理、福祉、法律等について専門的な知識及び経験を有する委員による、富士見市いじめのない学校づくり委員会を設置するとともに、子どもたちが主体的にいじめの防止等に取り組む、いじめのない学校づくり子ども会議を開催してまいります。

教育相談室では、不登校の解消及び未然防止策として、小中連携支援シートの作成及び専門家による分析・助言を行うとともに、富士見台中学校区におきまして、ピア・サポート活動の研究に取り組み、子どもたちの主体的な活動による望ましい人間関係づくりを推進し、いじめの防止等に努めてまいります。

3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成

児童生徒の食物アレルギー対応については、食物アレルギー源の情報を保護者・学校間で共有し、事故防止に努めてまいります。

体力向上につきましては、今までの課題である投力の向上に取り組むとともに、新たな本市の課題である持久力や泳力について、地域のスイミングスクールや関係機関と連携し、教員を対象とした研修会を実施してまいります。

4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進

今年度、市内の全学校に学校運営支援者協議会を設置し、学校と地域を結ぶ組織の充実を図り、開かれた学校、特色ある学校づくりに努めてまいります。

また、地域の専門家や大学生の皆様のご協力をいただき、小学校の音楽や図画工作、体育や家庭科等実技教科の学習を支援する実技指導協力員を配置し、小学校における実技教科の指導を充実してまいります。

市の課題研究としましては、中1ギャップの解消を目指した西中学校区による小中学校連携教育の研究、そして、今年度、新たに水谷中学校区における小中一貫型教育について、学校と教育委員会関係課とで連携し、研究を進めてまいります。

防犯・安全体制につきましては、ららぽーと富士見の開業に際し、警察、関係課等との連携を一層図るとともに、生徒指導主任等研修会を充実し、非行防止の取組み、並びに、交通安全教育を推進してまいります。

学校給食については、児童生徒の食の安全安心に努め、地場産食材を利用し、栄養バランスの取れた魅力ある給食の提供に努めてまいります。

また、就学援助制度を充実させ、経済的な理由で就学が困難な児童生徒の保護者を一層支援してまいります。

学校施設の整備については、国庫交付金が厳しい状況ですが、南畑小学校の大規模改造2期工事、鶴瀬小学校の大規模改造1期工事を実施します。

非構造部材の耐震化については、吊り天井構造のふじみ野小学校体育館と特別支援学校屋内プールの改修工事を実施してまいります。そのほか、針ヶ谷小学校、勝瀬中学校のエレベーター改修工事などを実施し、子どもたちにとって安全で快適な教育環境の整備に努めてまいります。

II 学びあう地域社会をめざす教育の推進

あらゆる世代の市民が、いつでも、どこでも、いつまでも、主体的に学習でき、その学びの成果を分かちあうことで、ともに学びあう地域社会づくりをめざす社会教育を推進していきます。

1 家庭・地域の教育力の向上

各公民館での乳幼児を持つ親子を対象とした子育てサロンや小学校新入学児の保護者向けの学習機会を継続するとともに、就学児を持つ親の学びや育ちの学習機会として新たに子育て・親育ちの講座を開催します。

また、家庭教育に関する取組みを支援する家庭教育アドバイザーやPTA、各種団体と連携した取組みを進めていきます。

社会教育委員会議等においては、引き続き、学校・家庭・地域が連携し親の学びや育ちを応援する学習機会の充実を図る家庭教育支援策についての調査・研究を継続してまいります。

2 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進

子どもたちの学びの場として、子ども大学☆ふじみでは、近隣大学やNPO法人など地域団体と連携し、普段の学校生活では学ぶことのできない専門的な知識や経験を得る機会とします。また、子どもフェスティバルでは、子どもたちが主人公として企画し参加する様々な遊びを通して異世代との交流を図るとともに、ふるさと富士見の文化とふれあえる機会となるよう体験活動の充実を図ります。

成人の学びの場としては、NPO法人との協働による富士見市民大学をはじめ、人権教育や平和教育など、多様な市民の学習ニーズに応えられるよう学習機会の充実を図ります。平和・憲法啓発事業では、今年が戦後70年となることから、戦争の悲惨さや命の尊さを語り継ぐ取組みとして、これまでのDVDの記録化のほか、記録集を作成します。また、小学校の授業で戦争体験を聞く会を継続するとともに、非核平和都市宣言の理念を広げるピースフェスティバルや広島平和祈念式典へ市民の方々を派遣する事業を市民実行委員会とともに取り組みます。

市民が学びたいときに、いつでも、どこでも簡単に学習情報が入手できるよう、生涯学習ガイドブックを発行するとともに、その情報をホームページに掲載し提供してまいります。

3 学びあう地域社会を創る活動の推進

公民館は、地域での学びあいから自治と協働をはぐくみ、地域の結びつきを深め、豊かで暮らしやすいまちづくりを推進します。今年度多様な事業に取り組む水谷東安心まちづくり協議会への支援をはじめ、市民団体との協働や関係機関等との連携により、地域課題や多様な現代的課題について学びあい交流する機会をつくり、地域ごとの特色を生かしたまちづくり活動を支援してまいります。さらに、地域で支え合う関係づくりをめざし、各分野の学習活動や地域活動を総合的につなぐ地域自治シンポジウム、家庭教育や健康づくり事業など、学習機会の充実に取り組みます。

施設面におきましては、鶴瀬公民館の給排水管更生工事とホール舞台の吊物機構改修工事、南畑公民館と水谷公民館では空調機器など引き続き計画的な設備改修や施設修繕に取り組みます。

また、生涯学習の拠点施設である公民館・交流センターの連携を図り、利便性の向上や地域活動支援の充実に向けた協議を進めてまいります。

4 市民の暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進

図書館活動につきましては、平成27年度から新しい指定管理者による運営が開始することから、民間のノウハウやアイデアを活用した新たな事業展開など、図書館が市民の暮らしとまちづくりに役立つ生涯学習施設となるよう努めてまいります。新たな取り組みとしては、月曜日が祝日の場合の開館、中央図書館の平日開館時間を試行的に1時間延長、書店と連携したブックフェアなど、利便性とサービスの向上を図ります。

子どもの読書活動につきましては、第2次富士見市子ども読書活動推進計画にもとづき、地域や家庭、学校などで子どもたちが読書に親しむ機会の充実に向けて、子ども読書月間での取り組みや、子ども司書講座をはじめとした事業を充実してまいります。

中央図書館については、施設設備の老朽化が進んできていることから、安心して快適な図書館空間の創出のために、今後の施設改修計画を検討していくとともに、空調設備の修繕を行ってまいります。

5 郷土遺産の継承と文化芸術の振興

市内に所在する歴史文化資源を把握するため、市民協働により開始しました文化財総合目録作成については、学校教育や市民活動への基礎資料など広く市民の地域への愛着を高めるための活用を図ります。

水子貝塚資料館では、いつでも気軽に様々な体験ができる事業の充実を図るとともに、小学生が考古学を学ぶ機会としてジュニア考古学クラブを引き続き実施します。また、今年度は第6号復元住居の改修を行います。

難波田城資料館では、開館15周年を迎え、これまでの資料館活動と資料館友の会をはじめとした市民利用団体の作品展を開催するほか、大学と連携し学生が企画・実施する体験学習や、蓮の開花時期に合わせた早朝開園などを行います。また、富士見市を訪れた方にわかりやすくするための大型誘導看板を水子貝塚公園とともに設置し、利用者への利便性の向上に努めます。

文化振興では、公民館まつり（文化祭・ふるさと祭り）等を市民と協働で開催し、地域住民の参加を促すとともに利用者相互の交流を図り、地域文化の向上に努めます。

6 誰もが親しめる生涯スポーツの推進

メインアリーナ屋根が崩落した市民総合体育館については、昨年、建物の安全性の調査を実施し、サブアリーナ棟（事務所棟）の安全性が確認できましたので、本年1月から暫定再開をしております。

また、メインアリーナ棟については、調査結果を踏まえ、復旧方策の具体化を図るため、建築の専門家と協議・調整を行うとともに、庁内組織を設置し、準備を進めてまいります。

スポーツ推進計画については、策定に向けた作業を開始しており、昨年度は市民アンケートを実施いたしました。今後、このアンケート調査結果や体育施設の利用状況などのデータを収集・分析するとともに、スポーツ推進審議会等で協議を重ね、平成29年度から

の実施に向けて取り組んでまいります。

子どもスポーツ大学☆ふじみについては、今年度も引き続き実施し、子ども達が一流選手から直接指導を受けるなど、スポーツの楽しさと出会う機会をつくってまいります。

ラジオ体操については、指導者の育成や各地域でのラジオ体操会の開催など、普及に努めてまいります。

Ⅲ 組織の総合力を生かした教育の推進

多様化する教育課題に向きあい、迅速で適切な対応を図るため、教育委員会会議及び教育委員協議会の充実に努めます。議案審議に際しては、議論が深められるよう、保護者や関係者等との意見交換を図る協議会や研修に取り組むとともに、教育機関等へ積極的に訪問し、現状把握の機会といたします。また、開かれた教育委員会運営として、ホームページなどを通し、市民の皆さまにわかりやすく情報を発信します。

本年4月に施行した地方教育行政の改正法により、市長が招集することとなる総合教育会議において、教育の振興や重点的に講ずべき施策などについて市長と教育委員が協議し、さらに相互理解と連携を深めてまいります。

富士見市教育振興基本計画については、着実な進捗をめざして各施策の実施状況を客観的に点検するとともに、評価結果に基づいた改善策の取組みに努め、その内容を公表してまいります。

教育委員会は、いじめ防止や子育て支援、防災防犯など、多様な課題に対応するため、施策の方向性や役割を確認するとともに、市長部局との情報共有を図り、より一層の連携により、組織全体で教育行政の充実に努めてまいります。



Ⅳ 学びあい、高めあい、 夢と希望をはぐくむ教育の推進

1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成

確かな学力の定着

- 小・中・特別支援学校の2学期授業日数を5日拡大する。
- 学習教材「夏のチャレンジ」「冬のチャレンジ」の見直し、追加を進める。
- 夏季又は冬季休業日等の補習授業を推進する。
- 生活習慣の確立に家庭と学校が連携・協力して、自主的に学習する子どもの育成を図るために作成した「5daysチャレンジ」を活用する。
- 「実技指導協力員」を配置し、市内小学校に通う子ども達の技能の向上を図る。



中学校の先生が小学校へ出前授業

特別支援教育の充実

(1) 就学支援委員会（委員12名）

①特別な支援を要する者の就学相談及び教育相談に関すること、②就学に係る教育的支援体制に関することについて、教育委員会の諮問に応じて調査及び審議を行い、意見を具申する。

<委員の構成>

学識経験者1名、医師1名、学校職員7名、児童福祉施設職員2名、関係行政機関職員1名

(2) 小・中学校特別支援学級の教育

特別支援学級設置校及び障がい区分別の学級数（平成27年度）

	鶴瀬小学校	水谷小学校	南畑小学校	関沢小学校	勝瀬小学校	水谷東小学校	諏訪小学校	みずほ台小学校	針ヶ谷小学校	ふじみ野小学校	つるせ台小学校	富士見台中学校	本郷中学校	西中学校	勝瀬中学校	計
知的障がい	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
情緒・自閉症障がい	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10

※諏訪小学校に自閉症・情緒障がい、西中学校に知的障がいの特別支援学級新設

(3) 交流及び共同学習、支援籍学習

小・中学校では、通常の学級の児童・生徒と特別支援学級の児童・生徒が相互のふれ合いを通じて豊かな人間性をはぐくみ、教科等のねらいの達成をめざし、交流及び共同学習を行う。また、富士見特別支援学校では、在籍児童生徒の居住地にある小・中学校と連携し、支援籍学習を行う。これらの学習を通してインクルーシブ教育システムの推進を図る。

(4) 通級指導教室

発達障がい・情緒障がい等のある児童の教育的ニーズに応じた指導・支援を行う通級指導教室（諏訪小「エル」・ふじみ野小「ACE」）と難聴・言語障がい等のある児童の教育的ニーズに応じた指導・支援を行う通級指導教室（諏訪小「あいりす」）を設置し、一人ひとりを大切にされた教育の充実を図る。

(5) 特別支援教育推進プロジェクトチーム

① 事業目的

- ・校内における特別な指導・支援を必要とする事例に関して、相談を受け、適切な指導・支援が図れるよう該当校に働きかけるとともに、関係諸機関等との連携・調整を行う。
- ・本市小・中・特別支援学校における特別支援教育の現状と課題を把握し、対策を検討し、必要に応じて支援を行う。その一環として、各学校の特別支援教育コーディネーターの資質向上及び校内委員会の組織的・機能的運営を推進する。
- ・若手教員を中心とする人材育成を図るため、若手教員による児童生徒への支援策の検討や実践に関する助言を行う。

② 構成員

特別支援学校教諭1名、通級指導教室教諭3名、教育相談室専任教育相談員1名、教育相談室臨床心理士1名、学校教育課指導主事1名、教育相談室指導主事2名

③ 活動計画

相談・支援（随時）、定例会議（毎月）

<特別支援教育推進プロジェクトチーム企画研修会>

	実施月日	会場	内容
1	11月（予定）	南畑公民館	第1回 特別支援教育コーディネーター研修会 「事例をとおして考える富士見市の子どもの発達支援①」 （企画・進行等協力）
2	2月（予定）	南畑公民館	第2回 特別支援教育コーディネーター研修会 「事例をとおして考える富士見市の子どもの発達支援②」 （企画・進行等協力）

英語教育、国際理解教育の充実

(1) 英語指導助手(Assistant English Teacher)の配置

① 目的

- ・児童生徒の英語に対する興味・関心を深め、学力の向上を図る。
- ・児童生徒の諸外国の文化や歴史に対する興味・関心を深める。
- ・児童生徒のわが国の文化と伝統に対する理解を深める。
- ・小学校高学年担当教員、中学校英語科教員の指導力の向上を図る。

② 事業内容

- ・小学校高学年担当教員、中学校英語科教員とのチームティーチングにより外国語の学習指導を支援する。
- ・中学校において校長の指示により英語部等課外活動の指導をする。
- ・富士見市教育委員会委嘱小学校外国語活動プロジェクトチームのメンバーとして市内の外国語活動の向上を推進する。
- ・英語担当指導主事が小学校高学年担当教員、中学校英語科教員への研修会を実施する。

③ 事業計画

- ・小学校高学年の外国語活動の授業に、年間、各学級平均25時間程度参加できるように計画する。
- ・中学校の英語授業に、年間、各学級平均35時間程度参加できるように計画する。
- ・中学校での英語部等課外活動に参加し、指導できるように計画する。
- ・国際理解教育推進のため、指導助言できるように計画する。
- ・市内中学校英語暗唱・弁論大会に参加し、指導助言できるように計画する。



AETによる先生方への研修会

(2) 教員研修等の計画

- ・市教育研究会主催による教員対象研修事業をサポートする。
- ・国際理解教育・英語教育振興事業の計画的・効果的な実施と円滑な運営を図るため、小学校外国語活動プロジェクトチームを中心として推進する。

情報教育の充実

- ・情報モラルの必要性や著作権、発信した情報への責任について、学習支援ソフトの活用や非行防止教室、携帯電話活用教室等の充実を図る。
- ・ICTの活用を推進するため、現在学校に設置しているコンピュータのソフトや周辺機器の充実を図る。
- ・時代に即した情報教育を推進できるように、教員の指導力を高める研修会を実施し、ICTを活用した授業のさらなる充実を図る。

〈継続事業〉

対 象 校	概 要
小学校全校（11校）	コンピュータ教室機器等（リース）
中学校全校（6校）	コンピュータ教室機器等（リース）
特別支援学校（1校）	コンピュータ教室機器等（リース）

進路指導・キャリア教育の推進

- ・小、中学校は、子どもの発達段階に応じて、自らの将来への夢や希望の実現に向け、一步一步前進するために『明るい未来への展望に向けた教育活動』の推進を図る。
- ・中学校では、自己の進路を選択できる力をはぐくむための「はつらつ社会体験事業」を実施する。
- ・中学校では自己の進路実現に向け、家庭、地域との連携を図り、人生の先輩から「生き方」や「働くことの意義」等を講演していただき、進路意識の啓発、高揚を図る。

（1）中学校卒業生の進路状況（平成27年5月1日現在）

進路区分	進 学							職業訓練機関入学				就 職	無 業	不 詳	合 計
	全 日 制	定 時 制	通 信 制	高等専門学校	特別支援学校	その他	計	専修学校	各種学校	施設等	公共職業訓練				
男	430	6	13	0	2	1	452	0	0	0	3	1	0	456	
女	449	3	12	0	0	2	466	0	0	0	1	2	0	469	
計	879	9	25	0	2	3	918	0	0	0	4	3	0	925	

※「その他」…中等教育学校後期課程・高等学校別科・海外進学・国内無認可校

※「無 業」…進学希望・就職希望・家事手伝い・進路未定

（2）特別支援学校卒業生の進路状況（平成27年5月1日現在）

区分	一般事業所	通所施設	入所施設	進学	公務員	その他	計
中学部	0	0	0	6	0	0	6
高等部	1	5	0	0	0	0	6

伝統と文化に関する学習の推進

- ・児童生徒がわが国の伝統や文化についての理解を深め、そのよさを継承・発展させる教育の推進を図る。
- ・諸外国の文化や歴史に対する児童生徒の興味・関心を深め、自分と異なる文化や歴史に敬意を払い、尊重する態度を育成する。

2 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成

人権教育の充実

- 埼玉県人権教育実施方針に基づき人権問題を正しく理解し、人権感覚を身に付け、様々な人権課題を解決しようとする児童生徒を育成する。
- 「人間尊重」を基本理念とした教育活動を各学校で推進し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」を児童生徒の発達段階に応じて身に付けさせる。
- 児童生徒や地域の実態に基づき、人権教育の全体計画及び年間指導計画を作成し、全教職員の指導体制を整え、計画的、組織的な実践を行う。
- 自他の人権を守るための実践力の向上を図るために、埼玉県教育委員会発行の人権感覚育成プログラムを活用した授業や参加体験型学習を実施し、児童生徒に豊かな人権感覚を身につけさせる。
- 学校・家庭・地域社会が相互に連携を図り、望ましい人権意識や人権感覚を育む。

道徳教育の充実

- 道徳教材作成プロジェクトチームを設置し、富士見市独自の道徳教材資料を作成する。本年度は、富士見市在住の方を題材とする道徳教材資料の作成準備をする。
- 作成した資料を用いた授業研究会を実施し、①市内の教員に教材を広めると同時に、研究協議会を通して、教員の道徳教育における授業力向上を目指す。②資料を見直し、質の高い教材としていく。③年間指導計画に位置付けるなど、活用方法について周知徹底していく。
- 県で開催している各種研修会への参加、国や県が提案している資料（わたしたちの道徳・彩の国の道徳等）の活用を呼びかけ、活用を通じた教職員の授業力向上を目指す。

教育相談体制の充実

(1) 教育相談の概要

① 相談内容

項 目	内 容
一 般 相 談	不登校、非行、問題行動、情緒不安、進路、交遊、いじめ、緘黙（かんもく）、学習などについて、助言・援助を行う。
言 語 相 談	発音不明瞭、吃音、言葉の遅れ等について、専門医による定期相談を実施し、指導・助言・訓練等を行う。
就 学 相 談	就学に関して課題のある児童生徒について、一人ひとりに応じた相談等を行う。
心理治療相談	心理的に重い状態にある児童生徒、保護者を対象に面接相談を行う。
特別支援教育相談	発達障がい(又はその傾向)のある児童生徒を対象に面接相談や発達検査等を行う。

② 相談形態

項目	内容
面接相談	カウンセリングにより来談者への助言・援助を行う。
電話相談	電話（FAX）による相談により、助言・援助を行う。
出張相談	希望により、近隣の公民館等を利用して出張相談を行う。
訪問相談	希望により、直接家庭へ訪問し、助言・指導・援助を行う。 相談・検査等を行う場合は、学校の要望に応じて学校に出向く。
巡回相談	市内各小・中学校に本室職員が巡回し、相談にあたる。 年間に各校とも3回行う。
適応指導教室 「あすなろ」	不登校児童生徒の学校以外の居場所として、自立を支援・援助し、 学校復帰が図れるよう、体験学習や学力補充を行う。

③ 相談体制

職名	数	主な担当	勤務形態	備考
室長事務代理兼指導主事	1	統括、受理、管理、面接	常勤専任	
副室長兼指導主事	1	教育相談、就学相談、 特別支援教育	常勤専任	市就学支援委員会 事務局担当
教育相談専門員	1	副統括支援、教育相談、研修、 スーパーバイザー	再任用週4日	全日本カウンセリング 協会認定カウンセラー
一般事務員	1	庶務、統計	非常勤週5日	
専任教育相談員	4	教育相談・発達障がい等への 支援(電話、出張、訪問、巡回)	非常勤 週2～4日	元市立小・中学校 校長等
通室生指導員	2	通室不登校児童生徒への支援	非常勤週5日	適応指導教室 「あすなろ」担当
言語相談担当医	1	言語相談	非常勤年12回	大学病院勤務医
言語聴覚士	1	言語訓練	非常勤年24回	
臨床心理士	1	心理治療相談	非常勤年12回	精神科診療所勤務
臨床心理士	1	特別支援教育相談	非常勤年24回	
特別支援教育士	1	特別支援教育相談	非常勤年12回	
スーパーバイザー	1	スーパービジョン	非常勤年2回	精神科医
スクールソーシャル ワーカー	1	問題行動等の解決のための機 関連携による家庭支援	非常勤週2回 (年90回)	元市立小・中学校 校長等

(2) 広報及び研修・研究活動

広報活動	学校教育だより「きんもくせい」に教育相談の特集記事を年4回掲載。 「広報ふじみ」に相談業務案内を掲載するとともに、隔月、Q&Aを掲載。
	年間の業務報告及び調査・研究をまとめた「室報」を年1回発行。
	市のホームページに本室の案内及び教育相談Q&Aを掲載。
	小学生用電話相談シール（連絡帳貼付）を市内小学校全児童に配布。
	家庭・教員向け教育相談案内リーフレット、土曜日電話相談案内、いじめ相談リーフレットを市内保育所（園）・幼稚園・小・中・特別支援学校に通う幼児児童生徒の家庭、教員に配布。

研修活動	「教育に関する親子意識調査」の分析結果を元にした研修会の開催。
	学校教育相談員（教育相談主任）を対象とした学校相談員研修会（年4回）の開催。
	教員を対象とした「生徒指導・教育相談中級研修会」の2市1町共催での開催。
	小・中・特別支援学校の学校教育相談員等と連携した研修・研究活動の推進。
	市の教育・福祉・保健の各機関や県及び入間地区の教育相談関連機関・児童相談所との連絡会等を通し、情報交換・研究協議。
	ふれあい相談員研修会（年3回）及び連絡協議会（年3回）の開催。
	希望研修として教員等を対象とした「ピア・サポート研修会」の開催。
	P T A講演会・公民館子育て講座・地域子育てサークル等への講師の派遣。
調査・研究活動	市内小・中学校の児童生徒及びその保護者を対象とした平成25年度実施「教育に関する親子意識調査」の報告会の開催。
	市内小・中・特別支援学校を対象とした「特別な支援を必要とする児童・生徒調査」の実施。
	市内小学校を対象とした「ことばや聴こえに課題のある児童の言語相談希望調査」の実施。
	カウンセリング・教育心理等を中心に図書を収集し、貸し出し、閲覧の実施。

（3）相談受付及び延べ件数

年度	18	19	20	21	22	23	24	25	26
受付件数	415	352	441	345	522	724	463	460	586
延べ件数	1,319	1,066	1,665	1,397	1,337	1,940	1,211	1,002	1,380

（4）適応指導教室「あすなろ」受付件数及び延べ件数

年度	18	19	20	21	22	23	24	25	26
受付件数	25	25	24	23	25	20	18	24	26
延べ件数	1,538	1,800	2,120	1,921	2,375	1,348	1,397	1,447	1,654

生徒指導の充実

- ・富士見市いじめ防止条例の趣旨を踏まえ、いじめ防止基本方針を策定する。
- ・各学校は国・県・市が策定したいじめ防止等の基本方針を参酌し、実情にあわせた基本方針を策定する。
- ・市教育委員会委嘱によるいじめ防止対策推進委員会を設置し、各学校のいじめ防止基本方針作成のための研修を行う。
- ・昨年実施した「いじめのない学校づくり子ども宣言」を基に、市内の小・中学校が共通理解のもと、いじめ防止に向け強い意思をもち、自らの力で解決できる子どもの育成を目指すとともに、いじめが起きにくい社会づくりに向け『富士見市いじめのない学校づくり子ども会議』を開催する。



いじめのない学校づくり子ども会議

- ・生徒指導主任等研修会を実施し、児童生徒の問題行動や生徒指導上の諸問題について協議を行う。

(1) 不登校児童生徒対応推進委員会

① 事業目的

- ・不登校児童生徒の実態を深く理解した組織的対応の一層の改善・充実を図る。
- ・一人ひとりの不登校児童生徒に適した有効な支援方法を明らかにし、不登校の予防と早期対応、早期解消を目指す。

② 構成員

委員長 1 名（校長）、副委員長 1 名（教頭）、不登校児童・生徒担当者（各校 1 名）

③ 活動計画

	実施月日	会 場	内 容
1	6月24日（水）	南畑公民館 会議室	委嘱状交付・講演 「小中連携支援シート・コンサルテーションシートを活用した指導体制づくり①」
2	11月上旬 （予定）	南畑公民館 会議室	講演・演習 「小中連携支援シート・コンサルテーションシートを活用した指導体制づくり②」
3	2月下旬 （予定）	南畑公民館 会議室	講演・演習 「小中連携支援シート・コンサルテーションシートを活用した指導体制づくり③」

(2) 生徒指導学校訪問

指導主事及び専任教育相談員による学校訪問を各学校へ毎学期に一度行い、生徒指導の推進について指導を行う。

(3) ふれあい相談員の配置

いじめや不登校の解消を目指し、児童生徒等の様々な悩み事に応じるため、ふれあい相談員を各中学校に2名ずつ配置する。教職員・スクールカウンセラーと連携・協力しながら、各校の教育相談活動のさらなる充実を図る。

コミュニケーション教育の充実

- ・家庭、地域の方々の支援・協力を得て、子どもたちが様々な体験活動を通し、豊かな心を育成できるよう、ふれあいを大切にした教育活動を推進する。
- ・学校応援団を活性化させ、学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進する。
- ・子どもの発達段階に応じた自然体験、職場体験、勤労・生産体験、社会福祉体験等を実施する。
- ・様々な活動等を通して、子どもが自己存在感や他尊感情を育む教育を推進する。
- ・各学校は生徒会・児童会活動及び学級活動を充実させ、子どもの自主的、自治的な取り組みを推進する。

読書活動の充実

- 講師を招聘した読書推進支援員と学校図書館主任との合同研修会を開催し、中央図書館の学校支援サービスや掲示用ポップの作成の工夫について研修、演習を行う。
- 読書推進支援員の研修会を年3回実施し、中央図書館の方を講師に招き、ブックトークや読み聞かせ、レファレンスサービスについて学ぶ機会とし、支援員の質の向上を目指す。
- 中央図書館が主催する事業(団体貸出・職場体験・図書館見学・図書館職員によるブックトーク、読み聞かせ、おはなし会、子ども司書、読書マラソンなど)を各学校に広め、中央図書館を活用した授業が進められるよう学校と中央図書館を繋ぐ。
- 中央図書館が行う11月の読書月間を、市内小・中・特別支援学校全体において富士見市読書月間として取り組んでいく。

部活動の充実

- スポーツ・文化・科学・芸術等に興味・関心をもつ同好の生徒が、学級・学年を超えて組織し、部員同士の切磋琢磨や自己の能力に応じてより高い水準の知識・技能や記録を追究する活動を通して、スポーツ・文化・科学・芸術等の楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を自ら創造できるようにする。
- 顧問教諭と生徒が共に信頼し合い、共通の目標の下に生徒が主体的に活動できるようにする。
- 生徒が専門的な指導を受けられるようにするために、卒業生や地域の方を外部指導者として登録し、顧問教師の指導の援助をする。また、部活動の指導において生徒への適切な指導のあり方についての理解を深めるために、外部指導者の研修会を設ける。

3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成

学校体育の充実

- 各学校で、「学習規律を確立させ、力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく体育授業」を実践する。
- 運動の特性や魅力を味わわせ、体力と運動の技能を高める授業を実践する。
- 健康・安全に関する内容を実践的、科学的に理解させる授業を展開する。
- 各校の体育主任を中心に、発達の段階を考慮し、指導内容を整理し体系化を図り、指導計画や学習過程を工夫する。
- 自らの健康を適切に管理し改善していく資質や能力を育成する観点から、小学校と中学校との指導に系統性を持たせ健康・安全に関する指導を充実する。

児童生徒の体力向上

- ・富士見市児童生徒体力向上推進委員会を中心に「運動好きな児童生徒の育成」、「たくましい体と心の育成」、「学校・家庭との連携」を目的として組織的に児童生徒の体力向上を目指す。
- ・新体力テストの結果分析、考察を行い、富士見市の重点課題「持久力」を高めるための課題解決の方策を検討するとともに、各校の重点課題を設定し課題解決に向けた取組を行う。また、引き続き、「投力」の強化を目指す。
- ・教員対象の指導者講習会、授業研究会等の研修を充実させ、教員の指導力向上を目指す。
- ・機関紙「いきいき体力」を発行し、家庭における健康と体力向上への意識の啓発を行う。
- ・水泳の教員実技研修会を開催し、富士見市立小・特別支援学校教員の水泳指導の資質向上を図る。

平成27年度 富士見市児童生徒体力向上推進委員会事業計画

事業名	実施時期	会場	対象者	内容
体力向上推進委員会	6月9日	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> ・委嘱状伝達 ・26年度事業、決算報告 ・27年度事業、予算審議
体力向上推進委員会	7月9日	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上の各校の取組 ・富士見スタンダードの検討
実技講習会	10月上旬	勝瀬小学校	推進委員 希望者	<ul style="list-style-type: none"> ・実技講習
体力向上推進委員会	10月下旬	中央図書館	推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上の各校の取組 ・富士見スタンダードの検討 ・授業研究についての役割分担
授業研究会	未定	勝瀬中学校	推進委員 希望者	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業 ・研究協議
授業研究会	未定	南畑小学校	推進委員 希望者	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業 ・研究協議
体力向上推進委員会	2月	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> ・富士見スタンダードの検討
役員会	2月中旬	中央図書館	役員	<ul style="list-style-type: none"> ・27年度の事業のまとめ ・実践報告会の準備 ・28年度の事業について
体力向上推進委員会	3月上旬	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> ・27年度事業の反省 ・各校の取組の成果と課題報告 ・28年度の事業について ・富士見スタンダード完成・配付

食育の推進

- 各学校で行われている工夫した取組(寸劇で朝食を食べることの大切さを呼びかける等)を共有するために、給食主任会でそれぞれの学校が持つアイデアを広め、「食」に関する指導を充実させる。
- 体験等を通じた食育授業の充実を図るため、学校給食センターや栄養教諭、栄養職員と学校とがさらに連携を深めていくよう支援していく。
- 県が推進している「彩の国ふるさと学校給食月間」「朝食欠食ゼロキャンペーン」を積極的に取組み、地場産物の理解等を通し、食への興味関心を高めていく。

学校保健の充実

- 学校医、学校歯科医、学校薬剤師等とさらに連携を深めることにより、市教委主催の研修会を充実させるとともに、各学校の研修会(今日的な課題である性・エイズに関する指導、感染症対策、薬物乱用防止教育及び心の健康、食物アレルギーなど)の充実に向け支援していく。
- 今後、消防署とも連携を図り、アナフィラキシーショックを起こした時、学校での初期対応から救急車到着後の救急士への引き継ぎがスムーズに行えるよう連携を図っていく。
- 富士見市歯科口腔保健推進条例に基づき、児童生徒の歯科への興味関心を高めるとともに、ブクブクうがいや歯磨きを推奨していく。

安全・防災教育の推進

- 防災教育の研究に取り組んだ、水谷東小と水谷中の研究を市内の小、中学校に発信し、学校、家庭、地域の連携を一層深めた防災教育を推進する。
- 学校は、安全教育の推進を図り、自己の安全と命を守るために主体的に判断し、行動できる子どもの育成を目指す。
- 学校は、家庭、地域、関係機関と連携を図り、交通安全教室や避難訓練等、計画的に取り組む。

4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進

教職員の資質向上

(1) 各種研修会(平成26年度実施)

研修会名	実施時期	研修内容	対象
3年経験者研修会	11月	学校研修計画書提出	本採用 3年目の教員
	11月	授業研究及び研究協議	
	1月	授業研究及び研究協議	
	2月	学校研修報告書提出	

臨時的任用教員 研修会	4月 8月 2月	学習指導要領、特別支援教育、評価、生徒 指導、服務、教員としての心構え<講義・ 演習>	臨時的任用教員
人権教育研修会	12月	これからの学校における人権教育 <講演会>	人権教育主任
人権教育研修会	8月	人権問題講座「同和・人権教育の課題と実 践上の問題」<講演会>	2市1町合同開催 学校長等
学校ICT活用研修会	11月	学校ICTを活用した授業の指導方法の 工夫改善<授業公開・講義>	情報教育主任
校長研修会	5月・10月	人事評価	校長
教頭研修会	9月・1月	人事評価・危機管理・会計管理等	教頭
養護教員・衛生推進者 合同研修会	3月	学校における環境衛生管理、薬物乱用卵黄 防止に関する指導のあり方<講話>	養護教諭 衛生推進者
人材育成研修会 (学年経営研修会)	6,9,11,2月	教育指導上の諸課題、学年経営に関する研 修	校長が推薦する教員
学校研究、共同研究・ 個人研究発表会	10月 ～1月	学校研究テーマに基づいた研究発表 (小・中連携、国語、算数、体育、教育相談) 紙上発表(共同・個人研究)	研究委嘱学校・グルー プ・個人教員



初任者による特別支援教育実践事例研修会



21世紀型スキル育成研修 授業研究会

(2) 研究委嘱

① 市委嘱課題研究

学 校 名	内 容
関 沢 小 学 校	「小中間連携についての研究」(小学校と中学校の連携)
針 ヶ 谷 小 学 校	「小中間連携についての研究」(小学校と中学校の連携)
西 中 学 校	「小中間連携についての研究」(小学校と中学校の連携)
鶴 瀬 小 学 校	「ピア・サポート事業」課題研究 「想像力豊かに自分の思いや考えを主体的にもてる児童の育成」 ～確かな読解力をもとに伝え合い・深め合い・高め合う～

諏訪小学校	「ピア・サポート事業」課題研究 「学び合い高め合い、主体的に読む児童の育成」 ～確かな読みの力をはぐくむ国語科指導の在り方～
つるせ台小学校	「ピア・サポート事業」課題研究 「楽しさを味わいながら主体的に運動に取り組む児童の育成」
富士見台中学校	「ピア・サポート事業」課題研究 「夢を持ち、将来に向けて仲間とともに今を輝かせる生徒の育成」

② 市委嘱学校研究

学校名	内容
南畑小学校 『算数科』	「数学的な思考力・表現力を高める算数科学習の工夫」 ～自ら考え、自分の言葉で伝え合える児童の育成を目指して～
勝瀬小学校 『国語科』	「お互いに認め合いながら、主体的に学び合う児童の育成」
水谷東小学校 『特別活動』	「互いの良さを認め合い、望ましい人間関係を築く児童の育成」 ～みんなで考え、話し合い、協力して実践する学級活動を通して～
針ヶ谷小学校 『図画工作科』	「気づき、考え、進んで活動する子どもの育成」 ～図画工作科指導法の研究を通して～
ふじみ野小学校 『体育科』	「仲間と共に運動し、できる喜びを味わう児童の育成」
水谷小学校 『体育科』	「進んで運動に取り組み、体力を高め合う児童の育成」
関沢小学校 『特別活動』	「思いやりをもち互いによりよく生きようとする児童の育成」
みずほ台小学校 『国語科』	「適切に読み取り、正確に理解する児童の育成」
富士見特別支援学校 『特別支援教育』	「授業のシンプルデザイン-授業を整える-

③ 市委嘱共同研究・個人研究

所属校名	種別	内容
水谷小学校	個人	『社会科』「身近な素材から、社会的事象を自分のこととして捉え、社会的な見方や考え方を養う学習活動の工夫」
南畑小学校	個人	『体育科』「体育に夢中になる子を育て、確実に体力を向上させるための授業の工夫」
	個人	『音楽科』「児童の表現力を引き出す合唱指導の工夫」
	個人	『理科』「課題解決型授業を通して思考力・表現力を高める理科指導」

関沢小学校	個人	『特別活動』「人間関係を築く児童の育成」
	個人	『道徳』「互いを認め合う児童の育成」
	個人	『教育相談』「教育相談を生かした、あたたかな学級づくり」
勝瀬小学校	共同	『教育相談』「教育相談を生かした、よりよい人間関係づくり」
	共同	『国語科』「子どもたちが国語の学び方がわかる授業づくり」
針ヶ谷小学校	個人	『生徒指導』「生徒指導上の課題解決を目指して」
	個人	『教育相談』「かかわり合い、学び合う学級集団を支える教育相談の工夫」～生活アンケートを活用して～
	個人	『特別活動』「話し合い活動を通して、一人ひとりが輝き、温かい人間関係を築く児童の育成」
諏訪小学校	共同	『体育科』「投力を高める指導法・環境の工夫 Ⅱ」
みずほ台小学校	共同	『体育科』「できた喜びを十分に味わわせることのできる授業づくり」
	個人	『音楽科』「心を育てる歌唱指導」
ふじみ野小学校	共同	『自立活動』「脳の発達に視点を果たした自立活動の授業づくり」
	個人	『体育科』「できる喜びを味わえる体育科指導の工夫」
	個人	『特別活動』「互いの良さを認め合い、望ましい人間関係を築く児童の育成」
	個人	『算数科』「言語活動の充実を図る算数科指導」
	個人	『算数科』「自分の考えをもち、進んで表現できる児童の育成」
	個人	『国語科』「よりよく自己表現のできる児童の育成」
つるせ台小学校	共同	『道徳』「児童が生き生きと取り組む道徳授業の実践」
	個人	『健康教育』「小学校における健康教育の実践」
富士見台中学校	共同	『社会科』「生徒が主体的に学ぶ社会科の授業づくり」
富士見特別支援学校	個人	『日常生活の指導』「日常生活に必要な動作の習得を目指して」

(3) 委嘱委員会・委嘱プロジェクトチーム

① 委嘱委員会

委員会名	内容
就学支援委員会	特別の支援を要する就学指導・支援に関する調査、審議
学校教育だより編集委員会	学校教育だより「きんもくせい」の編集、編集協力
小学校社会科副読本編集委員会	社会科副読本発行のための調査、資料の収集、編集・指導資料の作成
教育課程研究委員会	教育課程の内容の充実を図る研究
体力向上推進委員会	体力向上のための施策の策定及び授業研究
不登校児童生徒対応推進委員会	不登校児童生徒の解消に向けた実践的な取組の研究
いじめ防止対策推進委員会	各学校の「いじめ防止基本方針」の見直し及び児童生徒がいじめ防止に向け主体的に取り組む研究

② 委嘱プロジェクトチーム

プロジェクトチーム名	内 容
学力向上 プロジェクトチーム	本市の学力向上における課題改善のための研究
小学校外国語活動 プロジェクトチーム	新教材の開発やAETの有効活用法の研究
特別支援教育推進 プロジェクトチーム	特別支援教育コーディネーターの資質向上及び特別支援教育の在り方に関する研究及び学校支援
道徳教材作成 プロジェクトチーム	身近な題材で富士見市独自の道徳教材資料を作成することで、児童生徒の興味関心を高め、道徳的実践力を育成していくとともに、教職員の資質の向上も図る

(4) 教職員研修助成

事業名	内 容
教職員研修助成	小・中・特別支援学校に対し、研修にかかる補助金を交付することにより、教職員の指導能力向上を図る
教育団体研究助成	富士見市教育研究会及び富士見市児童生徒体力向上推進委員会に対し、補助金を交付することにより、学校教育の促進を図る

(5) 学校訪問

名 称	内 容
年度当初学校訪問	年度当初に各学校の経営方針を確認するとともに、課題について指導助言、援助を行う
市教育委員会・西部教育事務所学校指導訪問	指導訪問等により、学校運営、教育指導の充実を図るための指導助言を行う
生徒指導に関する学校訪問	生徒指導に関する学校の様子、不登校児童生徒の状況等を把握し、指導助言を行う

異校種間連携の推進

- ・西中学校区（西中学校 関沢小学校 針ヶ谷小学校）における、小中連携についての市教委委嘱による学校研究（平成26・27年度）を行う。
- ・市教委が主体となり、水谷中学校区（水谷中学校 水谷小学校 水谷東小学校）において小中一貫型教育についての研究を行う。
- ・各中学校区を中心とした小中（特）合同研修会を開催する。
- ・幼・保・小・中連携連絡協議会を開催する。
- ・学校行事（運動会・合唱祭等）・学年行事・生徒会活動・部活動等を通し、児童生徒の交流を図る。
- ・富士見特別支援学校・県立特別支援学校における小・中・高との交流・共同学習、小・中学校との支援籍学習や特別支援学校支援籍学習を推進する。

学校・家庭・地域の連携

- 学校運営支援者協議会を充実させ、家庭や地域の教育力を生かした「特色ある学校づくり」、保護者や地域の声を取り入れた「開かれた学校づくり」を推進する。
- 学校応援団活動を推進し、学校・家庭・地域がより一層連携を密にした教育活動の充実を図る。
- 彩の国教育の日や彩の国教育週間を活用し、家庭・地域に学校教育活動を公開し、学校教育に対する理解と協力をいただくよう努める。
- 子どもが地域活動に積極的に参加し、地域とのふれあいを大切にできる子どもの育成を図る。

学校給食の充実

- 地産地消の推進を図るため、地元でとれた野菜、お米、果物を使い献立を作成する。
- 水子地区でとれた小松菜が入ったメンチカツや南畑地区でとれた梨のゼリー、ほうれん草のオムレツやお米のデザートなど、今年度も引き続き、地元でとれた食材を使用した加工食品の提供を計画する。



＜今日の給食＞
毎日の給食写真をホームページに掲載しています。
写真はカレーとカラフルサラダです。

＜施設情報＞

	学校給食センター	特別支援学校（自校給食）
給食開始年月	昭和 41 年 6 月	昭和 60 年 6 月
敷地面積	4,944 m ²	校舎内
延床面積	2,605 m ²	113.99 m ²

（１）学校給食センター運営委員会（委員 23 名）

教育委員会の諮問に応じ、給食内容・給食費など学校給食の基本的事項を審議・検討する。

＜委員の構成＞ 学校長 6 名、学校給食主任 6 名、PTA 会長 4 名、
PTA 給食関係委員 4 名、学校薬剤師・学校医・保健所長各 1 名

（２）献立検討委員会（委員 22 名）

学校給食献立の内容について、栄養面・調理面及び児童・生徒の声や配膳等、学校側の希望を出し合い、より良い献立となるよう審議・検討する。

＜委員の構成＞
運営委員長 1 名、PTA の運営委員会委員 4 名、各小・中学校給食主任 17 名

●給食費

	徴収月額	徴収回数	年間徴収額	給食日数	平均1食単価
小 学 校	4,100円	11ヵ月	45,100円	190回	237.36円
中 学 校	4,800円	11ヵ月	52,800円	190回	277.89円
特別支援学校小学部	4,600円	11ヵ月	50,600円	187回	270.58円
〃 中・高等部	5,300円	11ヵ月	58,300円	187回	311.76円

○1食あたりの内訳（保護者負担額、税込み）

	主 食	牛 乳	副 食	合 計
小 学 校	68.90円	52.00円	116.46円	237.36円
中 学 校	78.62円	57.61円	141.66円	277.89円
特別支援学校小学部	68.90円	52.00円	149.68円	270.58円
〃 中・高等部	78.62円	52.00円	181.14円	311.76円

学校施設・設備の整備

- ・安全・安心な教育環境を確保するため、建築年度を考慮して計画的に老朽改善、質的整備を推進する。今年度は大規模改修工事及びトイレ改修工事を中心に工事を進める。

(1) 改修工事関係

工 事 名	学 校 名
大規模改修工事	鶴瀬小学校、南畑小学校（トイレ改修含め）
吊り天井改修工事	南畑小学校、ふじみ野小学校、特別支援学校
エレベーター改修工事	南畑小学校、針ヶ谷小学校、勝瀬中学校
プール改修工事	水谷小学校、関沢小学校、水谷東小学校

(2) 設計業務関係

設 計 業 務 名	学 校 名
大規模改造工事設計業務委託	関沢小学校、本郷中学校
吊り天井改修工事設計業務委託	特別支援学校
給水改修工事設計業務委託	水谷小学校
エレベーター改修工事設計業務委託	西中学校

防犯・安全体制の整備

- ・地域の人材を活用し、学校・家庭・地域が一体となった防犯活動を推進する。
- ・学校応援団の協力を得て、子どもが安心して学べ、活動できる教育活動の充実を図る。
- ・学校、教育委員会、関係機関が連携を図り、子どもの安全確保に努める。

教育の機会均等

(1) 小・中・特別支援学校父母負担軽減

① 就学援助

義務教育の円滑な実施を図るため学校教育法第19条に基づき、経済的理由により教育の機会が失われないよう、小・中学校に就学している児童生徒を対象として、保護者負担となる経費の一部を援助する。

対象者は、生活保護世帯を「要保護」とし、要保護に準ずる世帯を「準要保護」として、教育委員会が審査の上、認定する。

おおむね国庫補助単価に準じて、学用品費、通学用品費、校外活動費（宿泊を伴うもの、伴わないもの）、修学旅行費、新入学学用品費、医療費、学校給食費の援助する。

② 特別支援教育就学奨励

市内小・中学校に就学している学校教育法施行令第22条の3に規定する障がいの程度に該当する児童生徒及び、特別支援学級に在学している児童、生徒の保護者に対し、「特別支援学校への就学奨励に関する法律」の趣旨に基づき、経済的、精神的負担の軽減を図る。

通学費（交通費）、学用品等購入費、通学用品費、校外活動等参加費（宿泊を伴うもの、伴わないもの）、修学旅行費、新入学児童・生徒学用品費等、学校給食費の援助をする。

(2) 高校・大学等父母負担軽減

高等学校等入学準備金利子補給金交付

高等学校、専修学校、専門学校、短期大学及び大学に入学する者の保護者で、日本政策金融公庫の教育一般貸付を受けている方に対し、その返済利子の一部または全部を助成し、経済的負担の軽減を図る。

5 小・中・特別支援学校の紹介

富士見市立鶴瀬小学校



所在地 羽沢 2-1-1
TEL 251-0149
FAX 255-9958
校長 関口 敬氏
教頭 宮本 健
開校 明治6年11月23日



富士見市うたごえフェスタ

<教育目標>

かしこく《学ぶ》
やさしく《和す》
たくましく《鍛える》
鶴っ子のめあて にこにこ きびきび もくもく

<学校の特色>

本校は、明治6年に開校した歴史のある学校で、本年度で142年目になります。平成26年3月4日の6年生を送る会では、140周年を記念してバルーンリリースを行いました。

本校には、合唱部があります。昨年度はNHK音楽コンクール埼玉県コンクールで銅賞、埼玉県合唱コンクールで銀賞をいただきました。本年度から3年生もメンバーに加わり、各コンクールの入賞を目指し、頑張って練習をしています。富士見市うたごえフェスタや鶴瀬公民館まつりなど地域の催し物にも積極的に参加しています。是非、応援してください。

富士見市立水谷小学校



所在地 水谷 1-13-3
TEL 251-1130
FAX 254-7906
校長 福満 浩一
教頭 西田 昌紀
開校 明治6年11月23日



<全校遠足>

縦割り班で文化の杜公園・水子貝塚公園に行きました

<教育目標>

かしこく : 自ら学ぶ子
やさしく : 思いやりのある子
たくましく : 自分を大切にする子

<学校の特色>

本校は、子どもたち一人ひとりの「よさ」を見つけ、伸ばすことを通じて、「笑顔のふれ合う楽しい学校づくり」を目指しています。また、保護者・地域に信頼されるよう、開かれた学校づくりを推進しています。

本年度は富士見市教育委員会の委嘱を受け、「進んで運動に取り組み、体力を高め合う児童の育成」をテーマとして、児童の体力向上に努めます。また、昨年度まで研究に取り組んできた道徳教育の成果をもとに、豊かな心を育成する教育を推進していきます。

全ての活動において、「子ども発、子ども着」の教育を実践し、一人ひとりを大切にしたい教育の推進と、保護者・地域との連携を進めます。

富士見市立南畑小学校



所在地 上南畑 1280
TEL 251-1139
FAX 254-8577
校長 長谷川孝子
教頭 鈴木友子
開校 明治6年11月23日



6年生の鼓笛隊が、難波田城公園まつりで演奏

<教育目標>

仲よし：自分も相手も大切にできる子
元 気：健康な体と強い心を持ち、困難に耐えて独り立ちできる子
やる気：自ら思考判断し、表現する子

<学校の特色>

本校は、市の東に位置する広々とした田園風景の中にある明治6年開校の歴史ある学校です。

目指す学校像を「地域と共に学びあい夢をはぐくむ学校」とし、米作り、野菜作り、赤とんぼ発表会、鼓笛隊など、保護者・地域と密接に結びついた教育活動を展開しながら、その実現を目指しています。

また、朝の基礎学習（国語・算数）、各学年で遊具遊びやボール運動などの種目を決めて週1回実施するハッスルタイム（業間運動）、月1回のなかよし（縦割り）遊び、「もくもく清掃」「あいさつ運動・あいさつボランティア」「落ち葉ボランティア」などの取組みも行っています。

富士見市立関沢小学校



所在地 関沢 3-24-1
TEL 252-2886
FAX 255-0898
校長 今井 寛
教頭 山崎美晴
開校 昭和44年4月1日



全校遠足では、縦割りグループの友達とたくさん遊びました。

<教育目標>

かしこく（知）
やさしく（徳）
たくましく（体）

<学校の特色>

本校は、今年度、開校47年目を迎えました。「児童一人ひとりが生き生きと輝く魅力あふれる学校」を目指し、学校・保護者・地域が連携し、生きる力を身につけ、心豊かでたくましい児童の育成に取り組んでいます。

子どもたちは、豊かな自然の中で、のびのびと活動しています。「もくもく清掃」「靴のかかとそろえ」「あいさつ運動」「縦割り活動」「関小ファーム」「関小応援団」など、継続した取組みが成果を上げ、自慢を増やしています。

今年度は、「思いやりをもち、互いによりよく生きようとする児童の育成」をテーマに、特別活動の研究を進めていきます。話し合い活動を中心に取り組み、楽しく豊かな学校生活を送れる児童を育てていきます。

富士見市立勝瀬小学校



所在地 勝瀬 674
TEL 262-1065
FAX 261-8369
校長 北田 裕一
教頭 大島 仁
開校 昭和46年4月1日



外遊びの充実

アスレチックコース「カスケ」にチャレンジ

<教育目標>

仲よく (徳)
本気で (知)
最後までがんばる子 (体)

<学校の特色>

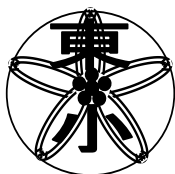
本校は開校45年目を迎えます。校地内はピオトープをはじめ緑豊かな環境に恵まれています。

学校教育目標「仲よく 本気で 最後までがんばる子」の育成に向け、チームワークで教育活動に取り組んでいます。

外遊びを奨励するための環境整備や体育的活動の充実、週1回の「かつせタイム」による特別活動の充実、子供ピアサポーター、ピアサポートの実践による教育相談の充実等、特色ある教育活動を行っています。

また、保護者や地域の多くの方々の支えにより、学校運営支援者協議会の活動が充実しており、子ども達が「勝瀬小学校でよかった」と思える学校を目指しています。

富士見市立水谷東小学校



所在地 水子 3614
TEL 252-3850
FAX 255-2309
校長 森田 恵
教頭 嶋田 茂雄
開校 昭和48年4月1日



魚屋さんによる食育授業

(魚のしくみといわしの手開き)

<教育目標>

よく考える子 (知)
力を合わせる子 (徳)
明るく元気な子 (体)

<学校の特色>

本校は、富士見市の南東に位置し、周囲には田が広がり、南側には柳瀬川が流れる自然に恵まれた環境にあります。こうした環境を生かした農業体験や自然観察など、自然と触れ合う教育活動を進めています。学校応援団による読み聞かせや花壇整備、体力向上を目指した、週2回のスポーツタイム、基礎学力定着を図る国語、算数の朝学習に取り組んでいます。また、遊びの集会では縦割り遊びを通し、異年齢集団の活動も進めています。

学校応援団活動、地域子ども教室（東っ子くらぶ）、隣接する幼稚園、中学校等、地域との連携・協力による教育活動にも力を入れています。学校・家庭・地域が「共に学び、共に育つ学校づくり」を目指しています。

富士見市立諏訪小学校



所在地 鶴馬 1932-1
TEL 253-1451
FAX 255-2703
校長 大根田良夫
教頭 小泉理一
開校 昭和50年4月1日



5月30日(土)晴天のもとに行われた運動会、
5・6年組体操「無限の彼方へ」

<教育目標>

自ら学ぶ子 (知)
やさしい子 (徳)
元気な子 (体)

<学校の特徴>

本校は開校41年目で、市役所・中央図書館・市民文化会館等の公共施設に隣接し、自然に恵まれた落ち着いた環境にあります。

目指す学校像を『地域に信頼される魅力ある学校』とし、児童のよさや可能性を生かした学校づくりを進めています。

研究テーマ『学び合い、高め合い、主体的に読む児童の育成』を設定し、授業の充実に取り組んでいます。昨年度から国語科を中心に、学習方法の定着や学習意欲の向上、文章の読解や言語活動の充実を図るため、研究を進めています。

また、学校応援団の皆さんに協力をいただき、授業中の学習支援や学校ファームの栽培活動などを充実させ、豊かな人間性をはぐくむ教育を推進しています。

富士見市立みずほ台小学校



所在地 東みずほ台 3-21
TEL 253-2981
FAX 255-1843
校長 川端正則
教頭 戸田美奈子
開校 昭和52年4月1日



6年生 校外学習 水子貝塚公園

<教育目標>

進んで学び、よく考える子 (知)
思いやりのある子 (徳)
気力・体力のある子 (体)

<学校の特徴>

本校は静かな住宅地に囲まれ、豊かな自然にも恵まれた環境に立地しています。

「子どもが伸びる学校」を目指し、チームティーチングや少人数指導、朝の学習の充実などを通して基礎・基本の定着を図っています。

また、「子どもを輝かせる学校、子どもが大好きな学校」を目指し、縦割り班での全校遠足・遊びの集会や縦割り清掃などにより、教え合いや学び合いを大切にしています。4～6年生で結成された「歌い隊」による音楽活動など、子どもが主体的に取り組める活動の充実に努めています。

地域の方との交流給食、外国語活動や読み聞かせの支援、防犯パトロールなど、家庭や地域の熱心なご支援を得て安全で魅力ある学校づくりを進めています。

富士見市立針ヶ谷小学校



所在地 針ヶ谷 2-38-1
TEL 254-4482
FAX 255-0602
校長 佐藤 公誠
教頭 天笠 万里子
開校 昭和 59 年 4 月 1 日



関西フィルハーモニーオーケストラによる金管五重奏ワークショップで金管楽器の響きを味わいました。

<教育目標>

自分で考える子
助け合う子
じょうぶな子

<学校の特色>

本校は、弥生時代の遺跡の上に位置し、その歴史的な環境を象徴する竪穴住居の復元模型が正門のところにあります。校庭の周囲は武蔵野の自然林や桜の木に囲まれ、落ち着いた環境になっています。

めざす学校像を「子どもたちが期待に胸ふくらませて登校し、笑顔で生活する学校」「子どもたちが生き生きと学び合い、生きる力をはぐくむ学校」とし、外部講師を招いての体験学習や、算数科少人数指導、校内音楽鑑賞教室、毎週金曜日の業前体育の実施等の教育活動を展開しています。また、図画工作科や総合的な学習の時間などの指導法の研究に取り組んでいます。

児童は、明るく前向きであり、大きくきれいな歌声が校内に響いています。児童会を中心に、挨拶運動やMP S（もくもく ピカピカ 清掃）にも主体的に取り組んでいます。

富士見市立ふじみ野小学校



所在地 ふじみ野東 4-4-1
TEL 267-2312
FAX 267-2311
校長 山下 道夫
教頭 茂垣 潔
開校 平成 11 年 4 月 1 日



運動会に向けて地域の方の指導による「富士見がふるさと」の練習風景

<教育目標>

自ら考え 実行する子
みんな仲良く 優しい子
のびのび元気なたくましい子

<学校の特色>

今年度開校 17 年目を迎える本校は、「笑顔とあいさつにあふれ、高い志を胸に主体的に活動する学校」を目指し、日々の教育活動を推進しています。具体的な取り組みとしては、毎週金曜日に「にこにこあいさつ運動」を全校児童と保護者役員を中心に実施しておりますが、この活動は本校の特色の一つとなっています。また、「ネットスタッフ（学校応援団）」による教育への様々な支援や、体験活動等を通して児童の「考える力」を高めています。さらに、学校研究では「仲間と共に運動し、できる喜びを味わう児童の育成」をテーマに、技能・体力の向上、達成感を味わわせる授業実践を中心とした研究を進めています。

富士見市立つるせ台小学校



所在地 鶴瀬西 2-9-1
TEL 251-2112
FAX 255-9774
校長 忍滑谷美恵子
教頭 齊藤一美
開校 平成18年4月1日



学校・家庭・地域が一体となった合同防災訓練

<教育目標>

思いやりのある子・・・やさしく
よく考える子・・・・・・かしこく
がんばる子・・・・・・たくましく

<学校の特徴>

鶴瀬西小学校、上沢小学校が合併し、新しく「つるせ台小学校」としてスタートし、本年度は、開校10年目の節目を迎えました。学校の特徴は、全教室がオープンスペースで、ウッドデッキ等ゆとりのスペースが多くあり、とても開放的で明るい校舎になっています。「あいさつのできる学校」「よりきれいな学校」「落ち着いたある学校」の経営方針のもと、「地域と共に学び合い活力ある学校」を目指しています。

地元の「つるせよさこいまつり」への参加、地域との連携による「合同防災訓練」の実施、西交流センターとの交流等、地域の学校として「みんな子どもたちを幸せにします。」の合い言葉の下、校区が一体となって子どもたち一人ひとりを伸ばす教育を進めています。

富士見市立富士見台中学校



所在地 諏訪 2-8-1
TEL 251-0473
FAX 255-9693
校長 児玉亮一
教頭 竹ノ谷勝
開校 昭和35年4月1日



第52回 体育祭 (入場行進)

<教育目標>

豊かな心をもち

「自分のよさ」を伸ばす生徒の育成

校訓「魂・知・和」

<学校の特徴>

「生徒一人ひとりのよさを見つけ伸ばす教育」を基盤に、教師も生徒も共に学び輝く学校づくりを目指して、さまざまな活動に意欲的に取り組んでいます。特に体育祭・合唱コンクールは、全校をあげて取り組んでおり、充実した行事になっています。また、部活動も活発です。

生徒会活動の大きな特色として、「思いやり推進活動」があります。生徒と教師とで話し合う「思いやり推進会議」を中心に、思いやりのある行動がとれ、他の生徒の模範となった生徒を表彰する「思いやりンジャー」認定制度、少年補導員やPTA役員及び生徒会の合同による「朝の挨拶運動」等、優しさあふれる学校を目指しています。

富士見市立本郷中学校



所在地 水子 539
TEL 252-2889
FAX 255-9791
校長 戸田 一也
教頭 内海 幸一郎
開校 昭和46年4月1日



平成27年度第45回体育祭 生徒会種目パフォーマンスの様子

<教育目標>

よく考え、学び求める生徒《学ぶ意欲》
豊かな心を持つ生徒《豊かな心》
たくましく、健康な生徒《健やかな体》

<学校の特色>

HONGO PRIDE「夢と感動と思いやりのあふれる本郷中学校」を学校イメージとして位置づけ、わかる授業を目指した授業改善を進めるとともに、道徳、学年・学級活動、学校行事等すべての教育活動を通して、積極的な生徒指導に取組み、生徒・保護者・地域が誇れる学校づくりを推進しています。

本郷中学校三大大行事である「体育祭」・「合唱コンクール」・「校内ロードレース大会」は、生徒が主体となった意欲的な取組みが伝統となっています。また、PTAバザーや資源回収、地区パトロールや地区懇談会など、学校・家庭・地域の連携を図った取組みを推進しています。

富士見市立東中学校



所在地 上南畑 980
TEL 253-1555
FAX 254-8085
校長 宮 陽一
教頭 永易 淳史
開校 昭和51年4月1日



いじめを生まない環境づくり
～朝のあいさつ運動～

<教育目標>

自ら学び自ら考える生徒
思いやりのある生徒
心身ともに健康な生徒

<学校の特色>

本校は、小学校、高等学校、特別支援学校と隣接し、田園に囲まれ、のどかな環境の中にある学校です。目指す学校像は～光る汗 きれいな学校 きれいな心～として、「いじめを生まない環境と望ましい人間関係づくり」をモットーに教育活動を展開しています。生徒会・委員会活動の一環として毎朝のあいさつ運動、整理整頓を基本とした環境整備、自転車走行を軸とした安全教育の推進、言語活動の充実を目指した「新聞の活用」、生徒の地域イベントなど、ボランティア活動への自主的な参加を実践しています。

また、PTA活動も盛んで、校内ロードレース大会での豚汁づくり等、各学校行事への支援をいただき、本校の教育活動の充実、発展への大きな原動力となっております。

富士見市立西中学校



所在地 西みずほ台 3-14-6
TEL 252-4145
FAX 255-0233
校長 天野 豪雄
教頭 渋谷 勝
開校 昭和 54 年 4 月 1 日



中学生が小学校の運動会入場行進を伴奏～針ヶ谷小にて～

<教育目標>

深く考え、学習する生徒（知）
正しく行動する生徒（徳）
健康で明るい生徒（体）

<学校の特色>

「学校は、夢をかたちにする力を育むところ」との視点に立ち、わかる授業と人間関係作りを基調とした生徒理解を進め、生徒、保護者、地域に信頼される学校づくりを目指し、教育活動に取り組んでいます。

日々の授業、学校・学年行事、部活動に積極的に取り組み、元気で明るい声・あいさつが満ち溢れている学校です。PTA・地域の方々の協力のもと、「あいさつ運動」「地区パトロール」「PTAバザー」等を実施し、地域に根差した学校を目指しています。また、昨年度より、西中学校区の関沢小・針ヶ谷小と、「小学校と中学校の連携について」市の委嘱を受け、研究を進めています。

富士見市立勝瀬中学校



所在地 勝瀬 400-1
TEL 266-2503
FAX 261-9698
校長 菅野 誠一
教頭 堀川 博基
開校 昭和 55 年 4 月 1 日



「全力校歌」生徒が！職員が！保護者が！地域の方が！勝瀬の誇りを胸に、感動を表現します。（体育祭）

<教育目標>

「ともに学び、心が響き合う学校」
進んで学び自己の向上に努める生徒（知）
心豊かで、思いやりのある生徒（徳）
健康で、気力あふれる生徒（体）

<学校の特色>

榛名神社の杜と田園の自然、ふじみ野駅を中心とした新しい街の息吹が感じられる校区の中で、今年36年目を迎える、全校生徒数768名の人間地区屈指の大規模校です。

「ともに学び、心が響き合う学校」を教育目標とし、「元気なあいさつ」「明るい歌声」「感動体験」「躍動的な部活動」等を指導の柱に、「あたたかい人間関係」「人を思いやる心」「学びへの向上心」を育てています。

教職員一丸となり「信頼関係の構築」「生き抜く力の育成」「教師力の向上」「地域との絆」の4つの指導を拠り所とし、「生徒の自己実現を支える学校」となれるよう邁進しています。

富士見市立水谷中学校



所在地 水子 3117
TEL 254-5335
FAX 255-1201
校長 浅見 隆志
教頭 田中 俊一
開校 昭和58年4月1日



地元の方による「お囃子体験」を毎年行っている。

<教育目標>

～感動は挑戦と思いやりから～

自ら学ぶ生徒

心豊かな生徒

健康で明るい生徒

<学校の特色>

周囲を水田に囲まれたのどかな自然環境の中にある本校は、開校33年目を迎えた小規模校です。「おはようございます」「こんにちは」と明るい挨拶がひびき、体育祭、合唱コンクール、部活動などに意欲的に取り組んでいます。

生徒会を中心としたボランティア活動や福祉活動、「ヒマワリプロジェクト」の花いっぱい運動、学校周囲の緑の中を走る「ロードレース大会」や、地域の保存会の方の指導による「お囃子体験」など特色ある活動を行っています。また、PTAの協力により整備された花壇など、家庭・地域との連携が図られる中、豊かな教育活動を展開しています。

富士見市立富士見特別支援学校



所在地 上南畑 1317
TEL 253-2820
FAX 255-9420
校長 川勝 義彦
教頭 河野 武治
開校 昭和50年4月1日



小学部の5・6年生が、国語・算数の授業に取り組んでいます。

<教育目標>

児童生徒一人ひとりの可能性を最大限に伸ばし、自ら生きる力を養い社会的に自立できる心豊かな人間を育成する。

<目指す児童生徒像>

「なかよく」明るく思いやりのある子

「げんきで」いのちを大切にし、健康を守る子

「がんばる」自分の力を発揮し懸命に取り組む子

<学校の特色>

本校は、小学部・中学部・高等部を設置し、富士見市とふじみ野市の知的障がいのある児童生徒が在籍する県内で4校しかない市立の特別支援学校です。


学校研究では、「授業のシンプルデザイン～授業を整える～」をテーマに、個に応じた指導を進める中で、学習規律の確立、授業の質の向上を目指して、授業実践を中心とする研修を進めています。

また、食育に力を入れており、栄養教諭が全ての教室で授業を行い、個別の栄養指導も行っています。食育は、生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性を育むことができるようにするための重要なテーマです。

V 学びあう地域社会をめざす教育の推進

1 家庭・地域の教育力向上

家庭教育の支援

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	社会教育委員会議	年8回	家庭教育支援について、調査・研究を行う
鶴瀬公民館	子育てサロン	通年	親子はーとふる Time（保護者と乳児～／週1） げんきっこ Time（保護者と乳幼児／月1） おかあさんのほっと Time（乳幼児保育付／月1）
	子育てサロン おかあさんのステップアップ講座	6月12、19日、26日	子育てに関する問題解決のための学習機会の提供（年3回）
	子育てサロン サポーター養成講座	5月21、28日	子育てにかかわるサポーターを養成（年2回）
	子育てコーチング	9月	幼・小学生保護者等を対象とした家庭教育学習
南畑公民館	「ちびっこあおむし」	通年	親子で楽しい時を過ごすとともに、親同士の仲間作りの場を創出する
水谷公民館	子育てサロン 親子フレンドパーク	通年	幼児を持つ親子を対象とした親子交流事業  「3B体操」
	子育てサロン お母さんのステップアップ講座	通年	親育ちの機会として、お母さんの育児疲れの解消、また子育てに関する学びの場とする
	子育てサロン スタッフサポートスクール	1月	子育てサポーター、スタッフ養成を目的とした講座
水谷東公民館	子育てサロン	第2水曜日 (一部第3水曜日)	乳幼児をもつ母親の交流や居場所づくり
〃	(仮称) 親の学習講座	随時	小中学生保護者等を対象とした家庭教育学習

学校・家庭・地域の連携推進

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	地域子ども教室	通年	放課後や週末などに子どもが安心して活動できる場をつくとともに、次世代を担う児童の健全育成を支援する
	第4期子ども大学ふじみ	6～9月	大学の教授や専門家による講義を開催し、子どもの学ぶ力や生きる力をはぐくみ、向上を目指す
鶴瀬公民館	夏休み体験教室 フォトスタンド作り、かご作り	7月23、31日	市内小学生を対象に自然の素材に触れて考える機会を提供する
	わんぱく広場支援事業	月1回 土曜日	小学生対象事業、わんぱく広場スタッフの会への支援
南畑公民館	南畑あそび隊(地域子ども教室)	通年	地域や各種団体の協力を得ながら子どもたちの自主的な学びを促す機会を提供する。
	わくわく子ども体験室	8月、1月	
	怪皆亭	通年	
水谷公民館	水谷子ども広場	通年	富士見市地域子ども教室連絡協議会への支援事業(土曜道場とごころ等)
	第39回水谷青空学校 第30回みずほ台小区 青空学校	8月	小学3年生～6年生の異年齢集団で学校、家庭で体験できない遊びを中心に体験
	学社連携事業	随時	公民館区内3小学校へ戦争体験話者を派遣
水谷東公民館	学社連携事業	随時	保幼小中学校の要請に応じた援助
	ひがし子ども公民館	通年	団体・サークルとの協働による子ども対象事業
	川の探検隊	6月28日	地元柳瀬川に慣れ親しみ、自然環境を学ぶウォーキング
	第35回豆の木学校	8月18・19・20日	異年齢集団による夏休み生活体験の場
	第23回やなせ川いかだラリー	7月19日	手作りいかだで川下り 実行委員会と共催

2 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進

多様な学習機会の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	第42回富士見市子どもフェスティバル	4月5日 (雨天中止)	実行委員会への事業委託 子ども文化の育成
	第38期富士見市民大学	6~3月	NPO法人富士見市民大学に事業委託、 古典講読、国際社会学、社会福祉学、歴史講座等11講座、公開講演会(3回)
	第4回郷土富士見検定	12月6日	NPO法人富士見市民大学に事業委託事業
	障がい者の学習機会充実事業	5~3月	知的障がいをもつ人への学習・文化・スポーツ活動の支援
南畑公民館	南畑ふれあい劇場	2月	地域課題等を反映した地元劇団による公演
	なんばた青空市場	11月	地元の農産物のPR  かぼちゃの重さ当てクイズ
水谷公民館	うたごえ喫茶 in みずたに・in 針ヶ谷	年2回	懐かしの歌を通して、公民館利用者の拡大と地域交流を図る
	わいわい楽器発表会	7月	音楽関係サークルの発表の場として開催し、地域交流を図る
	第32回水谷文化祭	11月	公民館利用サークルの成果発表と相互交流の場として開催

人権・平和教育の推進

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	人権教育推進事業委託	通年	「富士見市人権教育推進協議会」を中心に人権教育・人権啓発に取り組む
鶴瀬公民館	平和・憲法啓発事業 ピースフェスティバル	7月1日 ~5日	ピースフェスティバル2015開催 (平和展示コーナー、市民平和祈念のつどい等)
	広島平和記念式典市民派遣	8月5日、6日	記念式典に市民を派遣する

	戦争体験話者の派遣と記録化・平和学習会	10月～12月	市内小学校に戦争体験者を「戦争体験を聞く会」に派遣
	市民大学公開講演会／人権教育講演会	12月を予定	
水谷公民館	教育講演会	3月	不登校・引きこもりについて学習する場 不登校・引きこもりについて考える親の会「まわりみち」との共催事業
水谷東公民館	熟年学級	11月12日	弁護士による講演

3 学びあう地域社会を創る活動の推進

地域社会を創る学びあいの機会の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	第40期鶴瀬学級	通年	地域に住む高齢者の学習機会 (鶴瀬学級運営委員会と協働)
	第34回つるせ公民館まつり	5月16、17日	公民館利用サークルの成果発表と相互交流の場
	パソコン相談室	通年水曜日	パソコン相談室(週1)
	ひだまりほっとたいむ	通年木曜日	虚弱・中途障がい者をはじめ高齢者の居場所づくり
	うたごえサロン	通年火曜日	
	おしゃべりサロン	通年水曜日	
	生活文化講座	随時	市民の生きがいや地域とのつながりをつくる講座
	リハビリ自主活動支援	随時	介護者サロン「 ^{まどひ} 憩陽」の支援、リハビリ自主活動「つるの会」支援
	第30回富士見市地域・自治シンポジウム	1月～3月	市民の様々な経験を交流し、学びあい、市民共同の力へ発展させるため、地域の問題を考えあう場として開催
	つるせ公民館利用者連合会	通年	利用団体との交流、地域の活性化をめざし、新年の集い・公民館まつり等の運営に参加
地区体育祭支援(2地区)	10月中旬	鶴瀬小・諏訪小地区体育祭の運営支援	
南畑公民館	なんばた学級	通年	高齢者の生きがいづくり
	南畑お月見一座の支援	通年	寸劇等年間を通じて行われる公演の援助
	ふるさとまつり等利用者の会の活動支援	通年	利用者の会が主催するふるさとまつり等の援助
	地区体育祭の支援	10月11日	地域活性化の一つとして行われている体育祭の援助

水谷公民館	水谷学級	通年	地域に住む高齢者の学習・交流の場
	健康づくり事業	随時	健康づくり、仲間づくりの場 ラジオ体操、ハイキング 他
	介護者サロン 「つぶやきカフェ」	通年	介護している方の情報交換・交流の場
	ひとり暮らしサロン	通年	ひとり暮らしをしている高齢者の方の情報交換・交流の場
	はじめのいっぽ事業	随時	定年退職前後の方の地域デビューへの導入の機会として実施。市民要望により企画
	水谷新春交流会	1月	地域団体・公民館活動関係者の親睦交流の場
	パソコン教室 障がい者 PC 学習室	通年	パソコン操作の相談室 (公民館 PC サポートクラブと協働)
	地区体育祭支援	10月	水谷小、みずほ台小、針ヶ谷小地区体育祭の運営援助
水谷東公民館	熟年学級	6月～3月	高齢者対象の学習・交流・文化活動
	地域スポーツ事業	10月11日 3月13日	地区体育祭の支援 スポーツフェスティバルの支援
	第34回水谷東文化祭	11月22日 ～23日	利用団体・地域団体による実行委員会と共催で実施
	地域問題学習会	9月18日	住民ニーズに根ざした地域まちづくり学習
	ふれあいサロン運営事業援助	通年	介護予防「水谷東ふれあいサロン」運営事業援助
	パソコン相談室	火曜日	公民館PCサポートクラブの指導によるパソコン相談室の開設
	音楽の夕べ	12月5日	水谷東地域で「生の音楽」を聴く機会を設けるため開催

地域の学習情報の提供、相談機能の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
公民館	サークル活動公開月間	10月	サークルの活性化や活動への市民参加の拡大
	公民館だより発行	通年	毎月1日発行(年10回、うち合併号年2回) 地域住民による編集体制、水谷東公民館は年12回発行
	市ホームページの充実	通年	市ホームページ内の公民館情報の充実
	情報コーナーの整備 学習相談・情報提供	通年	市内外の各種団体等の催し物チラシ、刊行物、ポスターなどの掲示、閲覧、学習情報の整備、提供

鶴瀬公民館	公民館だより編集委員合同研修会	年1回	公民館4館及び西交流センター編集委員の合同研修会
-------	-----------------	-----	--------------------------

安全・安心な地域拠点としての施設の運営・整備

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	施設維持管理事業	随時	館内非常用放送設備アンプ交換修繕、給排水管更生工事、鶴瀬コミュニティーセンター舞台吊物機構改修工事等
南畑公民館	施設維持管理事業	随時	空調機器の工事及び各種修繕の実施
水谷公民館	施設維持管理事業	随時	安心安全な施設提供のための小修繕、備品の整備
水谷東公民館	フリースペースの提供	通年	児童室等の有効活用
	施設維持管理事業	通年	施設維持管理 講座室・美術工芸の椅子更新、紙折機更新
公民館	施設緑化推進事業	随時	節電のため壁面緑化の推進（ヘチマなど）

4 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進

地域の情報拠点としての資料・情報の収集と情報提供の充実

事業名	実施予定時期	概要
テーマ展示	通年	季節やあるテーマにそった図書の展示
リサイクルフェア	実施日未定	図書館廃棄資料や受け入れしない寄贈資料の提供（常設のリサイクルコーナーも実施予定）
音訳者養成講座	実施日未定	デジタル資料（DAISY）を製作するための音訳者養成講座の上級編（昨年度の中級編より続く）

子ども読書活動の推進

事業名	実施予定時期	概要
おはなし会	毎月	こどもを対象としたおはなし会
こどもえいがかい	毎月	こどもを対象とした映画会
ブックスタート	12か月検診時	健康増進センターにて12か月検診時にブックリスト、絵本2冊を配布
ブックトーク	随時	依頼のあった市内小・中学校へ本の紹介を行う
職場体験	随時	市内中学生等の職場体験学習の受け入れ
読み聞かせ講座	随時	依頼のあった市内小学校や子育て関連施設で地域ボランティア等へ読み聞かせの講習を実施

子どもフェスティバルとの連携	4月5日	図書館文化の杜公園出入り口前テント内で催し物、館内ではおはなし会・映画会を実施 ※雨天のため屋外の催し物は中止
ぬいぐるみおとまり会	7月26日 ～7月28日	参加した子どものお気に入りのぬいぐるみが図書館に泊まり本を選ぶ（ふじみ野分館）
子ども司書講座	8月4日 ～8月6日	カウンター・配架業務、おはなし会等の司書業務を体験し、図書館の仕事や本について学ぶ（全3回）
夏休み講座	8月19日	「アナログ実験で楽しむ噴火の謎」（鶴瀬西）
	8月21日	「ゆらゆらモビールを作ろう」（中央）
	8月23日	「煮干しの中を見てみよう！（煮干しの解剖実験）」（ふじみ野）
富士見市子ども読書月間	11月	富士見市子ども読書月間にて子ども読書活動推進
本の福袋	1月	年の初めにおすすめ本の入った福袋を貸出

図書館サービス網の拡充と快適な読書空間の提供

事業名	実施予定時期	概要
映画会	毎月	おとなを対象とした名作映画会
カフェ・トーク	実施日未定	飲み物を片手に気軽に語り合うイベント
ビブリオバトル	12月	参加者がおすすめの本を持ち寄り書評

5 郷土遺産の継承と文化芸術の振興

文化財の保存と活用

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	文化財総合目録作成	通年	文化財保護マスタープランの策定に向けて文化財総合目録の作成
	文化財審議会	年3回	文化財の指定をはじめ、文化財保護及び活用の諸課題に対して、調査・研究を行う
	文化財保存団体の援助	通年	郷土芸能をはじめとした指定民俗文化財の保存・継承のための援助、補助金の交付
	市内遺跡発掘調査事業	通年	埋蔵文化財包蔵地内での開発行為等に対して、発掘調査や事業者に対する指導を行う
	指定文化財の指定・保護・管理	通年	市指定文化財の所有者等が実施する保存事業に対する援助 文化財の適正な保存・管理・活用

			囃子や獅子舞等伝統的な郷土芸能の保存 継承事業、活動機会、普及に対する援助
	埋蔵文化財の保護	通年	遺跡地図・遺跡台帳の整備をし、周知を行う 埋蔵文化財包蔵地内での開発行為等に対し、 指導を行う 調査報告書を刊行する
資料館	展示事業	通年	収蔵資料の展示・公開及び活用
	収集・保存事業	通年	歴史・民俗資料の収集・整理・保管

＜平成26年度埋蔵文化財調査概要＞

確認調査	31件（うち発掘調査9件、 現状保存6件）
確認調査面積	43,304 m ²
刊行報告書	富士見市文化財報告第67 集 『市内遺跡発掘調査Ⅷ』



北通遺跡第73地点発掘調査

水子貝塚資料館・難波田城資料館の充実

- ・水子貝塚公園と難波田城公園の施設環境を良好な状態で維持し、サービス向上に努める。
また、地域活性化や観光資源としてふさわしい環境を整える。
- ・歴史・民俗資料等の調査・研究を継続し、それらの成果を踏まえながら市民が市の歴史
や文化に理解を深め、郷土として愛着や誇りを抱ける事業を展開する。
- ・市民学芸員や資料館友の会、地域関係団体など、市民との協働を推進する。
- ・小・中学校の児童生徒が郷土学習の場として、資料館を活用することにより学校教育と
の連携を推進する。

●水子貝塚資料館・水子貝塚公園


① 展示事業

事業名	実施予定時期	概要
常設展示	通年	市内の遺跡から出土した土器・石器などを展示
テーマ展「蔵出し」	年3回	常設展の一部を入れ替え、市内の遺跡を紹介
企画展	1～3月	「(未定)」
展示図録等の発行	3月	企画展展示図録


② 資料の調査研究事業

事業名	実施予定時期	概要
収蔵資料の修理・再整理	通年	劣化の目立つ考古資料の修復など

③ 教育普及事業

事業名	実施予定時期	概要
ふじみジュニア考古学クラブ	10月～ 12月	小学生4～6年生対象。市内発掘体験及び県内史跡めぐり、ガラス玉づくりなど
夏休み縄文体験	7月5日、 25・26日	小学4～6年生対象。土器づくり・竪穴住居宿泊などを体験 
土器づくり教室	9月～12月	実物をモデルとした縄文土器づくり
ふじみ考古学教室	2～3月	企画展のテーマに合わせた講演会
古代体験講座	11月	古代の鏡づくり等
土曜おもしろミュージアランド	第1・第3土曜	まが玉づくり、ミニ土器づくり、アンギン ^{あみ} 編など
体験！いつでもセブン	土・日・祝及び 長期休暇（8月・ 12月・3月）中	まが玉づくり、貝の腕輪づくり、古代の鏡づくり、弓矢体験、火起し体験ほか
出張ミュージアランド	年4回程度	地域に出向いてのまが玉づくりなど

④ 学校教育との連携事業

事業名	実施予定時期	概要
実習・研修対応	随時	博物館実習、インターンシップ、中学生の職場体験、教員研修など
出前授業	随時	学校への出張授業
社会科学習対応	随時	施設見学、体験学習など  小学6年生社会科学習 火起し体験

⑤ 学習情報の提供事業

事業名	実施予定時期	概要
資料の提供	随時	資料の閲覧、貸出しなど

⑥ 市民ボランティア育成事業

事業名	実施予定時期	概要
市民学芸員活動支援	通年	市民学芸員の活動支援及び協働事業実施

⑦ 水子貝塚公園活用事業

事業名	実施予定時期	概要
星空シアター	9月	野外映画会、縄文体験、模擬店など

⑧ 協力事業

事業名	実施予定時期	概要
水子貝塚ミニ駅伝	1月	富士見市陸上競技協会主催
新春縄文マラソン	1月	富士見市体育協会主催

⑨ 関係団体支援事業

事業名	実施予定時期	概要
資料館友の会活動支援	随時	活動支援、連携事業の開催

⑩ その他の事業

事業名	実施予定時期	概要
6号復元住居の修理	12～2月	国庫補助により全面改修

●難波田城資料館・難波田城公園



① 展示事業

事業名	実施予定時期	概要
常設展示	通年	富士見市の中世から現代までの歩み
秋季企画展	10月～12月	「(仮) 開園 15周年記念作品展」
春季企画展	28年3～6月	「(仮) ほうきと竹かご」
長屋門展示(常設展示)	通年	「富士見のなりわい」
穀蔵テーマ展示	8月から1年間	「70年前に戦争があった」
古民家季節展示	随時	まゆだまダンゴ(小正月)、雛人形、五月節句、七夕かざり、十五夜かざりなど
展示図録等の発行	3月	企画展展示図録

② 資料の調査・収集・整理事業

事業名	実施予定時期	概要
難波田城関係資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管
古文書資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管
民俗資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管
歴史資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管

③ 教育普及事業

事業名	実施予定時期	概要
古民家宿泊体験	8月	古民家に宿泊し昔の遊びや生活を体験
ふるさと体験	6月～2月	月見だんご・味噌づくりなど、月1回程度
ふるさと探訪	5月、10月	文化財めぐり(協力・資料館友の会)
田んぼ体験隊	5月～12月	種まき、田植え、稲刈り、脱穀、餅つきなど  田植えの様子
はたおり教室	9月～10月	機織りの工程を体験(協力・資料館友の会)
糸つむぎ体験	7月～8月	糸車で綿花を糸にする(協力・資料館友の会)
子ども裁縫教室	8月	裁縫の基礎を学び、親しむ(協力・美楽の会)
拓本体験教室	10月	採拓と作品づくり(協力・資料館友の会)
扇だこ製作講習会	1月	かつて栄えた郷土民芸技術を継承(協力・扇だこ保存会)
古文書講座	1～2月	主に初級者対象の古文書の解説
歴史講座	3月	企画展関連講演会
竹かご教室	6月	竹かごづくり(協力・資料館友の会) 
ちょこっと体験	毎土・日・祝日	伝統的な遊び道具づくりや生活の体験

④ 共催・協力事業（難波田城公園活用推進協議会ほか）

事業名	実施予定時期	概要
難波田城公園まつり	6月第1日曜日	芸能発表、火縄銃演武、体験コーナー
いもほり体験	6月・10月	じゃがいも・さつまいも掘り体験
開園15周年記念 秋のなんばったまつり	10月	イメージキャラクターなんばった仮装コンテスト、古民家コンサート、体験コーナー
ちよっ蔵市	毎月第4日曜	もちつきなど伝統食づくりの実演と販売
お月見亭	毎月第2火曜	旧大澤家で予約者に手打ちうどん膳を提供
イメージキャラクター活用	通年	グッズ販売・記念撮影看板・紙芝居等

⑤ 広報・学習情報提供事業

事業名	実施予定時期	概要
広報紙の発行	年4回	『難波田城だより』の発行
資料の提供	随時	資料の閲覧、貸出しなど

⑥ 学校教育との連携事業

事業名	実施予定時期	概要
総合的学習対応	随時	体験学習、見学への対応
出前事業	随時	学校への出前授業など
実習・研修対応	随時	博物館実習、インターンシップ、中学生の職場体験、尚美学園大学と連携したイベント企画実習など

⑦ 市民ボランティア育成事業

事業名	実施予定時期	概要
市民学芸員の活動支援	通年	月例会、園内ガイド、主催事業への協力
市民学芸員の研修	随時	視察研修、ミニ講座

⑧ 関係団体支援事業

事業名	実施予定時期	概要
資料館友の会活動支援	随時	活動支援、連携事業の開催

文化芸術の振興

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	げんもりかん事業	通年	ホールの活用を目指した映画の鑑賞活動
	文化活動支援事業	随時	市民演劇団体公演、市音楽連盟コンサート、熟年バンド公演等への支援

6 誰もが楽しめる生涯スポーツの推進

生涯スポーツ・レクリエーション機会の充実

事業名	実施予定時期	概要
第2期子どもスポーツ大学☆ふじみ	6月～9月	「子ども大学ふじみ」のスポーツ版 一流の選手、指導者などから各種スポーツを学ぶ
第38回健康増進スポーツ大会	通年	市民を対象としたスポーツ大会（31種目実施） 市内をめぐるウォーキング大会
第24回ふじみヘルシーウォーク大会	5月	
地区体育祭	10月	市内各小学校区で開催の補助（10小学校区）
スポーツ推進審議会	通年	（仮称）スポーツ推進計画策定の審議など
スポーツ推進委員	通年	各小学校区などにおけるスポーツの推進（地区事業の実施） 各種スポーツ事業への参加、協力など
各種スポーツ教室	通年	ラジオ体操関連のイベント・教室など 

生涯スポーツ・レクリエーション環境の整備充実

事業名	実施予定時期	概要
学校体育施設開放事業	通年	市内全ての小・中学校・特別支援学校の体育施設を開放し、市民の日常的なスポーツ・レクリエーション活動の場を提供
市民総合体育館 施設維持管理・指定管理業務	通年	メインアリーナ屋根全面崩事故後により平成26年2月15日から平成27年1月8日まで休館 平成27年1月9日からサブアリーナ棟を暫定再開 事故後の対応や市民のスポーツ活動の場や機会の確保などを行う
富士見ガーデンビーチ 施設維持管理・指定管理業務	通年	床面張替工事（第3期・50プール周辺）など
運動公園・第2運動公園の運営	通年	第2運動公園サッカーゴール更新など



VI 資料

1 教育行政関係委員名簿

教育委員

歴代教育委員

氏名	就任年月日	退任年月日
加治 太三男	昭 31.10.11	昭 32. 9.30
	32.10.26	48. 9.30
	48.10. 8	52.10. 7
大澤 菊二	31.10.11	37. 9.30
細田 稔	31.10.11	32. 9.20
斉藤 治平	31.10.11	32. 9.20
渋谷 長治	31.10.11	39. 9.30
青木 國子	32.10.26	46. 9.30
萩原 春夫	32.10.26	39. 9.30
宮本 薫	38. 3.25	42. 3.24
吉岡 丈夫	39.12.22	40.12.30
大同 博	39.12.22	47.12.21
新井 誠一	41.12.27	51. 9.30
鈴木 安三	42. 3.25	43. 3.24
山田 三郎	43. 5.11	46. 4.17
田上 豊	46. 9.18	54. 3.24
青木 要	46.10. 1	54. 9.30
加治 幸光	48. 6.19	52. 6.18
	52. 7. 1	56. 6.30
谷澤 改作	52. 7. 1	56. 6.30
荻島 新一	53. 7. 1	59. 1.31
山口 和夫	54.10. 1	62. 9.30
宗像 憲治	55. 4. 2	59. 4. 1
平松 泰治	57. 4. 1	平 2. 3.31
鈴木 勇次	57. 4. 1	2. 3.31
竹内 英雄	59. 2. 1	昭 61. 6.30
半田 正男	59. 4. 1	63. 4. 1
増田 米造	61.12.22	平 10.12.21
横山 亮祐	63. 4. 1	8. 3.31
江田 昭司	63.10.17	10. 3.31
斉藤 幸男	平 2. 4. 1	10. 3.31
上田 武男	2. 4. 1	14. 3.31
水野 美代子	8. 4. 1	20. 3.31
船生 繁子	10. 4. 1	14. 3.31
赤坂 勲	10. 7. 1	20. 8.19
細谷 哲夫	10.12.22	12. 4. 5

氏名	就任年月日	退任年月日
武川 行男	平 12.10. 6	26. 12. 22
星野 時二	14. 4. 1	平 21. 3. 31
上田 和子	14. 4. 1	22. 3. 31
齊藤 久也	20. 4. 1	在任中
森元 州	21. 4. 1	在任中
大久保 春美	22. 4. 1	在任中
簗輪 菊雄	22. 4. 1	在任中
小野寺 巧	26.12.22	在任中

歴代教育委員長

氏名	就任年月日	退任年月日
斉藤 治平	昭 31.10.11	昭 32. 9.20
加治 太三男	32.10.26	35.10.25
渋谷 長治	35.10.26	38. 2. 6
加治 太三男	38. 2. 7	45.10. 9
新井 誠一	45.10.10	46.10. 9
加治 太三男	46.10.10	48. 9.30
加治 太三男	48.10. 8	52.10. 7
加治 幸光	52.10. 8	56. 6.30
山口 和夫	56. 8.12	62. 9.30
増田 米造	62.10. 6	平 10.12.21
上田 武男	平 10.12.22	14. 3.31
武川 行男	14. 4. 3	26.12.21
小野寺 巧	26.12.22	在任中

歴代教育長

氏名	就任年月日	退任年月日
大澤 菊二	昭 31.10.11	昭 37. 9.30
渋谷 長治	37.11. 1	39. 9.30
大同 博	39.12.22	47.12.21
青木 要	48. 6.15	54. 9.30
宗像 憲治	55. 4. 2	59. 4. 1
半田 正男	59. 4. 2	63. 4. 1
江田 昭司	63.10.17	平 10. 3.31
赤坂 勲	平 10. 7. 1	20. 8.19
森元 州	21. 4. 1	在任中

社会教育委員（10人）

任期 平成27年6月1日～平成29年5月31日

役職名	氏名	所属
議長	本間 雄一	地域子ども教室コーディネーター
副議長	武田 秀規	南畑公民館だより元編集委員
委員	田 尻 円	水谷東小学校・学校応援団
委員	長ヶ原美博	元学校長
委員	千葉 純平	水谷東公民館・元おむすび少年団
委員	岩村 沢也	学識経験者
委員	関口 敬氏	市校長会
委員	吉田 廣子	文化協会
委員	扱木 道代	水谷小学校PTA副会長
委員	小森 重紀	公募者

文化財審議会委員（7人）

任期 平成26年6月1日～平成28年5月31日

役職名	氏名
議長	吉 川 節 男
副議長	佐々木 眞理子
委員	大久保 善郎
委員	川 端 正 則
委員	塩 入 た ま 江
委員	杜 多 堯 慶
委員	松 本 伸 行

図書館協議会委員（10人）

任期 平成27年6月1日～平成29年5月31日

役職名	氏名	所属
委員長	岩本 喜直	学識経験者
副委員長	林 文子	公募者
委員	野村 富雄	富士見市文化協会
委員	大澤 茂和	ふじみビデオクラブ
委員	渋谷八重子	読み聞かせボランティア
委員	山川亜紀子	公民館運営審議会委員
委員	忽滑谷美恵子	つるせ台小学校長
委員	関根衣都美	けやきわかば保育園長
委員	本間 雄一	社会教育委員
委員	佐藤千枝子	富士見市音訳グループかたりべ

学校給食センター運営委員会委員（23人）

任期 平成27年7月1日～平成28年6月30日

役職名	氏名	所属
委員長	大塚 正己	鶴瀬小学校PTA会長
副委員長	大根田良夫	諏訪小学校長
委員	関口 敬氏	鶴瀬小学校長
委員	北田 裕一	勝瀬小学校長
委員	川端 正則	みずほ台小学校長
委員	菅野 誠一	勝瀬中学校長
委員	宮 陽 一	東中学校長
委員	唐澤めぐみ	関沢小学校給食主任
委員	町田 賢嗣	勝瀬小学校給食主任
委員	川村絵玲奈	水谷東小学校給食主任
委員	藤 井 薫	諏訪小学校給食主任
委員	逸見 理枝	勝瀬中学校給食主任
委員	深井茉衣夏	水谷中学校給食主任
委員	吉原 智博	関沢小学校PTA会長
委員	林 美 加	針ヶ谷小学校PTA会長
委員	荻原 立夫	東中学校PTA会長
委員	嶋田 博子	南畑小学校PTA
委員	岡 野 唯	諏訪小学校PTA
委員	酒井 啓子	富士見台中学校PTA
委員	北奥 和代	勝瀬中学校PTA
委員	日比生秀一	日比生クリニック
委員	瀧田 武義	タキタ薬局
委員	加瀬 勝一	朝霞保健所長(7/21～)

就学支援委員会委員（12人）

任期 平成27年7月1日～平成29年6月30日

役職名	氏名	所属
委員長	葉石 光一	埼玉大学教授
副委員長	長谷川孝子	南畑小学校長
副委員長	川勝 義彦	富士見特別支援学校長
副委員長	大根田良夫	諏訪小学校長
委員	小木曾正勝	おぎそ小児科医院長
委員	河内 憲子	富士見特別支援学校教諭
委員	稲益 伸二	みずほ学園長
委員	中 富 香	第4保育所長
委員	石川 良枝	難聴・言語障がい・通級指導教室担当教諭
委員	高橋奈緒子	発達障がい・情緒障がい・通級指導教室担当教諭
委員	阿部 和彦	発達障がい・情緒障がい・通級指導教室担当教諭
委員	石黒 雅彦	障がい福祉課児童福祉担当職員

公民館運営審議会委員（16人）

任期 平成26年7月1日～平成28年6月30日

役職名	氏名	所属
議長	世羅陽一郎	市民学芸員
副議長	中正美	元中学校長
副議長	是永国彦	水谷公民館だより編集委員
副議長	尾形忠男	水谷東地区社会福祉協議会
委員	瀬戸篤	NPO法人富士見市民大学
委員	山川亜紀子	音楽ボランティア「しゃぼん玉」
委員	田中聡行	公募委員
委員	秋元富美子	南畑お月見一座
委員	古川英亨	南畑公民館利用者の会
委員	高橋康子	南畑公民館企画運営委員
委員	川端正則	みずほ台小学校長
委員	山本百合子	水谷学級運営委員
委員	関根健一	特別支援学校PTA会長
委員	本田和子	水谷東公民館だより編集委員
委員	平井光夫	音楽ボランティア根っ子の会
委員	浅見隆志	水谷中学校長

スポーツ推進審議会委員（10人）

任期 平成27年6月1日～平成29年5月31日

役職名	氏名	所属
会長	加藤連治	富士見市スポーツ推進委員連絡協議会
副会長	大竹ミイ子	富士見市体育協会
委員	北田裕一	小学校体育連盟富士見支部
委員	田中悦子	富士見市スポーツ推進委員連絡協議会
委員	井上拓哉	富士見特別支援学校 教諭
委員	天野豪雄	中学校体育連盟富士見支部
委員	佐藤俊博	富士見医師会
委員	菅高志	公募市民
委員	久米原明彦	行政関係者
委員	神谷和義	学識経験者

スポーツ推進委員（32人）

任期 平成26年4月1日～平成29年3月31日

学区	氏名
鶴瀬小学校	八島博道
	萩原大輔
	星野克幸
水谷小学校	河野豊
	田中悦子
	河村明彦
南畑小学校	谷澤誠
	長堀進
	若杉克代
関沢小学校	安田明永
	鈴木榮
	平カネ子
勝瀬小学校	北林広一
	下河啓子
	大内一弘
水谷東小学校	奥山歩
	富永直樹
	大作忍
諏訪小学校	薄康子
	加藤連治
	緑川千明
みずほ台小学校	小山真弘
	上村洋志
	永井浩幸
針ヶ谷小学校	寺沢靖
	島根元次
	金谷洋逸
ふじみ野小学校	増田康二
	加藤周作
つるせ台小学校	砂塚昌夫
	小野寺泰久
	小山田孝子

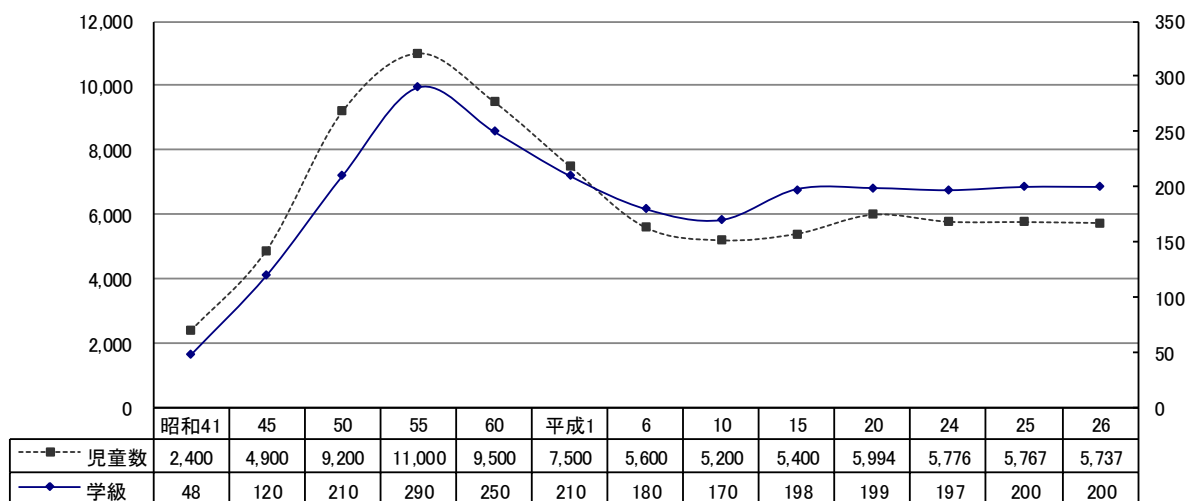
2 学校教育関係資料

(1) 富士見市立小・中・特別支援学校児童・生徒数

(平成27年5月1日現在)

学 校 名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
鶴瀬小学校	113	101	98	90	77	75	554
水谷小学校	77	91	76	77	71	94	486
南畑小学校	34	41	44	40	40	42	241
関沢小学校	89	86	113	67	95	88	538
勝瀬小学校	111	108	112	91	95	120	637
水谷東小学校	65	53	69	63	58	57	365
諏訪小学校	119	108	113	122	108	96	666
みずほ台小学校	86	86	84	98	98	100	552
針ヶ谷小学校	55	59	55	48	61	57	335
ふじみ野小学校	123	109	132	131	125	141	761
つるせ台小学校	99	92	94	81	102	99	567
小学校計	971	934	990	908	930	969	5,702
富士見台中学校	192	170	192				554
本郷中学校	141	138	135				414
東中学校	106	95	94				295
西中学校	153	154	157				464
勝瀬中学校	254	273	242				769
水谷中学校	76	65	77				218
中学校計	922	895	897				2,714
富士見特別支援学校	小	5	2	2	3	4	17
	中	8	6	10			24
	高	6	4	7			17
特別支援学校計	19	12	19	3	4	1	58
合 計							8,474

(人) 小学校の児童・学級数 (学級)

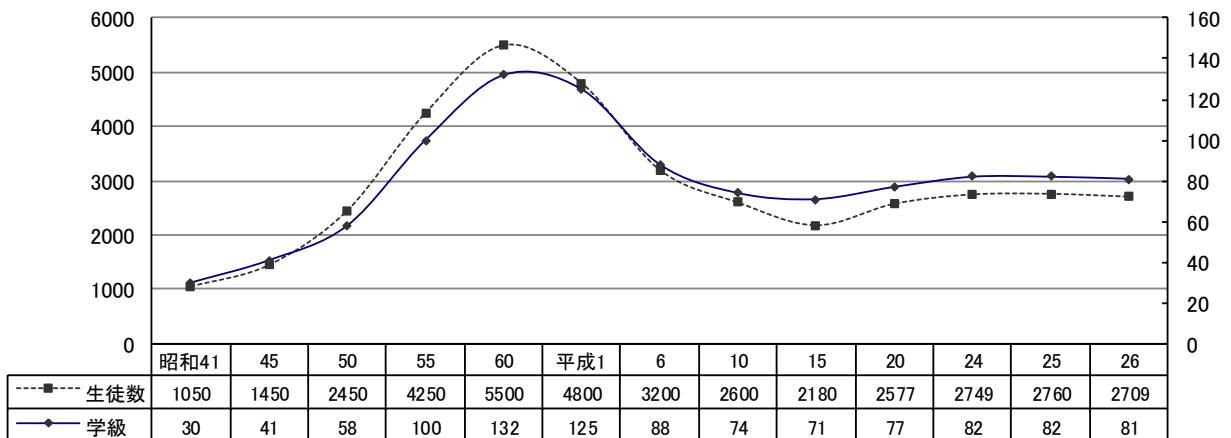


(2) 富士見市立小・中・特別支援学校学級数・教職員数

(平成27年5月1日現在)

学 校 名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援 学級	計	教職員数
鶴瀬小学校	4	3	3	3	2	2	1	18	28
水谷小学校	3	3	2	2	2	3	2	17	24
南畑小学校	1	2	2	1	1	2	1	10	16
関沢小学校	3	3	3	2	3	3	1	18	26
勝瀬小学校	4	4	3	3	3	3	2	22	31
水谷東小学校	2	2	2	2	2	2	2	14	21
諏訪小学校	4	4	3	4	3	3	2	23	35
みずほ台小学校	3	3	3	3	3	3	1	19	28
針ヶ谷小学校	2	2	2	2	2	2	2	14	21
ふじみ野小学校	4	4	4	4	4	4	2	26	35
つるせ台小学校	3	3	3	3	3	3	2	20	29
小学校計	33	33	30	29	28	30	18	201	294
富士見台中学校	5	5	5				2	17	32
本郷中学校	4	4	4				1	13	26
東中学校	3	3	3				0	9	20
西中学校	4	4	4				2	14	27
勝瀬中学校	7	7	7				2	23	43
水谷中学校	2	2	2				0	6	15
中学校計	25	25	25				7	82	163
富士見特別支援 学校	小	1	1	1	1	1	1	6	48
		重複1							
	中	2	1	2				5	
		重複1							
高	1	1	1				3		
	重複2								
教職員数計									505

(人) 中学校の生徒数・学級数 (学級)



(3) 義務教育の施設

67

	学校名	住所	開校年月	保有教室数		保有面積(m ²)		校地面積(m ²)			プール(m ²)	
				普通	特別	校舎	屋内運動場	建物敷地	運動場	合計	コース	長さ×幅=水面積
1	鶴瀬小学校	羽沢2-1-1	明6. 11	24	11	5,923	(R) 733	6,067	6,693	12,760	7	25 × 13 = 325
2	水谷小学校	水谷1-13-3	明6. 11	18	13	5,404	(R) 717	7,027	6,802	13,829	6	25 × 10.8 = 270
3	南畑小学校	上南畑1280	明7. 11	10	11	3,157	(R) 755	6,381	7,678	14,059	7	25 × 13.6 = 340
4	関沢小学校	関沢3-24-1	昭44. 4	19	12	6,124	(S) 713	12,672	8,526	21,198	7	25 × 13.2 = 330
5	勝瀬小学校	勝瀬674	昭46. 4	23	18	7,193	(S) 812	11,922	9,200	21,122	7	25 × 13.6 = 340
6	水谷東小学校	水子3614	昭48. 4	14	16	6,287	(S) 812	6,772	10,765	17,537	7	25 × 13.6 = 340
7	諏訪小学校	鶴馬1932-1	昭50. 4	22	18	6,993	(S) 808	10,107	12,585	22,692	7	25 × 13.6 = 340
8	みずほ台小学校	東みずほ台3-21	昭52. 4	20	15	5,983	(R) 798	5,295	9,534	14,829	6	25 × 11.8 = 295
9	針ヶ谷小学校	針ヶ谷2-38-1	昭59. 4	14	12	4,331	(R) 843	6,953	8,486	15,439	6	25 × 11.5 = 287.5
10	ふじみ野小学校	ふじみ野東4-4-1	平11. 4	27	16	7,199	(R) 1,055	8,962	7,493	16,455	6	25 × 12 = 300
11	つるせ台小学校	鶴瀬西2-9-1	平18. 4	20	14	6,415	(R) 882	9,846	6,056	15,902	5	25 × 13 = 325
	合計			211	156	65,009	8,928	92,004	93,818	185,822		3492.5
1	富士見台中学校	諏訪2-8-1	昭35. 4	17	15	5,802	(R) 1,006	8,379	13,583	21,962	6	25 × 13 = 325
2	本郷中学校	水子539	昭46. 4	14	18	5,326	(S) 1,088	11,541	9,665	21,206	7	25 × 15.5 = 387.5
3	東中学校	上南畑980	昭51. 4	9	17	5,117	(S) 1,028	12,825	11,444	24,269	7	25 × 15.5 = 387.5
4	西中学校	西みずほ台3-14-6	昭54. 4	14	25	6,609	(R) 1,060	7,911	10,230	18,141	6	25 × 12 = 300
5	勝瀬中学校	勝瀬400-1	昭55. 4	23	15	6,318	(R) 1,110	6,306	13,484	19,790	6	25 × 13 = 325
6	水谷中学校	水子3117	昭58. 4	9	21	5,623	(R) 1,102	6,097	12,314	18,411	6	25 × 13 = 325
	合計			86	111	34,795	6,394	53,059	70,720	123,779		2050
1	富士見特別支援学校	上南畑1317	昭50. 4	14	9	4,092	(R) 1,005	8,568	2,146	10,714	-	12 × 7 = 84

※(R)は鉄筋コンクリート造、(S)は鉄骨造

(4) 平成26年度富士見市児童生徒「新体力テスト」

種目	学校 学年	小学校												中学校					
		1		2		3		4		5		6		1		2		3	
男	握力 (kg)	8.90	▼	10.56	▼	12.07	▼	13.33	▼	15.93	▼	18.75	▼	23.34	▼	27.96	▼	33.63	▼
	上体起こし (回)	10.92	▼	14.81	▼	17.44	○	18.93	▼	21.50	○	22.72	▼	24.24	▼	28.56	▼	31.72	▼
	長座体前屈 (cm)	25.47	▼	27.57	▼	29.35	▼	31.00	▼	33.08	▼	34.52	▼	40.10	▼	42.29	▼	49.90	▼
	反復横とび (点)	26.91	▼	30.82	▼	35.68	▼	37.75	▼	43.63	▼	45.61	▼	49.82	○	53.11	○	54.50	▼
	持久走 1500m (秒)													411.04	▼	373.22	○	356.29	○
	20m シャトルラン (回)	17.97	▼	28.10	▼	38.06	▼	46.55	▼	54.50	▼	62.32	▼	66.50	▼	90.56	○	94.62	○
	50m 走 (秒)	11.51	-	10.63	○	9.99	○	9.78	▼	9.17	○	8.86	○	8.39	○	7.85	○	7.42	○
	立ち幅とび (cm)	115.54	▼	127.61	▼	140.17	○	144.13	▼	155.17	▼	163.56	▼	181.27	▼	195.03	▼	218.21	○
ボール投げ (m)	8.13	▼	12.10	○	15.04	▼	19.38	○	22.75	○	26.43	○	18.91	○	22.60	○	24.77	○	
女	握力 (kg)	8.54	▼	9.91	▼	11.67	▼	13.03	▼	15.64	▼	18.57	▼	21.52	▼	24.04	▼	25.36	▼
	上体起こし (回)	11.14	▼	13.82	▼	16.28	▼	18.60	○	20.67	○	21.01	▼	21.66	▼	25.42	▼	26.18	▼
	長座体前屈 (cm)	28.34	▼	30.23	▼	33.35	▼	35.96	○	38.61	▼	41.14	▼	44.62	▼	47.73	▼	50.38	▼
	反復横とび (点)	25.14	▼	29.29	▼	33.98	▼	36.50	▼	41.79	▼	42.75	▼	44.97	▼	46.60	▼	47.83	○
	持久走 1000m (秒)													285.53	○	269.18	○	274.11	○
	20m シャトルラン (回)	16.05	▼	22.08	▼	28.68	▼	36.10	▼	44.45	▼	49.82	▼	55.89	▼	61.84	▼	63.55	▼
	50m 走 (秒)	11.80	○	10.82	○	10.47	▼	9.84	○	9.53	▼	9.06	○	8.86	○	8.58	▼	8.44	○
	立ち幅とび (cm)	108.89	○	121.69	○	131.33	▼	140.06	▼	151.34	○	156.24	▼	164.46	▼	171.58	▼	178.34	○
ボール投げ (m)	5.72	▼	7.36	▼	9.54	▼	11.83	○	15.03	○	16.35	○	12.98	○	14.24	○	15.30	○	
○▼-の総数		実施項目 150 内訳 (小学校96種目・中学校54種目)																	

○ …県平均値を上回っているもの ▼ …県平均値を下回っているもの - …県平均値と有意差がないもの

…平成25年度市平均値より上回っているもの

…平成25年度市平均値より下回っているもの

(5) 定期健康診断結果

身長 (cm)

学年	平成24年度				平成25年度				平成26年度				
	男		女		男		女		男		女		
	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	
小学校	1	115.8	116.9	115.6	115.6	117.0	116.6	116.2	115.8	116.8	116.6	115.9	115.9
	2	123.0	122.5	121.3	122.0	122.0	122.1	121.9	121.7	122.7	122.5	121.7	121.5
	3	128.0	128.6	127.6	127.7	128.2	128.2	127.2	126.8	127.3	128.2	127.4	127.4
	4	133.7	133.5	133.5	133.3	133.3	133.7	133.6	133.5	133.6	133.8	132.6	133.8
	5	138.9	138.4	139.8	140.7	138.7	139.4	140.0	140.1	138.5	138.8	140.4	140.2
	6	144.6	144.1	146.7	146.6	144.8	145.1	146.4	146.9	144.9	145.2	146.1	146.8
中学校	1	151.7	152.4	151.3	151.6	152.0	152.4	151.5	151.9	152.4	152.4	151.5	151.5
	2	159.4	159.6	155.0	155.5	158.8	159.7	154.4	154.6	159.3	159.5	155.0	155.2
	3	165.1	164.7	156.2	156.4	165.0	164.9	156.5	157.0	165.1	165.2	156.3	156.5

体重 (kg)

学年	平成24年度				平成25年度				平成26年度				
	男		女		男		女		男		女		
	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	
小学校	1	21.0	21.4	21.2	20.7	21.5	21.5	21.0	20.9	21.3	21.3	21.0	21.0
	2	24.1	24.1	23.2	23.7	23.5	23.8	23.6	23.3	24.2	24.0	23.5	23.5
	3	26.6	27.5	26.4	26.4	26.8	26.7	26.2	26.0	26.3	27.0	26.5	26.4
	4	30.2	30.3	29.8	29.7	29.8	30.4	29.7	30.1	29.6	30.6	29.3	30.0
	5	34.0	33.6	33.2	34.8	33.7	34.2	33.6	34.3	33.1	33.7	34.2	34.4
	6	38.0	36.9	39.1	38.7	38.1	37.9	38.0	39.0	37.7	38.1	38.0	38.8
中学校	1	43.2	44.3	43.7	43.6	43.6	43.3	43.6	44.0	43.7	43.7	42.7	43.2
	2	47.7	49.3	47.4	47.9	48.1	49.1	46.7	46.8	48.0	48.4	47.2	47.0
	3	53.2	53.6	49.6	50.2	53.0	53.6	50.2	49.4	53.6	53.7	49.8	50.1

座高 (cm)

学年	平成24年度				平成25年度				平成26年度				
	男		女		男		女		男		女		
	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	
小学校	1	64.1	64.9	64.1	64.2	64.7	64.8	64.4	64.5	64.3	64.8	63.7	64.4
	2	67.7	67.5	66.8	67.2	67.2	67.4	67.1	67.2	67.3	67.5	67.0	67.0
	3	69.6	70.5	69.8	70.0	69.9	70.3	69.4	69.6	69.2	70.2	69.5	69.8
	4	72.3	72.4	72.3	72.5	72.0	72.8	72.6	72.6	71.9	72.6	72.2	72.6
	5	74.6	74.6	75.3	76.1	74.6	75.1	75.5	75.7	74.2	74.8	75.6	75.7
	6	76.9	76.8	78.8	79.0	77.2	77.7	78.6	79.2	77.2	77.5	78.6	79.2
中学校	1	80.9	81.1	81.5	82.0	80.9	81.2	82.0	81.9	81.0	81.1	81.5	81.9
	2	85.1	84.7	83.2	84.1	84.7	84.8	83.6	83.7	84.4	84.7	83.7	83.8
	3	87.8	87.9	84.1	84.8	88.1	87.9	84.8	84.8	88.1	88.1	84.7	84.7

(6) 平成26年度 市内小中学校児童生徒の疾病異常

(単位：%)

		小 学 校		中 学 校			
		市平均	全国平均	市平均	全国平均		
栄養状態	軽 度	3.7	肥満度20%以上	4.4	肥満度20%以上		
	中 等 度	4.5	◎	2.5	◎		
	高 度	0.5		1.1			
脊 柱 ・ 胸 郭 異 常		0.3	0.46	0.5	1.04		
視 力	(A) 1.0以上	67.2	69.21	46.2	46.20		
	(B) 0.9～0.7	8.9	9.97	9.3	9.81		
	(C) 0.6～0.3	8.9	8.94	10.8	10.88		
	(D) 0.3未満	4.9	3.31	4.0	5.59		
	裸眼視力省略者	10.3	◎	29.8	◎		
難 聴		3.7	0.53	0.7	0.36		
眼科疾病	結 膜 炎	0.4	眼疾患	0.3	眼疾患		
	霰 粒 腫	0.1		0.0			
	眼 瞼 炎	0.2		5.24		0.0	5.32
	その他の眼疾患	0.2		0.2			
耳鼻科疾患	中 耳 炎	0.0	耳疾患	0.2	耳疾患		
	耳 垢	3.2		5.0		4.00	
	その他の耳疾患	0.0	5.70	0.0			
	鼻 炎	6.0	鼻疾患	6.7	鼻疾患		
	慢性副鼻腔炎	0.5		0.0			
	その他の鼻疾患	0.1		12.31		0.0	11.21
	扁桃肥大	0.0	喉疾患	0.0	喉疾患		
	その他の喉疾患	0.0		1.50		0.0	0.67
皮膚疾患	アトピー性皮膚炎	*7.0	3.22	*8.3	2.52		
	伝染性皮膚疾患	0.1	◎	0.0	◎		
歯	健 歯 者	55.0	◎	64.1	◎		
	処置完了者	26.5	26.23	17.0	23.83		
	未処置者	18.5	26.30	18.9	18.54		
	歯列咬合	5.2	4.29	2.0	5.09		
	顎関節	0.1	0.10	0.3	0.36		
	歯垢の状態	4.7	3.12	3.7	5.21		
	歯肉の状態	2.1	1.96	3.0	4.61		
	その他の歯科疾患	0.5	6.84	2.2	3.55		
結 核		0.0	0.00	0.0	0.00		
心 臓 疾 患		*1.0	0.73	*1.0	0.90		
尿	蛋白検出	0.0	0.84	0.4	3.00		
	糖 検 出	0.1	0.07	0.1	0.14		
	潜血検出	0.5	◎	0.9	◎		
寄 生 虫 卵 保 有		0.0	0.13				
上記以外の 疾病異常	喘 息	*6.4	3.88	*6.1	3.03		
	腎臓疾患	*0.2	0.18	*0.3	0.19		
	その他の疾病異常	*0.6	2.75	*1.5	2.59		
心 電 図	要 観 察	0.3	2.34	1.7	3.33		
	要 精 検	0.5		4.4			

注：全国平均は、平成26年度のものを使用

◎ 係数を入手していない項目

* 心臓疾患及び喘息は、本市の統計では校医検診と学校で把握している者も含んでいるので、全国平均とは比較できない。

3 生涯学習関係資料

(1) 平成26年度公民館利用統計

公民館名	総利用件数			総利用人数		
	24	25	26	24	25	26
鶴瀬公民館	4,608	5,230	5,976	84,484	92,008	107,819
南畑公民館	2,026	1,360	2,314	27,297	18,381	36,289
水谷公民館	3,135	3,255	3,195	41,075	38,729	44,242
水谷東公民館	2,169	1,445	2,419	36,236	21,599	37,449
合計	11,938	11,290	13,904	189,092	170,717	225,799

(2) 平成26年度資料館利用統計

資料館名	施設提供件数			延入館者数		
	24	25	26	24	25	26
水子貝塚資料館	24	22	22	40,472	45,918	44,169
難波田城資料館	139	160	154	49,253	48,632	50,493
合計	163	182	176	89,725	94,550	94,662

(3) 平成26年度図書館・視聴覚ライブラリー利用統計

① 図書館利用状況

	開館日数 (日)	利用人数 (人)	貸出冊・点数						
			一般(冊)	児童(冊)	雑誌(冊)	VT・DVD(点)	CD・CT(点)	合計(冊)	
図書館	中央図書館	301	98,281	232,106	138,372	20,690	27,356	8,992	427,516
	鶴瀬西分館	303	17,808	34,309	20,573	4,800	120	93	59,895
	ふじみ野分館	303	30,807	61,558	49,890	9,781	182	268	121,679
	水谷東図書室※	286	2,515	3,484	4,236	171	33	39	7,963
	公共施設	349	13,290	16,807	3,218	1,694	0	1	21,720
	合計	1,542	162,701	348,264	216,289	37,136	27,691	9,393	638,773

② 図書館蔵書数等

館名	一般書(冊)	児童書(冊)	合計(冊)
中央図書館(上表の※含む)	315,050	93,778	408,828
鶴瀬西分館	26,801	10,243	37,044
ふじみ野分館	28,629	15,526	44,155
合計	370,480	119,547	490,027

館名	VT(点)	CD(点)	CT(点)	LD(点)	DVD(点)
中央図書館	3,398	10,024	857	491	751

③ 視聴覚ライブラリー利用状況

貸出	①16ミリ映写機…16回(5台) ②16ミリフィルム…68回(188本) ③スライド映写機…0回(2台) ④ビデオ映写機…0回(1台) ⑤液晶プロジェクター…66回(2台) ⑥暗幕…160回(15枚) ⑦スクリーン…44回(4台) ⑧スポットライト…10回(5台) ⑨ワイヤレスアンプ…24回(1台) ⑩マイク…25回(5本) ⑪ビデオデッキ…1回(1台) ⑫ビデオカメラ…0回(1台) ⑬三脚…0回(2本) ⑭ドラム式延長コード…4回(2本) ⑮ズームレンズ…9回(2本) ⑯マイクスタンド…6回(5本) ⑰OHP…9回(1台)
----	--

[注] 貸出欄の()内は機器等の所有台数

(4) 平成26年度学校体育施設開放利用状況

施設名	利用可能日数	利用日数	利用率 (%)	延利用団体数	利用人数
小中学校体育館	4,812	2,560	53.2%	3,273	61,311
小中学校グラウンド	1,566	940	60.0%	1,949	46,393
本郷中テニスコート	112	45	40.2%	45	1,529
テニスコート(西中学校夜間照明)	353	187	53.0%	196	2,455
グラウンド(西中学校夜間照明)	358	134	37.4%	210	4,786
柔道場(台中、東中)	641	86	13.4%	150	1,128
合計	7,842	3,952	50.4%	5,823	117,602

(5) 平成26年度運動公園利用状況

施設名	運動公園				第2運動公園			びん沼公園	合計
	野球場	ミニ野球場	テニスコート	サッカー・陸上	野球場	ミニ野球場	サッカー場	ミニ野球場	
延利用団体	288	314	981	160	195	170	117	119	2,344
利用人数	6,573	5,506	4,619	3,056	4,784	4,986	8,166	2,194	39,884

(6) 平成26年度市民総合体育館利用状況(H26.4.1~H27.1.8まで休館)

施設名	延利用団体	利用人数
メインアリーナ	0	0
サブアリーナ	444	4,081
柔道場	87	1,803
剣道場	116	2,004
弓道場	36	595
アスレチック		386
会議室	121	1,901
和室	21	140
合計	825	10,910

※屋根崩落事故のためメインアリーナ閉館中

(7) 平成26年度ガーデンビーチ入場者数

入場者		入場者数
有料	小学生	20,024
	中・高校生	3,362
	一般	20,237
	小計	43,623
無料	未就学児・障がい者	10,872
	専用利用者・招待者	4,314
	教室参加者・サービスカード	1,671
	小計	16,857
合計		60,480

(8) 社会教育・社会体育施設

施設名	所在地	開設年月	その他	構造	敷地面積	延床面積	併設施設
鶴瀬公民館	羽沢3-23-10	昭32.4	昭55.12 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	2,107.83㎡	2,025.92㎡	鶴瀬コミュニティーセンター
南畑公民館	上南畑306-1	昭32.4	昭56.5 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	2,809.52㎡	1,040.16㎡	南畑出張所 勤労文化会館
水谷公民館	水谷1-13-6	昭32.4	昭55.5 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	1,331.0㎡	1,137.01㎡	水谷出張所
水谷東公民館	水谷東2-12-10	昭51.6	昭56.4 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	1,250.52㎡	868.19㎡	水谷東出張所
中央図書館	鶴馬1873-1	昭41.10	平6.10.1 (改称)	鉄筋コンクリート造 (一部鉄骨造) 3階建	11,808.96㎡	4,463.58㎡	教育委員会事務局
図書館鶴瀬西分館	鶴瀬西2-9-1	平元.4	平21.4 (再開館)	鉄筋コンクリート造 3階建 1階部分	つるせ台小学校内	380.22㎡	つるせ台小学校・つるせ台放課後児童クラブ
図書館ふじみ野分館	ふじみ野東3-7-1	平14.6	—	鉄筋コンクリート造 3階建 2階部分	ふじみ野交流センター内	257.0㎡	ふじみ野交流センター ふじみ野保育園
水子貝塚資料館	水子2003-1	昭48.8	平10.12.1(移設) 平12.6.1(改称)	軽量鉄骨造 1階建て	水子貝塚公園隣接地	403.28㎡	—
水子貝塚公園	水子2003-1	平6.6	—	—	40,824.51㎡	448.0㎡	—
難波田城資料館	下南畑568-1	平12.6	—	木造一部鉄骨造 1階建	難波田城公園敷地内	676.08㎡	—
難波田城公園	下南畑568-1	平12.6	—	—	17,238.76㎡	—	—
市民総合体育館	鶴馬1887-1	平2.10	—	鉄筋コンクリート造 3階建 一部鉄骨造	10,483.40㎡	8,765.34㎡	—
運動公園	運動公園 南畑新田1267-1 びん沼公園 南畑新田1513	昭51.10	—	—	94,431.0㎡	—	—
第2運動公園	みどり野南4-1	平14.10 (暫定開園)	平18.4 (正式開園)	—	47,044.0㎡	—	—
富士見ガーデンビーチ	勝瀬545	昭59.6	—	鉄筋コンクリート造 一部2階建	19,960.98㎡	1,324.16㎡	—

(9) 指定文化財一覧

1 国・県指定文化財

指 定	種 別	名 称	所 在 地	指定年月日
国指定	史跡	水子貝塚	大字水子2003他	昭44. 9. 9
県指定	有形文化財	羽沢遺跡出土縄文土器	大字水子2003 - 1水子貝塚資料館内	平10. 3. 17
県指定	旧跡	難波田氏館跡	大字下南畑598他	昭36. 9. 1

2 市指定文化財

指定番号	種 別	名 称	所 在 地	指定年月日
第1号	有形文化財	関口不動堂月待板碑	大字下南畑568 - 1難波田城資料館内	昭50. 11. 1
第2号	有形文化財	コロボックルの碑	山室2-1064	昭50. 11. 1
第3号	有形文化財	護国寺建長4年板碑	大字勝瀬723-1 護国寺境内	昭50. 11. 1
第4号	有形文化財	道しるべ	大字水子1891	昭52. 3. 17
第5号	有形文化財	嘉吉元年月待板碑	大字下南畑568 - 1難波田城資料館内	昭52. 3. 17
第6号	天然記念物	ケヤキ	諏訪2-1589-1 諏訪神社境内	昭58. 6. 20
第7号	天然記念物	イチョウ	大字勝瀬791-1 榛名神社境内	昭58. 6. 20
第9号	民俗文化財	南畑八幡神社獅子舞	大字下南畑	昭58. 6. 20
第10号	有形文化財	大型板碑	大字勝瀬723-1 護国寺境内	昭58. 6. 20
第11号	有形文化財	建長4年板碑	大字南畑新田85慈光院跡	昭58. 6. 20
第12号	民俗文化財	鶴馬諏訪神社獅子舞	渡戸	平 1. 1. 10
第13号	民俗文化財	勝瀬囃子	大字勝瀬	平 1. 1. 10
第14号	民俗文化財	水子上組囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第15号	民俗文化財	水子城の下組囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第16号	民俗文化財	水子石井囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第17号	民俗文化財	中水子囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第19号	有形文化財	北通遺跡第8号方形周溝墓出土遺物	大字水子2003-1 水子貝塚資料館内	平 4. 2. 17
第20号	天然記念物	カヤ	諏訪1 - 8 - 3 瑠璃光寺境内	平 4. 2. 17
第21号	有形文化財	旧大澤家住宅・主屋	大字下南畑568-1 難波田城公園内	平 5. 7. 7
第22号	有形文化財	大澤家住宅・表門	大字東大久保173	平 5. 7. 7
第23号	有形文化財	大澤家住宅・穀蔵	大字東大久保173	平 5. 7. 7
第24号	有形文化財	旧金子家住宅・主屋	大字下南畑568-1 難波田城公園内	平 9. 9. 29
第25号	有形文化財	旧鈴木家長屋門	大字下南畑568-1 難波田城公園内	平 9. 9. 29
第26号	有形文化財	横田家文書	大字下南畑568-1 難波田城資料館内	平13. 2. 8
第27号	有形文化財	柳下家十玉院文書	大字下南畑855	平13. 2. 8
第28号	有形文化財	水宮神社般若院文書	大字水子1762	平13. 2. 8
第29号	有形文化財	南畑八幡神社鱧口	大字下南畑1148 南畑八幡神社	平13. 2. 8
第30号	有形文化財	水越門樋	大字上南畑295-3	平20. 3. 26
第31号	有形文化財	山形樋管	大字下南畑125-3	平20. 3. 26

※第8号は保持者死亡のため市指定解除 第18号は県指定のため市指定解除

4 教育関係施設一覧

名 称	所 在 地		電 話	F A X
富士見市教育委員会	354 - 0021	鶴馬 1 8 7 3 - 1	251-2711	255-9635
鶴瀬小学校	354 - 0033	羽沢 2 - 1 - 1	251-0144	255-9958
水谷小学校	354 - 0014	水谷 1 - 1 3 - 3	251-1130	254-7906
南畑小学校	354 - 0002	上南畑 1 2 8 0	251-1139	254-8577
関沢小学校	354 - 0025	関沢 3 - 2 4 - 1	252-2886	255-0898
勝瀬小学校	354 - 0031	勝瀬 6 7 4	262-1065	261-8369
水谷東小学校	354 - 0013	水子 3 6 1 4	252-3850	255-2309
諏訪小学校	354 - 0021	鶴馬 1 9 3 2 - 1	253-1451	255-2703
みずほ台小学校	354 - 0015	東みずほ台 3 - 2 1	253-2981	255-1843
針ヶ谷小学校	354 - 0017	針ヶ谷 2 - 3 8 - 1	254-4482	255-0602
ふじみ野小学校	354 - 0036	ふじみ野東 4 - 4 - 1	267-2312	267-2311
つるせ台小学校	354 - 0026	鶴瀬西 2 - 9 - 1	251-2112	255-9774
富士見特別支援学校	354 - 0002	上南畑 1 3 1 7	253-2820	255-9420
富士見台中学校	354 - 0023	諏訪 2 - 8 - 1	251-0473	255-9693
本郷中学校	354 - 0011	水子 5 3 9	252-2889	255-9791
東中学校	354 - 0002	上南畑 9 8 0	253-1555	254-8085
西中学校	354 - 0018	西みずほ台 3 - 1 4 - 6	252-4145	255-0233
勝瀬中学校	354 - 0031	勝瀬 4 0 0 - 1	266-2503	261-9698
水谷中学校	354 - 0011	水子 3 1 1 7	254-5335	255-1201
教育相談室	354 - 0002	上南畑 1 3 1 7	253-5313	253-5101
学校給食センター	354 - 0031	勝瀬 5 0 6 - 1	252-2881	252-2884
鶴瀬公民館	354 - 0033	羽沢 3 - 2 3 - 1 0	251-1140	251-1156
南畑公民館	354 - 0002	上南畑 3 0 6 - 1	251-5663	251-5661
水谷公民館	354 - 0014	水谷 1 - 1 3 - 6	251-1129	255-9886
水谷東公民館	354 - 0013	水谷東 2 - 1 2 - 1 0	048-473-8717	048-471-7555
中央図書館	354 - 0021	鶴馬 1 8 7 3 - 1	252-5825	252-5839
図書館鶴瀬西分館	354 - 0026	鶴瀬西 2 - 9 - 1	252-5945	252-5947
図書館ふじみ野分館	354 - 0036	ふじみ野東 3 - 7 - 1	256-8860	261-5385
水子貝塚資料館・水子貝塚公園	354 - 0011	水子 2 0 0 3 - 1	251-9686	255-5596
難波田城資料館・難波田城公園	354 - 0004	下南畑 5 6 8 - 1	253-4664	253-4665
市民総合体育館	354 - 0021	鶴馬 1 8 8 7 - 1	251-5555	251-5299
富士見ガーデンビーチ	354 - 0031	勝瀬 5 4 5	254-4349	253-7851
県立富士見高等学校	354 - 0002	上南畑 9 5 0	253-1551	255-4933

市外局番：049

市のマスコット



ふわっぴー

(平成24年4月10日制定)

市の鳥



カワセミ

(平成24年4月10日制定)

写真提供：財団法人埼玉県生態系保護協会富士見支部

市の木



けやき

(昭和57年4月10日制定)

市の花



ふじ

(昭和57年4月10日制定)

富士見の教育－平成27年度教育要覧

発行／富士見市教育委員会

埼玉県富士見市鶴馬 1873 番地 1

TEL 049-251-2711

FAX 049-255-9635

発行日／平成27年9月



富士見市マスコットキャラクター
「ふわっぴー」