

平成26年度教育要覧

# 富士見の教育



富士見市マスコットキャラクター「ふわっぴー」

富士見市教育委員会

### 【富士見市民憲章】

わたくしたちは、自然のめぐみと永い伝統にはぐくまれた人情豊かな富士見市民です。

これからも、希望にもえて未来をひらく富士見市民であることに誇りをもち、ふるさとの限らない発展としかあわせをねがい、ここに市民の心がまえとして、たゆまず努力することをめざし、この憲章を定めます。

- 1 なによりも、人の心といのちを大切にすまちをつくりましょう。
- 1 自然を愛し、緑ゆたかな明るいまちをつくりましょう。
- 1 健康で仕事にはげみ、しかあわせな家庭をつくりましょう。
- 1 きまりを守り、助けあい、平和なまちをつくりましょう。
- 1 教養を深め、文化のかおり高いまちをつくりましょう。

昭和 57 年 4 月 10 日

### 【人間尊重宣言都市】

- 1 からだと心の健康を高めよう。
- 2 自分をたいせつにするとともに他人を尊重しよう。
- 3 個性をよりよく生かし社会のために役だてよう。

昭和 41 年 9 月 13 日

### 【スポーツ振興健康増進都市宣言】

豊かな緑と太陽、健康な心とからだをめざし、健康で明るいまちづくりは、市民みんなの願いです。

私たち富士見市民ひとりひとりがすすんでスポーツに親しみ、スポーツを通しておたがいの交流と連帯の輪をひろげ、健康増進運動を進めることを誓い、ここにスポーツ振興健康増進都市の宣言をします。

昭和 52 年 9 月 30 日

### 【富士見市非核平和都市宣言】

私たちは、何よりも家庭の平和を願い、世界の平和を願っています。

しかし、地球をおおっている核兵器は、世界の平和と安全を脅かしています。

私たちは、広島・長崎の過ちを再び繰り返させてはなりません。

私たちは、平和憲法を大切にし世界中の人びとと手をつなぎ

核をもつすべての国に「今すぐ核兵器を捨てよ」と訴えます。

この市民の声と願いを非核平和都市富士見市の宣言とする。

1987 年 7 月 19 日

### 【環境にやさしい都市宣言】

富士見市は、武蔵野台地と荒川低地が出会う、豊かな自然のなかで、幾世代もの人の営みと自然が調和した文化と歴史を育んできました。

しかし近年の生活様式の変化に伴い、自然環境に深刻な影響を与えています。

私たちは、かけがえのない地球環境を守り、人と自然とが共生できる豊かな生活の創造をめざし、ここに、環境にやさしい都市を宣言します。

私たちは、自然環境との共存を大切にし、緑豊かなまちづくりに努めます。

私たちは、地球の限りある資源を大切にし、循環型のまちづくりに努めます。

私たちは、生活環境を大切にし、住みよい、きれいなまちづくりに努めます。

私たちは、快適な環境を大切にし、うるおいのあるまちづくりに努めます。

私たちは、次世代へ引き継いでいく心豊かな活力あるまちづくりに努めます。平成 12 年 4 月 10 日

# 目 次

## I 教育行財政

1. 教育委員会の沿革	1
2. 教育委員会の構成	9
3. 教育委員会組織図	10
4. 教育委員会事務分掌	11
5. 教育費予算	13

## II 富士見市教育振興基本計画

## III 平成26年度教育行政方針

## IV 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

1. 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成	21
2. 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成	25
3. 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成	29
4. 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進	31
5. 小・中・特別支援学校の紹介	38

## V 学びあう地域社会をめざす教育の推進

1. 家庭・地域の教育力の向上	47
2. 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進	48
3. 学びあう地域社会を創る活動の推進	50
4. 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進	53
5. 郷土遺産の継承と文化芸術の振興	55
6. 誰もが楽しめる生涯スポーツの推進	60

## VI 資料

1. 教育行政関係委員名簿	62
2. 学校教育関係資料	65
3. 生涯学習関係資料	71
4. 教育関係施設一覧	75

# I 教育行財政

## 1 教育委員会の沿革

年	月	内 容
昭和31	9	入間郡鶴瀬村、南畑村、北足立郡、水谷村の合併により富士見村発足
	10	富士見村教育委員会設置 教育委員長 斉藤治平就任 教育長 大澤菊二就任
	11	水谷公民館、南畑公民館開館
昭和32	4	鶴瀬公民館開館
	10	教育委員長 加治太三男就任
	11	社会教育委員委嘱
昭和34	4	体育協会発足
昭和35	3	文化会館竣工
	4	鶴瀬中学校、水谷中学校が統合し富士見台中学校開校 教育委員長 渋谷長治就任
	10	富士見台中学校焼失
昭和36	4	南畑中学校を富士見台中学校に統合
	9	富士見台中学校新築移転 難波田氏館跡県旧跡指定
昭和37	2	体育指導委員設置
	11	教育長 渋谷長治就任 第1回文化祭開催
昭和38	2	教育委員長 加治太三男就任
	4	鶴瀬西小学校開校 南畑公民館新築移転
	9	鶴瀬西小学校新築移転
昭和39	4	町制施行 富士見町発足
	12	教育長 大同博就任
昭和40	6	教職員住宅設置
昭和41	6	第1学校給食センター完成、南畑小学校から給食開始
	7	水谷公民館新築開館
	9	富士見町人間尊重宣言決議
	10	南畑公民館内に図書館開館
	11	文化協会発足
昭和43	4	鶴瀬西公民館開館
	6	社会教育だより発刊
昭和44	4	ランドセル通学廃止 関沢小学校開校

年	月	内 容
昭和 45	9	水子貝塚国史跡指定
	11	移動図書館車巡回開始
	4	常勤公民館主事を公民館に配置
	7	第2学校給食センター完成
昭和 46	9	鶴瀬西公民館新築移転
	10	教育委員長 新井誠一就任
	4	勝瀬小学校、上沢小学校、本郷中学校開校
昭和 47	8	水谷小学校プール設置
	10	教育委員長 加治太三男就任
	1	関沢小学校体育館設置
昭和 48	4	市制施行 富士見市発足 私立幼稚園就園奨励費補助開始
	11	勝瀬公民館開館 鶴瀬西小学校体育館設置
	4	水谷東小学校開校 図書館内に視聴覚ライブラリー設置
	5	機構改革により教育相談室設置
	6	教育長 青木要就任
	7	鶴瀬西小学校プール設置
	8	考古館開館 上沢小学校プール設置
	10	公民館に常勤館長設置
	11	水谷東小学校新築移転 鶴瀬西公民館新築移転
	12	富士見市郷土史同好会『富士見のさんぼ道』発行
	昭和 49	1
4		公民館の使用料無料化条例制定 本郷中学校体育館設置
5		小中学校校庭の放課後一般開放実施
7		本郷中学校体育館一部焼失 関沢小学校プール設置
11		勝瀬小学校体育館設置
12		第1回子どもフェスティバル開催
3		水谷小学校体育館設置
昭和 50	4	諏訪小学校開校 富士見養護学校（小学部）開校
	10	学区審議会設置
	11	市指定文化財初指定
	4	東中学校開校
昭和 51	4	東中学校開校

年	月	内 容	
昭和52		富士見養護学校に中学部設置	
	6	水谷東公民館開館	
	7	運動公園設置	
	9	第1期こうれい大学開校	
	12	スポーツ都市宣言決議	
昭和53	4	みずほ台小学校開校 遺跡調査会発足	
	6	スポーツ振興審議会設置	
	8	スポーツ団体へ学校体育施設を開放	
	9	スポーツ振興健康増進都市宣言	
	10	教育委員長 加治幸光就任	
	2	水谷東小学校体育館設置	
	4	図書館第2、4日曜開館実施 水谷東小学校体育館完成	
	5	運動公園にテニスコート4面完成	
	6	教育研究会発足	
	9	諏訪小学校体育館設置	
昭和54	10	第1回市民健康増進スポーツ大会開催	
	11	第1回郷土伝統芸能大会開催	
	12	第1期市民大学開催 私立高等学校入学資金貸付け開始	
	4	西中学校開校 富士見養護学校に高等部設置	
	6	西中学校新築移転	
	7	勝瀬小学校プール設置	
	8	西中学校に夜間照明設置 本郷中学校プール設置	
	昭和55		上沢小学校体育館設置
		1	鶴瀬小学校体育館設置
		4	教育長 宗像憲治就任 勝瀬中学校開校 鶴瀬西公民館新築開館
5		水谷公民館新築開館	
8		水谷東小学校、諏訪小学校、みずほ台小学校、東中学校プール設置	
10		学校教育だより『きんもくせい』発行	
昭和56	12	鶴瀬公民館新築移転	
	3	南畑小学校東大久保分校閉校	
	4	水谷東公民館新築開館 南畑公民館新築移転	

年	月	内 容
昭和57	7	市民吹奏楽団結成 ふじみ青年学級開講
	8	教育委員長 山口和夫就任 南畑小学校新築移転
	3	『富士見のあゆみ』発刊 第1回市民美術展開催 第1回市民総合音楽祭開催
	4	富士見市民憲章、市の木「けやき」、 市の花「ふじ」制定
昭和58	8	第22回社会教育研究全国研究集会開催
	4	機構改革によりスポーツ振興課設置 水谷中学校開校
昭和59	8	水谷中学校新築移転
	2	水子貝塚「ふるさとさいたま100選」認定
	3	『富士見市史』資料編発刊開始
	4	教育長 半田正男就任 針ヶ谷小学校開校 地域図書配本サービス開始
昭和60	6	市民プール「ガーデンビーチ」開設
	8	市民山の家「満天星苑」開設 南畑小学校プール設置
	10	獣面把手付き土器発掘
	5	富士見養護学校新校舎完成
昭和61	7	平和教育推進事業開始
	4	機構改革により教育相談研究室設置、 スポーツ振興保健課及び市史編さん室廃止
昭和62	7	図書館毎日曜開館実施
	6	難波田氏館跡から15世紀の建物発掘
	7	非核平和都市宣言 第1回ピースフェスティバル開催
昭和63	10	教育委員長 増田米造就任
	10	教育長 江田昭司就任
平成元	1	鶴瀬小学校に郷土資料室設置
	4	鶴瀬西図書館開館（鶴瀬西小学校内）
平成2	3	富士見台中学校新築移転
	4	機構改革により社会体育課設置
	7	水谷中学校プール設置
	10	市民総合体育館開設
	11	第1回スポーツフェスティバル開催

年	月	内 容
平成 3	6	勝瀬中学校プール設置 水谷東公民館に児童図書室開設
	8	第1学校給食センター新築移転
	11	富士見台中学校「さいたま景観賞」受賞
平成 4	2	鶴瀬西公民館増改築完成
	5	第1回ヘルシーウォーク大会開催
	7	富士見ガーデンビーチにウォータースライダー・流れるプール設置 無料送迎バス運行開始
平成 5	9	学校週5日制実施（第2土曜日休日）
平成 6	3	小中学校児童生徒作品集『けやき』発刊
	1	『富士見市史／通史編』刊行開始
平成 7	2	中央図書館内に教育委員会事務局移転
	6	水子貝塚公園（縄文ふれあい広場）開設
	8	第1、2学校給食センター統廃合し学校給食センター設置 機構改革により学校給食課廃止
	10	中央図書館新築移転（図書館を改称）
平成 8	2	針ヶ谷小学校増築工事完了
	4	中央図書館夜間開館実施
	7	水子貝塚公園「手づくり郷土賞」受賞
平成 9	9	学校給食費改定
	5	全校に学校図書館整理員を配置 中学校に部活動指導員を配置
	9	全校保健室へのエアコン設置完了 水谷東小学校に郷土学習室を設置
平成 10	3	全学校トイレに洋式便器設置
	4	機構改革により教育次長2人制
	9	富士見養護学校ランチルームに空調設備設置
平成 11	3	獣面土器等を県有形文化財指定
	7	教育長 赤坂勲就任
	10	諏訪小学校（教室棟）耐震補強大規模改造工事完了
平成 12	12	教育委員長 上田武男就任
	4	ふじみ野小学校開校
平成 13	11	諏訪小学校（管理棟）耐震補強大規模改造工事完了
	4	機構改革により係制廃止 水谷東公民館に介護予防施設『ふれあいサロン』開設
	6	難波田城公園開設
平成 13	10	東中学校（教室棟）耐震補強大規模改造工事完了 教育長 赤坂勲再任
	6	富士見市生涯学習基本計画策定



年	月	内 容
平成 14	10	東中学校（管理棟）耐震補強大規模改造工事完了
	11	難波田城公園「手づくり郷土賞」受賞
	4	教育委員長 武川行男就任
	6	図書館ふじみ野分館開館 教職員住宅廃止
平成 15	10	第2運動公園開園 みずほ台小学校（東棟）耐震補強大規模改造工事完了
	2	ふじみ野小学校第1期増築工事完了
	3	移動図書館車廃止
	4	鶴瀬公民館に介護予防施設「いきいき活動室」開室
平成 16	6	図書館ホームページサービス開始
	4	中央図書館開館時間延長（火～金曜日 午後7時まで）
	6	全小中学校普通教室へ扇風機設置
	9	みずほ台小学校（西棟）耐震補強大規模改造工事完了
平成 17	10	鶴瀬小学校、水谷小学校、本郷中学校耐震補強工事完了 第59回国民体育大会「彩の国まごころ国体」 少林寺拳法・インディアカ大会開催
	3	ふじみ野小学校第2期増築工事完了 社会教育だより休刊
	4	富士見ガーデンビーチ指定管理者制度導入
	9	西中学校、勝瀬中学校耐震補強工事完了 鶴瀬西公民館閉館
平成 18	10	公民館の使用料有料化実施
	12	図書館鶴瀬西分館一時閉館
	3	鶴瀬西小学校閉校 上沢小学校閉校
	4	つるせ台小学校開校 市民総合体育館指定管理者制度導入
平成 19	8	市民山の家「満天星苑」閉館
	10	勝瀬小学校耐震補強工事完了
	2	水子貝塚公園「日本の歴史公園100選」に認定される
	3	南畑小学校耐震補強工事完了 つるせ台小学校校舎等の建設等に係るPFI事業契約議決
平成 20	4	機構改革により生涯学習課設置 中学校にふれあい相談員を配置
	9	水谷東小学校耐震補強工事完了 富士見市民大学30周年記念サミット開催
	1	つるせ台小学校校舎等建設工事着工
	4	すこやか支援員の配置

年	月	内 容
平成 21	9	関沢小学校耐震補強工事完了（全小中学校の校舎部分について耐震補強工事完了）
	12	つるせ台小学校校舎落成
	3	富士見市公民館50周年記念の集い開催
	4	教育長 森元州就任 図書館鶴瀬西分館再開館・指定管理者制度導入 諏訪小学校内に通級指導教室(まなびとこころの教室「エル」)開設 小学校に理科支援員を配置 富士見市民大学を「NPO法人富士見市民大学」に委託 富士見養護学校を富士見特別支援学校に校名変更
平成 22	8	全小学校に学校応援団を編成
	9	関沢小学校、勝瀬小学校、水谷小学校、 本郷中学校、東中学校体育館耐震補強工事完了
	3	つるせ台小学校後工区完了
	4	中央図書館及び図書館ふじみ野分館指定管理者制度導入 公募による教育委員を任命 地域子ども教室全小学校区で実施
平成 23	8	ガーデンビーチ入場者200万人達成
	9	PEN食器（ポリエチレンナフタレート） みずほ台小学校、西中学校、勝瀬中学校体育館耐震補強工事完了 （全小中学校の体育館耐震補強工事完了）
	3	市民総合体育館大規模改修工事完了
	4	学校給食費改定
平成 24	9	諏訪小学校屋外運動場改修工事完了 南畑地区の梨を使った梨のゼリーを学校給食に採用
	10	西中学校トイレ改修工事完了 富士見特別支援学校トイレ改修工事完了
	11	鶴瀬小学校トイレ改修工事完了
	4	市マスコットキャラクター「ふわっぴー」 市の鳥「かわせみ」制定
平成 25	6	子ども大学ふじみ開校
	7	市制施行40周年記念事業「中学生未来会議」開催
	11	市制施行40周年記念事業「郷土富士見検定」実施 市制施行40周年記念事業「難波田城公園古民家結婚式」開催
	1	市制施行40周年記念事業「米粉デザート」採用
	4	富士見市教育振興基本計画策定 諏訪小学校内に通級指導教室(きこえとことばの教室「あいりす」)開設 中学校学習支援員の配置
	7	全小中学校教室空調設備（エアコン）設置工事完了
	10	勝瀬小学校、本郷中学校トイレ改修工事完了

年	月	内 容
平成 26		<p>針ヶ谷小学校大規模改造工事完了</p> <p>水谷小学校南校舎大規模改造工事完了</p> <p>富士見台中学校屋内運動場改修工事完了</p> <p>2 市民総合体育館メインアリーナ屋根全面崩落事故</p> <p>3 水谷東小学校正門改修工事完了</p> <p>南畑公民館耐震補強工事及びエレベーター設置工事完了</p> <p>4 小・中・特別支援学校の2学期始業を8月25日とする</p> <p>6 水谷東公民館耐震補強工事及びエレベーター設置工事完了</p> <p>子どもスポーツ大学ふじみ開校</p>



## 2 教育委員会の構成

### 富士見市教育委員会委員



委員長  
武川 行男



委員長職務代理者  
齊藤 久也



委員  
大久保 春美



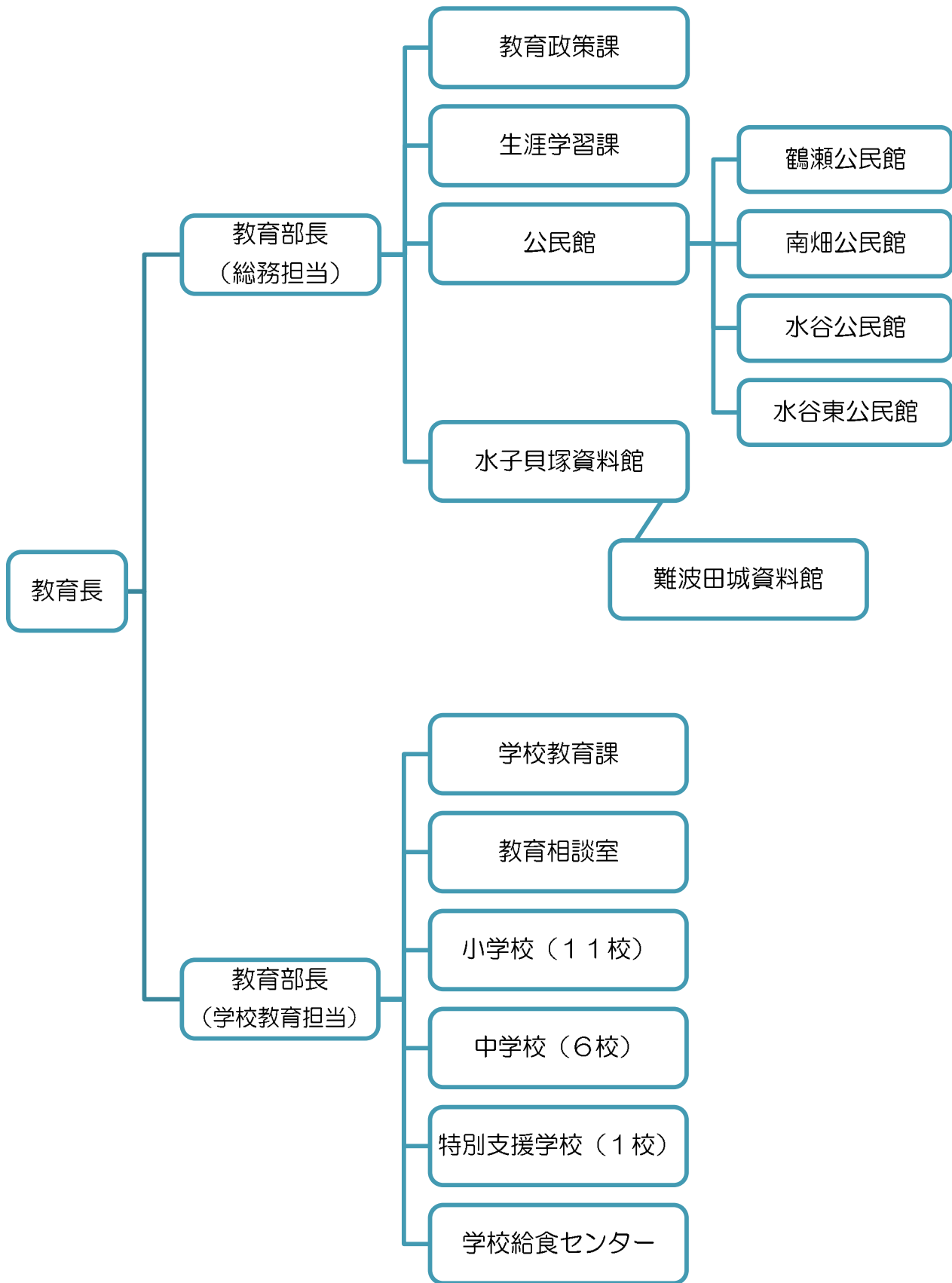
委員  
夔輪 菊雄



教育長  
森元 州

職名	氏名	現任期
委員長	武川 行男	平成22年12月22日 ~ 平成26年12月21日
委員長職務代理者	齊藤 久也	平成24年4月1日 ~ 平成28年3月31日
委員	大久保 春美	平成26年4月1日 ~ 平成30年3月31日
委員	夔輪 菊雄	平成26年4月1日 ~ 平成30年3月31日
教育長	森元 州	平成25年4月1日 ~ 平成29年3月31日

### 3 教育委員会組織図



## 4 教育委員会事務分掌

所 属	グループ	事 務 分 掌
教育政策課	総務企画グループ	教育委員会会議、叙位・叙勲、寄附採納、職員の任免その 他人事、例規の制定・改廃、予算及び決算の総括、教 育振興基本計画、教育行政方針、教育委員会名義の使用 許可、入学準備金利子補給金交付 ほか
	施設管理グループ	学校施設の改修工事・修繕及び備品修繕・管理、学校施 設の保守点検業務の委託契約、校用備品の購入・廃棄、 土地・建物の取得・処分、樹木維持管理、学校ICT、 耐震対策 ほか
生涯学習課	生涯学習グループ	社会教育委員会議、生涯学習推進基本計画、人権教育推 進、市民人材バンク、地域自治シンポジウム、成人式典、 地域子ども教室、子ども大学 ほか
	図書館グループ	図書館サービス計画、子ども読書活動推進計画、施設維 持管理、図書館協議会 ほか
	スポーツグループ	スポーツ推進審議会、市民総合体育館、富士見ガーデン ビーチ、運動公園、第2運動公園、学校体育施設開放、 子どもスポーツ大学 ほか
	文化財グループ	文化財審議会、指定文化財の保存管理、文化財施設の維 持管理、一般文化財の保護・調査、埋蔵文化財の保護・ 調査、遺跡調査会 ほか
学校教育課	指導グループ	学校経営の指導助言、教科・道徳・特別活動等の内容及 び運営、各種調査、委嘱委員会・プロジェクトチーム、 通学路、学校教育だより「きんもくせい」、教職員研修、 教科書関係 ほか
	管理グループ	学校事故報告、当初人事、欠員補充、各種代替教員、学 校設置・管理・改廃、各種調査、人材育成、学区審議会 ほか
	学務・庶務グループ	新入学・転入学、学区外・区域外就学、就学援助、教育 事務委託、通学区域、学校関係補助金、非常勤嘱託職員 関係 ほか
	保健グループ	感染症、学校環境衛生、教職員・児童生徒の健康診断、 予防接種、学校医・学校歯科医・学校薬剤師関係事務 ほか
教育相談室	教育相談、心理治療相談、言語相談・言語訓練、特別支援教育相談、不登校未然 防止、いじめ未然防止、就学支援 ほか	

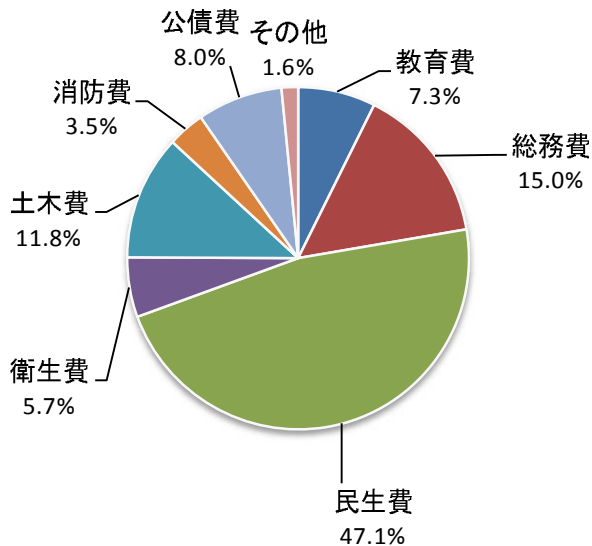
所 属	グループ	事 務 分 掌
鶴瀬公民館	地域事業グループ	子育て学習支援事業、高齢者対象事業、文化活動支援事業、公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助 ほか
	全市事業グループ	子どもフェスティバル、平和憲法啓発事業、ふじみ青年学級、地域・自治シンポジウム、公民館運営審議会（全体）、富士見市民大学（協働）、「富士見の公民館」発行 ほか
南畑公民館	公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助、地域・自治シンポジウム ほか	
水谷公民館	公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助、地域・自治シンポジウム ほか	
水谷東公民館	公民館運営審議会、施設の維持管理・保守点検契約・委託関係事務、施設提供、公民館だより、利用団体の相談・援助、地域・自治シンポジウム ほか	
水子貝塚資料館	管理グループ	水子貝塚公園施設・資料館の維持管理、備品の購入・修繕・移動・廃棄・貸出等 ほか
	学芸グループ	資料の受入・整理・保管・貸出・借用、刊行物の編集・発行、資料展示 ほか
難波田城資料館	管理グループ	難波田城公園・資料館の維持管理、行政財産の使用許可、講座室・特別展示室・古民家の利用調整 ほか
	学芸グループ	常設展示の管理、特別展示の企画・実施、資料の収集・保管、刊行物の編集・発行 ほか
学校給食センター	管理運営グループ	施設の設置・維持管理、運営委員会、給食費事務
	献立・調理グループ	調理・献立作成、食材購入、基本物資調達、検食、食品の安全・衛生管理、栄養指導 ほか



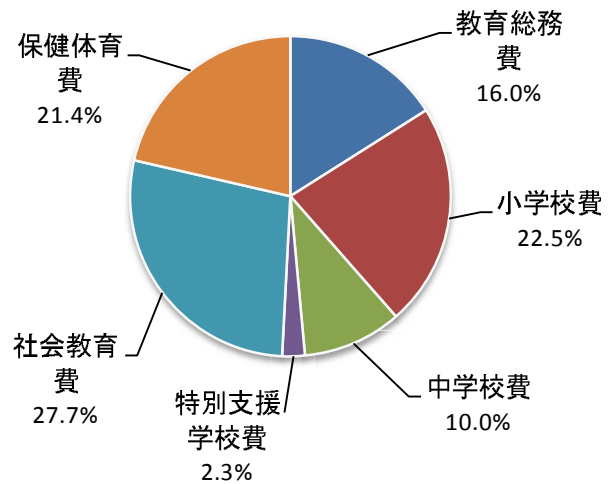
## 5 教育費予算

### (1) 平成26年度一般会計予算の構成

一般会計 (32,449,013 千円)



教育費 (2,380,577 千円)



### (2) 教育費の推移

(単位：千円)

年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
一般会計	28,773,878	29,956,888	32,449,013
教育費	2,566,981	3,251,371	2,380,577
教育費の割合	8.9%	10.9%	7.3%

### (3) 教育費の内訳

(単位：千円)

年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
教育総務費	376,552	386,812	380,574
小学校費	436,303	954,026	536,544
中学校費	263,953	528,497	238,825
特別支援学校費	64,681	54,254	54,392
社会教育費	775,789	833,143	659,978
保健体育費	649,703	494,639	510,264
合計	2,566,981	3,251,371	2,380,577



## II 富士見市教育振興基本計画

この計画は、平成25年度から平成29年度までの5年間の計画で、富士見市総合計画第5次基本構想や教育における本市の現状と課題などを踏まえ、中長期的な展望にたった本市がめざすべき教育の基本的な方針とそのための施策を明らかにしたものです。

### 1 基本理念

#### 学びあい 人がつながり 一人ひとりが輝く 富士見の教育

子どもから大人まで、それぞれの世代が、学びあいを通して、人と人とのつながりを持ち、ともに励ましあい、高めあい、支えあう人間関係をつくり、一人ひとりが輝く富士見市の教育をめざします。

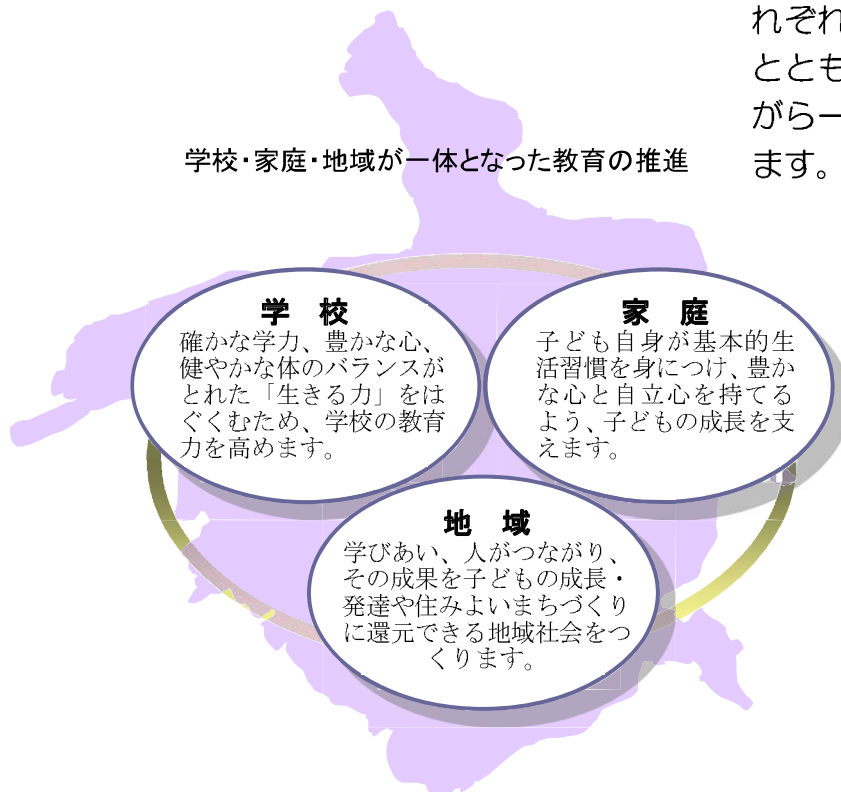
### 2 めざす市民像

- ◇ 生涯にわたって学び、考え、行動し、心豊かに生きる人
- ◇ 学びあいから交流の輪を広げ、信頼しあい、地域の絆をはぐくむ人
- ◇ 学びの成果を生かして、自ら社会に参加し、郷土（まち）の未来を拓く人

### 3 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

学校・家庭・地域が教育におけるそれぞれの責任を自覚し、役割を果たすとともに、相互に連携と協力を図りながら一体となった教育の推進をめざします。

学校・家庭・地域が一体となった教育の推進



## 4 基本方針

基本方針Ⅰ 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

### 基本目標

- 1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成
- 2 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成
- 3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成
- 4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進

基本方針Ⅱ 学びあう地域社会をめざす教育の推進

### 基本目標

- 1 家庭・地域の教育力の向上
- 2 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進
- 3 学びあう地域社会を創る活動の推進
- 4 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進
- 5 郷土遺産の継承と文化芸術の振興
- 6 誰もが親しめる生涯スポーツの推進

基本方針Ⅲ 組織の総合力を生かした教育の推進

### 基本目標

- 1 開かれた教育委員会運営の推進
- 2 計画的で効果的な教育行政の推進
- 3 教育委員会と関連部局との連携

## 5 計画の進行管理

各施策の実施状況、成果、課題などの点検・評価を毎年度実施します。さらに、事務事業の点検・評価を踏まえた成果の共有化や課題解決へ向けて改善を図り、基本目標の実現をめざします。



## Ⅲ 平成26年度教育行政方針

### I 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

小・中・特別支援学校では、「確かな学力、豊かな心、健やかな体」のバランスがとれた「生きる力」や、子どもたちの夢と希望をはぐくむ教育を推進します。

#### 1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成

学校教育では、基礎基本の定着や確かな学力の育成をさらに図るため、小・中・特別支援学校の2学期授業日数を5日拡大し、各学校の教育活動を充実します。

学力の向上をめざす取組みとしまして、学習教材夏のチャレンジを小学校は全学年、中学校は1・2年の全学年に拡大して作成するとともに、冬のチャレンジの活用と合わせ、家庭における子どもたちの学習について支援します。また、夏季休業日等の補足的な学習支援に補習授業協力者として、地域の人材等を活用します。

特別支援教育では、富士見特別支援学校の専門性と地域のセンター的機能を生かし、小・中学校の特別支援教育を充実するとともに平成26年度は水谷東小学校と勝瀬中学校に自閉症・情緒障がいの特別支援学級を新設いたします。

#### 2 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成

昨年度作成したロンドンオリンピック金メダリスト小原日登美さんを題材にした道徳教材の活用を推進するとともに、市内在住のロンドンパラリンピック柔道5位入賞の高橋秀克さんを題材とした道徳教材を作成します。

また、(仮称)子どもいじめ防止条例の趣旨を踏まえ、いじめ防止基本方針を策定してまいります。さらに、『富士見市いじめのない学校づくり会議』を開催し、子どもたちが自らいじめを未然に防いだり、解決したりすることのできる主体的な力を育成します。

教育相談室では、専門家のアドバイスに基づき、不登校児童生徒一人ひとりへの支援策を明確にし、不登校の解消に努めるとともに、他機関等との連携を図り、様々な課題のある児童生徒並びに保護者への支援を充実してまいります。

学校図書館では、読書センター、情報センター機能の充実をめざし、小学校における読書推進支援員の勤務日数を週2日から週3日に増やすことで、児童の読書意欲の向上を図ります。

#### 3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成

児童生徒のアレルギー対応については、保護者・学校・学校給食センターで情報を共有し連携して取り組むとともに、食物アレルギーに関する教職員の研修を実施します。

体力の向上の取組みとしましては、本市の課題である投力を高めるため、地域の専門家を活用した教員対象の実技研修会を実施し指導の改善を図ります。

また、防災教育では、平成24・25年度に水谷中学校と水谷東小学校が合同で研究した防災教育の成果を市内の各学校の防災教育に生かします。また、竜巻に関する事項について、各学校の防災マニュアルに位置付けるとともに、各学校の実状に合わせて避難訓練を実施してまいります。

#### 4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進

地域に信頼される学校づくりを推進するため、平成27年度までに、市内の全学校に学校運営支援者協議会を拡大し、開かれた学校、特色ある学校づくりに努めます。

教職員の資質向上としましては、学校・学年の推進力となる教員を育成するための学校経営研修会、学年経営研修会を実施します。また、近年、若い教職員が増えている現状を踏まえ、若手教職員を対象とした研修会をさらに充実してまいります。

本市の課題でもある中1ギャップを解消するため、小学校5年・6年と中学校1年の円滑な接続について研究委嘱校を指定し、研究してまいります。

防犯・安全体制については、元警察官のスクールガード・アドバイザー、各学校の保護者等によるスクールガード・リーダー、学校安全担当教員との連絡協議会を開催し、学校、家庭、地域の連携・協力をさらに推進します。

学校給食については、授業日数の拡大に伴い給食の提供回数を増やすとともに、食の安全・安心の確保を第一に、栄養バランスのとれたおいしい給食の提供に努めます。また、市内農産物の生産状況を把握し、地場産食材の使用を進めてまいります。

学校施設の整備については、南畑小学校、富士見特別支援学校の大規模改造工事を実施するとともに、天井材や照明器具など非構造部材の耐震化を併せて実施します。平成23年度から計画的に進めているトイレの洋式化については、水谷東小学校、勝瀬中学校の改修工事を実施します。水谷東小学校では、公共下水道の接続工事を実施し、衛生的な環境を確保してまいります。また、鶴瀬小学校と関沢小学校の体育館改修工事を実施するほか、諏訪小学校エレベーター改修工事、本郷中学校非常階段改修工事など子どもたちの安全で快適な教育環境の充実に向けて整備してまいります。

## II 学びあう地域社会をめざす教育の推進

あらゆる世代の市民が、いつでも、どこでも、いつまでも、主体的に学習でき、その学びの成果を分かちあうことで、ともに学びあう地域社会づくりをめざす社会教育を推進していきます。

### 1 家庭・地域の教育力の向上

各公民館での乳幼児を持つ親子を対象とした子育てサロンや小学校新入学児の保護者向けの学習機会を継続するとともに、県に登録されている家庭教育アドバイザーの活用、PTAや各種団体と連携した取組みを進めていきます。さらに、社会教育委員会議等において、学校・家庭・地域が連携し親の学びや育ちを応援する学習機会の充実を図る家庭教育

支援策について調査・研究を行います。

また、全小学校区で開催している地域子ども教室は、コーディネーターを補助する教育活動推進員を新たに各子ども教室に1名ずつ配置し、運営体制の充実を図ってまいります。

## 2 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進

子ども大学ふじみは、近隣大学と連携し子どもの学びの機会の充実をめざし、実行委員会への支援を強化してまいります。

成人式典につきましては、25年度は新成人による実行委員会を組織し運営してきましたが、26年度も引き続き、新成人の目線に立った運営を行ってまいります。

NPO法人との協働による富士見市民大学での郷土富士見検定につきましては、小学生から高齢者まで幅広い年齢層を対象に、郷土富士見の魅力再発見と学びの機会となるよう引き続き実施します。

子どもフェスティバルは、子どもが主役の企画を通して、ふるさと富士見の文化にふれる機会となるようワークショップ等を行い充実に努めます。

人権教育の推進につきましては、いじめのない学校づくり子ども宣言を受けて、いじめの根絶をめざしたテーマでの学習機会の充実を図ります。

また、平和・憲法啓発事業では、ピースフェスティバルや広島平和祈念式典へ市民の方々を派遣する事業を市民実行委員会とともに取り組みます。学社連携事業として小学校の授業の中で戦争の悲惨さ・命の尊さを伝える戦争体験を聞く会を継続して取り組みます。

市民が学びたいときに、いつでも、どこでも簡単に学習情報が入手できるよう、生涯学習ガイドブックを発行するとともに、その情報をホームページに掲載し提供してまいります。

## 3 学びあう地域社会を創る活動の推進

公民館は、市民の生涯にわたる学習活動を支援するとともに、学びあいから自治をはぐくみ、地域の絆を築くまちづくりを推進します。

特に、地域の特色を生かしたまちづくり活動を市長部局と連携し支援してまいります。さらに、家庭教育の支援とともに、定年退職後の方々の地域デビューのきっかけとなるような各種講座や健康づくり事業などに取り組みます。

また、公民館まつり（文化祭・ふるさと祭り）等を開催し、利用者相互の交流とともに地域文化の向上を図ります。さらに、市民団体等との協働による地域自治シンポジウム等を開催し、住みよいまちづくりへの共通理解を図ります。

施設面におきましては、耐震補強工事及びエレベーター設置工事については、平成26年度当初にすべて完了し、引き続き公民館を安全・安心に利用していただけるよう計画的な設備改修や施設修繕に取り組みます。

生涯学習の拠点施設である公民館・交流センターの連携については、定例の連絡会議を開催し、利便性の向上や地域活動支援の充実に向けた協議を進めてまいります。

#### 4 市民の暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進

図書館活動につきましては、多様化する情報ニーズにこたえていくとともに、生活関連図書等を配置したテーマライブラリーの構築を進め、課題解決支援に努めます。また、DVDの館外貸出の実施をはじめ、昨年度好評でありました作家講演会など集会事業についても充実を図ってまいります。

子どもたちの読書活動については、地域や家庭、学校などで子どもたちが読書に親しむ機会の充実に向けて、富士見市子ども読書月間や子ども同士の読書活動を推進する子ども司書講座を開催します。さらに昨年度はじめた中学校ブックトークを拡大してまいります。

中央図書館は、建設から20年が経過し施設設備の老朽化に伴い、からくり時計の改修をはじめ計画的な修繕に努めてまいります。

平成26年度が期限となっています図書館の指定管理者については、これまでの成果と課題を踏まえ、図書館が市民の暮らしとまちづくりに役立つ生涯学習の拠点施設として、より一層機能するよう更新にあたってまいります。

#### 5 郷土遺産の継承と文化芸術の振興

市内に所在する歴史文化資源を把握するため、平成25年度から開始しました文化財総合目録の作成については引き続き取り組んでまいります。

水子貝塚資料館では、いつでも気軽に様々な体験ができる体験いつでもファイブの充実を図るとともに、小学生が考古学を学ぶ機会としてジュニア考古学クラブを引き続き実施します。水子貝塚公園は、開園20周年を迎えることから記念行事を開催します。また、昨年度に続き復元住居の改修工事を行います。

難波田城資料館では、東上線鶴瀬駅開業100周年に合わせ、鶴瀬駅周辺の歴史を振り返る写真展を開催します。また、大学生が体験イベントを企画・実施する実習を行います。難波田城公園は、昨年好評を得た行田蓮の開花にあわせ、7月の土日祝日は、朝6時に開門し、開園時間を延長します。施設の改修は、旧金子家住宅の茅屋根の修繕や、城跡ゾーンの水堀の浚渫、復元井戸の修繕などを行います。

市民学芸員については、第6期の養成講座を開催し、新たな市民学芸員の育成を図り、市民協働による資料館活動を進めます。

#### 6 誰もが親しめる生涯スポーツの推進

生涯スポーツの中核施設であります市民総合体育館の事故により、市民のみなさまの活動拠点が失われておりますことから、少しでもその影響が抑えられるよう、市長部局と連携を図り早急に対策を検討してまいります。

また、今後の生涯スポーツの推進については、スポーツ推進審議会等での審議と併せ市民のみなさんの意見を聴きながら検討を進めてまいります。

平成26年度に新たに取り組む事業では、子ども大学ふじみのスポーツ版となる、子どもスポーツ大学ふじみの開校がございませう。一流選手によるスポーツ指導などを通じて、

子どもたちにスポーツの楽しさを体験できる機会をつくってまいります。

また、昨年8月の諏訪小学校での夏期巡回ラジオ体操会開催を契機として、地域でのラジオ体操の普及や一周年を迎えてのラジオ体操会の開催、公認指導者の養成に努めてまいります。

ガーデンビーチについては、床面張替の第3期工事を実施してまいります。第2運動公園については、老朽化したサッカーゴールの更新を行ってまいります。

### Ⅲ 組織の総合力を生かした教育の推進

教育委員会会議の議案審議にあたり、より議論を深められるよう研修に努めるとともに議案をはじめ様々な教育課題についての調査研究や懇談などを行い、教育委員会会議の充実に努めてまいります。また、市民に開かれた教育委員会の運営に向けて、市ホームページなどを通じ、市民のみなさまにわかりやすい情報を発信します。

次に、富士見市教育振興基本計画に基づく各施策の効果的かつ着実な実施をめざして、点検・評価の実施方法を改善し、計画の進捗状況を客観的に点検するとともに、その評価結果がすみやかに生かされるよう努めてまいります。

教育委員会は、家庭教育や子育て支援、防災教育や環境教育の推進、いじめ防止対策など、多様な教育課題にしっかり向き合うとともに、その解決に向けて、学校・家庭・地域が一体となって取組みを進めています。とりわけ喫緊の課題となっているいじめ問題については、教育委員会内をはじめ、市長部局とも一層の連携を図りながら、組織全体で取り組んでまいります。



# Ⅳ 学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

## 1 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな指導による学力の育成

### 確かな学力の定着

- ・小・中・特別支援学校の2学期授業日数を5日拡大する。
- ・学習教材「夏のチャレンジ」、小1～小4算数を作成する。
- ・夏季又は冬季休業日等の補習授業を推進する。



冬の補習授業

### 特別支援教育の充実

#### (1) 就学支援委員会（委員15名）

①特別な支援を要する者の就学相談及び教育相談に関すること、②就学に係る教育的支援体制に関することについて、教育委員会の諮問に応じて調査及び審議を行い、意見を具申する。

#### ＜委員の構成＞

学識経験者1名、医師1名、学校職員6名、児童福祉施設職員2名、関係行政機関職員1名、教育委員会事務局職員4名

#### (2) 小・中学校特別支援学級の教育

特別支援学級設置校及び障がい区分別の学級数（平成26年度）

	鶴瀬小学校	水谷小学校	南畑小学校	関沢小学校	勝瀬小学校	水谷東小学校	諏訪小学校	みずほ台小学校	針ヶ谷小学校	ふじみ野小学校	つるせ台小学校	富士見台中学校	本郷中学校	西中学校	勝瀬中学校	計
知的障がい	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
情緒・自閉症障がい	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9

※水谷東小学校と勝瀬中学校に自閉症・情緒障がいの特別支援学級新設

#### (3) 交流及び共同学習、支援籍学習

小・中学校では、通常の学級の児童・生徒と特別支援学級の児童・生徒が相互のふれ合いを通じて豊かな人間性をはぐくみ、教科等のねらいの達成をめざし、交流及び共同学習を行う。また、富士見特別支援学校では、在籍児童・生徒の居住地にある小・中学



校と連携し、支援籍学習を行う。これらの学習を通してインクルーシブ教育の推進を図る。

#### (4) 通級指導教室

発達障がい・情緒障がい等のある児童の教育的ニーズに応じた指導・支援を行う通級指導教室（エル）と難聴・言語障がい等のある児童の教育的ニーズに応じた指導・支援を行う通級指導教室（あいりす）を富士見市立諏訪小学校内に設置し、一人ひとりを大切にした教育の充実を図る。

#### (5) 特別支援教育推進プロジェクトチーム

##### ① 事業目的

- ・校内における特別な指導・支援を必要とする事例に関して、相談を受け、適切な指導・支援が図れるよう該当校に働きかけるとともに、関係諸機関等との連携・調整を行う。
- ・本市小・中・特別支援学校における特別支援教育の現状と課題を把握し、対策を検討し、必要に応じて支援を行う。その一環として、各学校の特別支援教育コーディネーターの資質向上及び校内委員会の組織的・機能的運営を推進する。
- ・若手教員を中心とする人材育成を図るため、若手教員による児童生徒への支援策の検討や実践に関する助言を行う。

##### ② 構成員

特別支援学校教諭1名、通級指導教室教諭2名、教育相談室専任教育相談員1名、教育相談室臨床心理士1名、学校教育課指導主事1名、教育相談室指導主事2名

##### ③ 活動計画

相談・支援（随時）、定例会議（毎月）

#### <特別支援教育推進プロジェクトチーム企画研修会>

	実施月日	会 場	内 容
1	7月（予定）	南畑公民館	第1回発達障がい等早期支援・就学支援研修会 （兼 特別支援教育コーディネーター研修会） 「事例をとおして考える富士見市の子どもの発達支援①」 （企画・進行等協力）
2	10月（予定）	南畑公民館	第2回発達障がい等早期支援・就学支援研修会 （兼 特別支援教育コーディネーター研修会） 「事例をとおして考える富士見市の子どもの発達支援②」 （企画・進行等協力）

#### 英語教育、国際理解教育の充実

#### (1) 英語指導助手(Assistant English Teacher)の配置

##### ① 目的

- ・児童生徒の英語に対する興味・関心を深め、学力の向上を図る。

- ・児童生徒の諸外国の文化や歴史に対する興味・関心を深める。
- ・児童生徒のわが国の文化と伝統に対する理解を深める。
- ・小学校高学年担当教員、中学校英語科担当教員の指導力の向上を図る。

## ② 事業内容

- ・小学校高学年担当教員、中学校英語科担当教員とのチームティーチングにより外国語の学習指導を支援する。
- ・校長の指示により英語部等課外活動の指導をする。
- ・富士見市教育委員会委嘱 小学校外国語活動プロジェクトチームのメンバーとして市内の外国語活動の向上を推進する。
- ・英語担当指導主事の指示による小学校高学年担当教員、中学校英語科担当教員への研修を支援する。

## ③ 事業計画

- ・小学校高学年の外国語活動の授業に、年間、各学級25時間程度参加できるように計画する。
- ・中学校の英語授業に、年間、各学級35時間程度参加できるように計画する。
- ・中学校での英語部等課外活動に参加し、指導できるように計画する。
- ・国際理解教育推進のため、指導助言できるように計画する。
- ・市内中学校英語暗唱・弁論大会に参加し、指導できるように計画する。



AETによる授業

## (2) 教員研修等の計画

- ・市教育研究会主催による教員対象研修事業をサポートする。
- ・国際理解教育・英語教育振興事業の計画的・効果的な実施と円滑な運営を図るため、小学校外国語活動プロジェクトチームを中心として推進する。

## 情報教育の充実

- ・情報モラルの必要性や著作権、発信した情報への責任について、学習支援ソフト、非行防止教室や携帯電話活用教室等を通し、児童生徒に理解させる。
- ・ICTの活用を推進するため、現在学校に設置しているコンピュータのソフトや周辺機器の充実を図る。
- ・時代に即した情報教育を推進できるように、教員の指導力を高める研修会を実施し、ICTを活用した授業のさらなる充実を図る。

## (1) 新規事業

対象校	概要
つるせ台小学校	コンピュータ教室機器等更新（リース）

## (2) 継続事業

対 象 校	概 要
小学校（つるせ台小学校を除く10校）	コンピュータ教室機器等（リース）
中学校全校（6校）	コンピュータ教室機器等（リース）
特別支援学校	コンピュータ教室機器等（リース）

### 進路指導・キャリア教育の推進

- ・小、中学校は、子どもの発達段階に応じて、自らの将来への夢や希望の実現に向け、一步一步前進するために『明るい未来への展望に向けた教育活動』の推進を図る。
- ・中学校では、自己の進路を選択できる力をはぐくむための「はつらつ社会体験事業」を実施する。
- ・中学校では自己の進路実現に向け、家庭、地域との連携を図り、人生の先輩から「生き方」や「働くことの意義」等を講演していただき、進路意識の啓発、高揚を図る。

### (1) 中学校卒業生の進路状況（平成26年5月1日現在）

進路区分	進 学							職業訓練機関入学			就 職	無 業	不 詳	合 計
	全 日 制	定 時 制	通 信 制	高 等 専 門 学 校	特 別 支 援 学 校	そ の 他	計	専 修 学 校	各 種 学 校	公 共 職 業 訓 練 施 設 等				
男	461	9	9	0	4	2	485	0	0	0	0	1	1	487
女	442	4	8	0	0	0	454	0	0	0	0	4	0	458
計	903	13	17	0	4	2	939	0	0	0	0	5	1	945

※「その他」…中等教育学校後期課程・高等学校別科・海外進学・国内無認可校

※「無 業」…進学希望・就職希望・家事手伝い・進路未定

### (2) 特別支援学校卒業生の進路状況（平成26年5月1日現在）

区分	一般事業所	通所施設	入所施設	進学	公務員	その他	計
中学部	0	0	0	5	0	0	5
高等部	1	3	0	0	0	0	4

### 伝統と文化に関する学習の推進

- ・児童生徒のわが国の伝統や文化についての理解を深め、そのよさを継承・発展させる教育の推進を図る。
- ・諸外国の文化や歴史に対する児童生徒の興味・関心を深め、自分と異なる文化や歴史に敬意を払い、尊重する態度を育成する。

## 2 人との交流や感動体験を通じた豊かな心の育成

### 人権教育の充実

- 埼玉県人権教育実施方針に基づき人権問題を正しく理解し、人権感覚を身に付け、様々な人権課題を解決しようとする児童生徒を育成する。
- 「人間尊重」を基本理念とした教育活動を各学校で推進し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」を児童生徒の発達段階に応じて身に付けさせる。
- 児童生徒や地域の実態に基づき、人権教育の全体計画及び年間指導計画を作成し、全教職員の指導体制を整え、計画的、組織的な実践を行う。
- 自他の人権を守るための実践力の向上を図るために、埼玉県教育委員会発行の人権感覚育成プログラムを活用した授業や参加体験型学習を実施し、児童生徒に豊かな人権感覚を身につけさせる。
- 学校・家庭・地域社会が相互に連携を図り、望ましい人権意識や人権感覚を育む。

### 道徳教育の充実

- 道徳教材作成プロジェクトチームを設置し、富士見市独自の道徳教材資料を作成する。本年度は、富士見市在住のロンドンパラリンピック柔道5位入賞の高橋秀克さんを題材とする道徳教材資料を作成する。
- 作成した資料を用いた授業研究会を実施し、①市内の教員に教材を広めると同時に、研究協議会を通して、教員の道徳教育における授業力向上を目指す。②資料を見直し、質の高い教材としていく。
- 県で開催している各種研修会への参加、国や県が提案している資料（わたしたちの道徳・彩の国の道徳等）の活用を呼びかけ、活用を通じた教職員の授業力向上を目指す。

### 教育相談体制の充実

#### (1) 教育相談の概要

##### ① 相談内容

項目	内容
一般相談	不登校、非行、問題行動、情緒不安、進路、交遊、いじめ、緘黙（かんもく）、学習などについて、助言・援助を行う。
言語相談	発音不明瞭、吃音、言葉の遅れ等について、専門医による定期相談を実施し、指導・助言・訓練等を行う。
就学相談	就学に関して課題のある児童生徒について、一人ひとりに応じた相談等を行う。
心理治療相談	心理的に重い状態にある児童生徒、保護者を対象に面接相談を行う。
特別支援教育相談	発達障がい(又はその傾向)のある児童生徒を対象に面接相談や発達検査等を行う。

## ② 相談形態

項目	内容
面接相談	カウンセリングにより来談者への助言・援助を行う。
電話相談	電話（FAX）による相談により、助言・援助を行う。
出張相談	希望により、近隣の公民館等を利用して出張相談を行う。
訪問相談	希望により、直接家庭へ訪問し、助言・指導・援助を行う。 相談・検査等を行う場合は、学校の要望に応じて学校に出向く。
巡回相談	市内各小・中学校に本室職員が巡回し、相談にあたる。 年間に各校とも3回行う。
適応指導教室 「あすなろ」	不登校児童生徒の学校以外の居場所として、自立を支援・援助し、 学校復帰が図れるよう、体験学習や学力補充を行う。

## ③ 相談体制

職名	数	主な担当	勤務形態	備考
室長事務代理兼指導主事	1	統括、受理、管理、面接	常勤専任	
副室長兼指導主事	1	教育相談、就学相談、 特別支援教育	常勤専任	市就学支援委員会 事務局担当
教育相談専門員	1	副統括支援、教育相談、研修、 スーパーバイザー	再任用週4日	全日本カウンセリング 協会認定カウンセラー
一般事務員	1	庶務、統計	非常勤週5日	
専任教育相談員	4	教育相談・発達障がい等への 支援(電話、出張、訪問、巡回)	非常勤 週2～4日	元市立小・中学校 校長等
通室生指導員	2	通室不登校児童生徒への支援	非常勤週5日	適応指導教室 「あすなろ」担当
言語相談担当医	1	言語相談	非常勤年12回	大学病院勤務医
言語聴覚士	1	言語訓練	非常勤年24回	
臨床心理士	1	心理治療相談	非常勤年12回	精神科診療所勤務
臨床心理士	1	特別支援教育相談	非常勤年24回	
特別支援教育士	1	特別支援教育相談	非常勤年12回	
スーパーバイザー	1	スーパービジョン	非常勤年2回	精神科医
スクールソーシャル ワーカー	1	問題行動等の解決のための機 関連携による家庭支援	非常勤週2回 (年90回)	元特別支援学校校長

## (2) 広報及び研修・研究活動

広報活動	学校教育だより「きんもくせい」に教育相談の特集記事を年4回掲載。 「広報ふじみ」に相談業務案内を掲載するとともに、隔月、Q&Aを掲載。
	年間の業務報告及び調査・研究をまとめた「室報」を年1回発行。
	市のホームページに本室の案内及び教育相談Q&Aを掲載。
	小学生用電話相談シール（連絡帳貼付）を市内小学校全児童に配布。
	家庭・教員向け教育相談案内リーフレット、土曜日電話相談案内、いじめ相談リーフレットを市内保育所（園）・幼稚園・小・中・特別支援学校に通う幼児児童生徒の家庭、教員に配布。

研修活動	「教育に関する親子意識調査」の分析結果を元にした研修会の開催。
	学校教育相談員（教育相談主任）を対象とした学校相談員研修会（年4回）の開催。
	教員を対象とした「生徒指導・教育相談中級研修会」の2市1町共催での開催。
	小・中・特別支援学校の学校教育相談員等と連携した研修・研究活動の推進。
	市の教育・福祉・保健の各機関や県及び入間地区の教育相談関連機関・児童相談所との連絡会等を通し、情報交換・研究協議。
	ふれあい相談員研修会（年3回）及び連絡協議会（年3回）の開催。
	希望研修として教員等を対象とした「ピア・サポート研修会」の開催。
調査・研究活動	P T A講演会・公民館子育て講座・地域子育てサークル等への講師の派遣。
	市内小・中学校の児童生徒及びその保護者を対象とした平成25年度実施「教育に関する親子意識調査」の報告会の開催。
	市内小・中・特別支援学校を対象とした「特別な支援を必要とする児童・生徒調査」の実施。
	市内小学校を対象とした「ことばや聴こえに課題のある児童の言語相談希望調査」の実施。
	カウンセリング・教育心理等を中心に図書を収集し、貸し出し、閲覧の実施。

### (3) 相談受付及び延べ件数

年度	17	18	19	20	21	22	23	24	25
受付件数	353	415	352	441	345	522	724	463	460
延べ件数	1,284	1,319	1,066	1,665	1,397	1,337	1,940	1,211	1,002

### (4) 適応指導教室「あすなろ」受付件数及び延べ件数

年度	17	18	19	20	21	22	23	24	25
受付件数	20	25	25	24	23	25	20	18	24
延べ件数	1,069	1,538	1,800	2,120	1,921	2,375	1,348	1,397	1,447

## 生徒指導の充実

- ・（仮称）子どものいじめ防止条例の趣旨を踏まえ、いじめ防止基本方針を策定する。
- ・各学校は国・県・市が策定したいじめ防止等の基本方針を参酌し、実情にあわせた基本方針を策定する。
- ・市教育委員会委嘱によるいじめ撲滅対策推進委員会を設置し、各学校のいじめ防止基本方針作成のための研修を行う。
- ・昨年実施した「いじめのない学校づくり子ども宣言」を基に、市内の小・中学校が共通理解のもと、いじめ防止に向け強い意思をもち、自らの力で解消できるこどもの育成を目指すとともに、いじめが起きにくい社会づくりに向け『富士見市いじめのない学校づくり子ども会議』を開催する。



いじめのない学校づくり子ども宣言

- ・生徒指導主任等研修会を実施し、児童生徒の問題行動等生徒指導上に関する問題等について対応策等の協議を行う。

(1) 不登校児童生徒対応推進委員会

① 事業目的

- ・不登校児童生徒の実態を深く理解した組織的対応の一層の改善・充実を図る。
- ・一人ひとりの不登校児童生徒に適した有効な支援方法を明らかにし、不登校の予防と早期対応、早期解消を目指す。

② 構成員

委員長1名（校長）、副委員長1名（教頭）、不登校児童・生徒担当者（各校1名）

③ 活動計画

	実施月日	会 場	内 容
1	5月29日（木）	南畑公民館 会議室	委嘱状交付・講演 「小中連携支援シート・コンサルテーションシートを活用した指導体制づくり」
2	11月上旬 （予定）	南畑公民館 会議室	講演・演習 「小中連携支援シートをもとにしたコンサルテーションシートの作成体験を通じて」（仮）
3	2月下旬 （予定）	南畑公民館 会議室	講演・演習 「コンサルテーションシートをもとにした指導方針の立案について」（仮）

(2) 生徒指導学校訪問

指導主事及び専任教育相談員による学校訪問を各学校へ毎学期に一度行い、生徒指導の推進について指導を行う。

(3) ふれあい相談員の配置

いじめや不登校の解消を目指し、児童生徒等の様々な悩み事に応じるため、ふれあい相談員を各中学校に2名ずつ配置する。教職員・スクールカウンセラーと連携・協力しながら、各校の教育相談活動のさらなる充実を図る。

コミュニケーション教育の充実

- ・家庭、地域の方々の支援・協力を得て、子どもたちが様々な体験活動を通し、豊かな心を育成できるよう、ふれあいを大切にした教育活動を推進する。
- ・子どもの発達段階に応じた自然体験、職場体験、勤労・生産、社会福祉体験等を実施する。
- ・様々な活動等を通して、子どもが自己存在感や他尊感情を育む教育を推進する。
- ・各学校は生徒会・児童会活動及び学級活動を充実させ、子どもの自主的、自治的な取り組みを推進する。

## 読書活動の充実

- 講師を招聘した読書推進支援員と学校図書館主任との合同研修会を開催し、それぞれの役割と期待する仕事内容について研修を実施する。
- 読書推進支援員の研修会を年3回実施し、中央図書館の方を講師に招き、ブックトークや読み聞かせ、レファレンスサービスについて学ぶ機会とし、支援員の質の向上を目指す。
- 中央図書館が主催する事業(団体貸出・職場体験・図書館見学・図書館職員によるブックトーク、読み聞かせ、おはなし会、子ども司書講座、読書マラソンなど)を各学校に広め、中央図書館を活用した授業が進められるよう学校と中央図書館を繋ぐ。
- 中央図書館が行う11月の読書月間を、市内小・中・特別支援学校全体において富士見市読書月間として取り組んでいく。

## 部活動の充実

- スポーツ・文化・科学・芸術等に興味・関心をもつ同好の生徒が、学級・学年を超えて組織し、部員同士の切磋琢磨や自己の能力にに応じてより高い水準の知識・技能や記録を追究する活動を通して、スポーツ・文化・科学・芸術等の楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を自ら創造できるようにする。
- 顧問教諭と生徒が共に信頼し合い、共通の目標の下に生徒が主体的に活動できるようにする。
- 生徒が専門的な指導を受けられるようにするために、卒業生や地域の方を外部指導者として登録し、顧問教師の指導の援助をする。

# 3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成

## 学校体育の充実

- 各学校で、「学習規律を確立させ、力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく体育授業」を実践する。
- 運動の特性や魅力を味わわせ、体力と運動の技能を高める授業を実践する。
- 健康・安全に関する内容を実践的、科学的に理解させる授業を展開する。
- 各校の体育主任を中心に、発達段階を考慮し、指導内容を整理し体系化を図り、指導計画や学習過程を工夫する。
- 自らの健康を適切に管理し改善していく資質や能力を育成する観点から、小学校と中学校との指導に系統性を持たせ健康・安全に関する指導を充実する。

## 児童生徒の体力向上

- 富士見市児童生徒体力向上推進委員会を中心に「運動好きな児童生徒の育成」、「たく



ましい体と心の育成」、「学校・家庭との連携」を目的として組織的に児童生徒の体力向上を目指す。

- 新体力テストの結果分析、考察を行い、富士見市の重点課題「投力」を高めるための課題解決の方策を検討するとともに各校の重点課題を設定し課題解決に向けた取組を行う。
- 教員対象の指導者講習会、授業研究会等の研修を充実させ、教員の指導力向上を目指す。
- 機関紙「いきいき体力」を発行し、家庭における健康と体力向上への意識の啓発を行う。

### 平成26年度 富士見市児童生徒体力向上推進委員会事業計画

事業名	実施時期	会場	対象者	内容
体力向上推進委員会	6月10日	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 委嘱状伝達</li> <li>• 25年度事業、決算報告</li> <li>• 26年度事業、予算審議</li> </ul>
実技講習会	7月9日	勝瀬小学校	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 実技講習</li> <li>• 新体力向上の結果の考察</li> </ul>
体力向上推進委員会	10月	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各部の活動報告</li> <li>• 体力向上の各校の取組</li> <li>• 授業研究会について</li> </ul>
授業研究会	未定	水谷小学校	推進委員 希望者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公開授業</li> <li>• 研究協議</li> </ul>
授業研究会	未定	西中学校	推進委員 希望者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公開授業</li> <li>• 研究協議</li> </ul>
実技講習会	1月	未定	推進委員 希望者	未定
役員会	未定	中央図書館	役員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26年度の事業のまとめ</li> <li>• 実践報告会の準備</li> <li>• 27年度の事業について</li> </ul>
体力向上推進委員会	2月	中央図書館	推進委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26年度事業の反省</li> <li>• 各校の取組の成果と課題報告</li> <li>• 27年度の事業について</li> </ul>

### 食育の推進

- 各学校で行われている工夫した取組(寸劇で朝食を食べることの大切さを呼びかける等)を共有するために、給食主任会でそれぞれの学校が持つアイデアを広め、「食」に関する指導を充実させる。
- 体験等を通じた食育授業の充実を図るため、学校給食センターや栄養教諭、栄養職員と学校とがさらに連携を深めていくよう支援していく。
- 県が推進している「彩の国ふるさと学校給食月間」「朝食欠食ゼロキャンペーン」を積極的に取り組み、地場産物の理解等を通し、食への興味関心を高めていく。

## 学校保健の充実

- 学校医、学校歯科医、学校薬剤師等とさらに連携を深めることにより、市教委主催の研修会を充実させるとともに、各学校の研修会（今日的な課題である性・エイズに関する指導、感染症対策、薬物乱用防止教育及び心の健康、食物アレルギーなど）の充実に向け支援していく。
- 消防署とも連携を図り、アナフィラキシーショックを起こした時、学校での初期対応から救急車到着後の救急士への引き継ぎがスムーズに行えるよう連携を図っていく。
- 富士見市歯と口腔の生涯健康づくり条例に基づき、児童生徒の歯科への興味関心を高めるとともに、ブクブクうがいや歯磨きを推奨していく。

## 安全・防災教育の推進

- 昨年度まで防災教育の研究に取り組んだ、水谷小と水谷中の研究を市内の小、中学校に発信し、学校、家庭、地域の連携を一層深めた防災教育を推進する。
- 学校は、安全教育の推進を図り、自己の安全と命を守るために主体的に判断し、行動できる子どもの育成を目指す。
- 学校は、家庭、地域、関係機関と連携を図り、交通安全教室や避難訓練等、計画的に取り組む。

## 4 地域の教育力を生かし教育効果を高める学校教育の推進

### 教職員の資質向上

#### (1) 各種研修会（平成25年度実施）

研修会名	実施時期	研修内容	対象
3年経験者研修会	10月 12月 1月 2月	学校研修計画書提出 授業研究及び研究協議（特別支援学校） 授業研究及び研究協議（諏訪小学校） 学校研修報告書提出	本採用 3年目の教員
臨時的任用教員研修会	4月 8月 2月	学習指導要領、特別支援教育、教育に関する3つの達成目標、評価、生徒指導、服務、教員としての心構え<講義>	臨時的任用教員
人権教育研修会	12月	これからの学校における人権教育<講演会>	人権教育主任
人権教育研修会	8月	人権問題講座「同和・人権教育の課題と実践上の問題」<講演会>	2市1町合同開催 学校長等
学校ICT活用研修会	11月	学校ICTを活用した授業の指導方法の工夫改善<授業公開・講義>	情報教育主任

校長研修会	1月	人事評価	校長
教頭研修会	7月	人事評価・危機管理・会計管理等	教頭
養護教員・衛生推進者 合同研修会	3月	学校における環境衛生管理、保健指導の実 践<講演会>	養護教諭 衛生推進者
学校研究、共同研究・ 個人研究発表会	10月 ～1月	学校研究テーマに基づいた研究発表 (防災教育、国語、算数、体育 紙上発表(共同・個人研究))	研究委嘱学校・グルー プ・個人教員



初任者による特別支援教育実践事例研修会



施設体験研修で市内みずほ学園の  
園児と触れ合う初任者

## (2) 研究委嘱

### ① 市委嘱課題研究

学校名	内容
関沢小学校	「小中連携についての研究」(小学校と中学校の連携)
針ヶ谷小学校	「小中連携についての研究」(小学校と中学校の連携)
西中学校	「小中連携についての研究」(小学校と中学校の連携)

### ② 市委嘱学校研究

学校名	内容
鶴瀬小学校	「想像力豊かに主体的に自分の思いや考えを持てる児童の育成」～確かな読解力をもとに伝え合い・深め合い・高め合い～(国語科)
水谷小学校	「自分を見つめ、お互いを認めあえる心豊かな児童の育成」(道徳)
南畑小学校	「数学的な思考力・表現力を高める算数科学習の工夫」～自ら考え、自分の言葉で伝え合える児童の育成を目指して～(算数科)
関沢小学校	「思いやりをもち互いによりよく生きようとする児童の育成」～互いに認め合い、伝え合う力を高める指導方法の工夫～(国語科)
勝瀬小学校	「児童が主体的に運動に親しもうとする資質や能力の育成を目指して」～体育の授業力向上と外遊びを通して～(体育科)
水谷東小学校	「互いの良さを認め合い、望ましい人間関係を築く児童の育成」～みんなで考え、話し合い、協力して実践する学級活動を通して～(特別活動)
諏訪小学校	「学び合い、高め合い、主体的に学ぶ児童の育成」(国語科)
針ヶ谷小学校	「気づき、考え、進んで活動する子どもの育成」(図画工作科)

ふじみ野小学校	「運動に親しみ、健やかな心と体を育む体育科指導」(体育科)
つるせ台小学校	「主体的に読み、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成」～単元を貫く言語活動の充実を通して～(国語科)

### ③ 市委嘱共同研究・個人研究

所属校名	種別	内容
水谷小学校	個人	「体験や話し合い活動を通して、社会的事象を自分のこととして捉え、多面的に考えるとともに、公正に判断できる児童を育成する」(社会科)
南畑小学校	共同	「できた喜びを十分に味わわせることのできる授業づくり」(体育科)
	個人	「児童の豊かな表現力を育む指導法について」(音楽科)
関沢小学校	個人	「よりよい学級生活をつくる児童の育成～学級活動を通して～」(学級活動)
	個人	「めあてを立て、巧みな動きを身につける児童の育成」(体育科)
	個人	「児童一人一人の安全能力を高める安全指導の在り方」(学級活動)
勝瀬小学校	共同	「児童一人ひとりがおもいきり活動し、できる・わかるを実感することで運動好きになる授業の創造」(体育科)
	共同	「自己の生き方についての考えを深める道徳教育の在り方」(道徳)
	共同	「子どもも先生も楽しくなる国語の授業づくり」(国語科)
	個人	「児童が生き生き活動する特別活動の指導と評価」(特別活動)
	個人	「自分に気付き、未来を築く児童の育成～キャリア教育の実践を通して～」(キャリア教育)
水谷東小学校	個人	「教科指導と教育相談」(教育相談)
水谷東小学校	共同	「投力を高める指導法・環境の工夫」(体育)
	共同	「人間関係を築く学級活動の研究」(特別活動)
針ヶ谷小学校	共同	「人間関係を築く学級活動の研究」(特別活動)
	個人	「取り組みやすい体力を高める運動」(体育科)
ふじみ野小学校	共同	「プランABを活用した自立活動の実践について」(自立活動)
	個人	「つくりだす喜びを十分に味わわせることができる指導法の工夫」(図画工作科)
	個人	「自分の考えをもち、進んで表現できる児童の育成」(算数科)
	個人	「よりよく自己表現できる児童の育成」(国語科)
	個人	「『口を開く』ことで『心を開く』言語活動をめざして」(国語科)
	個人	「科学的な思考力を育てる」(理科)
つるせ台小学校	個人	「合唱の楽しさを味わわせ、表現力の向上を目指した合唱指導の研究」～歌声リーダーの活動を通して～(音楽科)
	共同	「自分のめあてに向かって全力を出し切る児童の育成」(体育科)
富士見台中学校	個人	「生徒が主体的に学習する社会科の授業」(社会科)
富士見特別支援学校	個人	「集団の自立活動の在り方について探る」～社会性発達支援プログラムを活用した取り組み～(自立活動)

### (3) 委嘱委員会・委嘱プロジェクトチーム

#### ① 委嘱委員会

委員会名	内 容
就学支援委員会	特別の支援を要する就学指導・支援に関する調査、審議
学校教育だより編集委員会	学校教育だより「きんもくせい」の編集、編集協力
小学校社会科副読本編集委員会	社会科副読本発行のための調査、資料の収集、編集・指導資料の作成
教育課程研究委員会	教育課程の内容の充実を図る研究
体力向上推進委員会	体力向上のための施策の策定及び授業研究
不登校児童生徒対応推進委員会	不登校児童生徒の解消に向けた実践的な取組の研究
いじめ撲滅対策推進委員会	各学校の「いじめ防止基本方針」の見直し及び児童生徒がいじめ撲滅に向け主体的に取り組む研究

#### ② 委嘱プロジェクトチーム

プロジェクトチーム名	内 容
学力向上プロジェクトチーム	本市の学力向上における課題改善のための工夫
小学校外国語活動プロジェクトチーム	新教材の開発やAETの有効活用法の研究
特別支援教育推進プロジェクトチーム	特別支援教育コーディネーターの資質向上及び特別支援教育の在り方に関する研究及び学校支援
道徳教材作成プロジェクトチーム	身近な題材で富士見市独自の道徳教材資料を作成することで、児童生徒の興味関心を高め、道徳的実践力を育成していくとともに、教職員の資質の向上も図る

### (4) 教職員研修助成

事業名	内 容
教職員研修助成	小・中・特別支援学校に対し、研修にかかる補助金を交付することにより、教職員の指導能力向上を図る
教育団体研究助成	富士見市教育研究会及び富士見市児童生徒体力向上推進委員会に対し、補助金を交付することにより、学校教育の促進を図る

### (5) 学校訪問

名 称	内 容
年度当初学校訪問	年度当初に各学校の経営方針を確認するとともに、課題について指導助言、援助を行う
市教育委員会・西部教育事務所学校指導訪問	指導訪問等により、学校運営、教育指導の充実を図るための指導助言を行う
生徒指導に関する学校訪問	生徒指導に関する学校の様子、不登校児童生徒の状況等を把握し、指導助言を行う

## 異校種間連携の推進

- 西中学校区（西中学校 関沢小学校 針ヶ谷小学校）における、小中連携についての市教委委嘱による学校研究（平成26・27年度）を行う。
- 各中学校区を中心とした小中（特）合同研修会を開催する。
- 幼・保・小・中連携連絡協議会を開催する。
- 学校行事（運動会・合唱祭等）・学年行事・生徒会活動・部活動等を通し、児童生徒の交流を図る。
- 富士見特別支援学校における小・中・高との交流・共同学習、小・中学校との支援籍学習や特別支援学校支援籍学習を推進する。

## 学校・家庭・地域の連携

- 学校運営支援者協議会を充実させ、家庭や地域の教育力を生かした「特色ある学校づくり」、保護者や地域の声を取り入れた「開かれた学校づくり」を推進する。
- 学校応援団活動を推進し、学校・家庭・地域がより一層連携を密にした教育活動の充実を図る。
- 彩の国教育の日や彩の国教育週間を活用し、家庭・地域に学校教育活動を公開し、学校教育に対する理解と協力をいただくよう努める。
- 子どもが地域活動に積極的に参加し、地域とのふれあいを大切にできる子どもの育成を図る。

## 学校給食の充実

- 地産地消の推進を図るため、地元でとれた野菜、お米、果物を使い献立を作成する。
- 水子地区でとれた小松菜が入ったメンチカツや南畑地区でとれた梨のゼリー、ほうれん草のオムレツやお米のデザートなど、今年度も引き続き、地元でとれた食材を使用した加工食品の提供を計画する。



<今日の給食>

毎日の給食写真をホームページに掲載しています。  
写真は大人気のキムチご飯です。

### <施設情報>

	学校給食センター	特別支援学校（自校給食）
給食開始年月	昭和41年6月	昭和60年6月
敷地面積	4,944 m <sup>2</sup>	校舎内
延床面積	2,605 m <sup>2</sup>	113.99 m <sup>2</sup>

### (1) 学校給食センター運営委員会（委員23名）

教育委員会の諮問に応じ、給食内容・給食費など学校給食の基本的事項を審議・検討

する。

＜委員の構成＞ 学校長6名、学校給食主任6名、PTA会長4名、  
PTA給食関係委員4名、学校薬剤師・学校医・保健所長各1名

(2) 献立検討委員会（委員22名）

学校給食献立の内容について、栄養面・調理面及び児童・生徒の声や配膳等、学校側の希望を出し合い、より良い献立となるよう審議・検討する。

＜委員の構成＞

運営委員長1名、PTAの運営委員会委員4名、各小・中学校給食主任17名

●給食費

	徴収月額	徴収回数	年間徴収額	給食日数	平均1食単価
小 学 校	4,100円	11ヵ月	45,100円	193回	233.67円
中 学 校	4,800円	11ヵ月	52,800円	193回	273.57円
特別支援学校小学部	4,600円	11ヵ月	50,600円	190回	266.31円
// 中・高等部	5,300円	11ヵ月	58,300円	190回	306.84円

○1食あたりの内訳（保護者負担額、税込み）

	主 食	牛 乳	副 食	合 計
小 学 校	64.32円	50.64円	118.71円	233.67円
中 学 校	71.43円	56.02円	146.12円	273.57円
特別支援学校小学部	64.32円	50.64円	151.35円	266.31円
// 中・高等部	71.43円	50.64円	184.77円	306.84円

学校施設・設備の整備

・安全・安心な教育環境を確保するため、建築年度を考慮して計画的に老朽改善、質的整備を推進する。今年度は大規模改修工事及びトイレ改修工事を中心に工事を進める。

(1) 改修工事関係

工 事 名	学 校 名
エアコン増設工事	水谷東小学校
大規模改修工事	南畑小学校、富士見特別支援学校
校舎トイレ改修工事	水谷東小学校、勝瀬中学校
公共下水道接続工事	水谷東小学校
体育館改修工事	鶴瀬小学校
体育館天井改修工事	関沢小学校
エレベーター改修工事	諏訪小学校
非常階段改修工事	本郷中学校

## (2) 設計業務関係

設計業務名	学校名
大規模改修工事設計業務委託	鶴瀬小学校
体育館改修工事設計業務委託	諏訪小学校、みずほ台小学校
体育館天井改修工事設計業務委託	関沢小学校、ふじみ野小学校
校舎トイレ改修工事設計業務委託	水谷小学校
エレベーター改修工事設計業務委託	水谷東小学校、針ヶ谷小学校、東中学校

### 防犯・安全体制の整備

- ・地域の人材を活用し、学校・家庭・地域が一体となった防犯活動を推進する。
- ・学校応援団の協力を得て、子どもが安心して学べ、活動できる教育活動の充実を図る。
- ・学校、教育委員会、関係機関が連携を図り、子どもの安全確保に努める。

### 教育の機会均等

#### (1) 小・中・特別支援学校父母負担軽減

##### ① 就学援助

義務教育の円滑な実施を図るため学校教育法第19条に基づき、経済的理由により教育の機会が失われないよう、小・中学校に就学している児童生徒を対象として、保護者負担となる経費の一部を援助する。

対象者は、生活保護世帯を「要保護」とし、要保護に準ずる世帯を「準要保護」として、教育委員会が審査の上、認定する。

おおむね国庫補助単価に準じて、学用品費、通学用品費、校外活動費（宿泊を伴うもの、伴わないもの）、修学旅行費、新入学学用品費、医療費、学校給食費の援助する。

##### ② 特別支援教育就学奨励

市内小・中学校に就学している学校教育法施行令第22条の3に規定する障がいの程度に該当する児童生徒及び、特別支援学級に在学している児童、生徒の保護者に対し、「特別支援学校への就学奨励に関する法律」の趣旨に基づき、経済的、精神的負担の軽減を図る。

通学費（交通費）、学用品等購入費、通学用品費、校外活動等参加費（宿泊を伴うもの、伴わないもの）、修学旅行費、新入学児童・生徒学用品費等、学校給食費の援助をする。

#### (2) 高校・大学等父母負担軽減

##### ① 高等学校等入学準備金利子補給金交付

高等学校、専修学校、専門学校、短期大学及び大学に入学する者の保護者で、日本政策金融公庫の教育一般貸付を受けている方に対し、その返済利子の一部または全部を助成し、経済的負担の軽減を図る。



## 5 小・中・特別支援学校の紹介

### 富士見市立鶴瀬小学校



所在地 羽沢 2-1-1  
TEL 251-0149  
FAX 255-9958  
学校長 関口 敬氏  
教頭 関井 薫  
開校 明治6年11月23日



140周年記念行事（バルーンリリース）

#### <教育目標>

かしこく《学ぶ》  
やさしく《和す》  
たくましく《鍛える》  
鶴っ子のめあて にこにこ きびきび もくもく

#### <学校の特徴>

本校は、明治6年に開校した歴史のある学校です。平成25年度には、140周年を迎えました。平成26年3月4日の6年生を送る会で、児童の夢を乗せて「バルーンリリース」を行いました。（左写真）風船はどこまでも、高く高く飛んで行き、子どもたちは、風船が見えなくなるまでジーンと空を眺めていました。遠く、茨城県や千葉県からお手紙や電話をいただき、とっても嬉しい思い出となりました。また、本校には、合唱部があります。創部4年目を迎え、今年度はNHKコンクールを目指し、頑張って練習をしています。地域の催し物にも積極的に参加しています。是非、応援してください。

### 富士見市立水谷小学校



所在地 水谷 1-13-3  
TEL 251-1130  
FAX 254-7906  
学校長 内田 弘  
教頭 西田 昌紀  
開校 明治6年11月23日



<体育朝会>青空の下、集団行動を身につけることで、規律ある学校生活を送れるようにします。

#### <教育目標>

かしこく（知：確かな学力）言葉を大切に  
やさしく（徳：豊かな心）相手を大切に  
たくましく（体：健康・体力）自分を大切に

#### <学校の特徴>

本校は、子どもたちが安心安全な学校生活を送ることのできる「笑顔のふれあう学校づくり」をするため、昨年度より富士見市教育委員会の委嘱を受け、道徳教育の推進をしています。特に、本年度は「学校の見える化」を推進し、学校運営支援者協議会や学校応援団の活性化に力を注いでいます。また、地域ぐるみで「さわやかなあいさつ」に取り組むとともに、登下校時の着帽や、げた箱の靴そろえなど「水谷小の子どもらしさ」が意識できる取組を行い、その成果も様々な場面で見えるようになってきました。これからも、子どもたちが居がいのある、楽しい学校づくりを推進していきます。

## 富士見市立南畑小学校



所在地 上南畑 1280  
TEL 251-1139  
FAX 254-8577  
学校長 長谷川孝子  
教頭 鈴木友子  
開校 明治6年11月23日



5年生が、稲作名人の指導で田植えをします。

### <教育目標>

仲よし：自分も相手も大切にできる子  
元 気：健康な心と体を持ち、困難に立ち向かう子  
やる気：自ら思考判断し、表現できる子

### <学校の特色>

本校は、市の東に位置する広々とした田園風景の中にある。開校141年目を迎え、伝統もあり、「地域と共に学びあい夢をはぐくむ学校」を学校経営方針とし、米作り、野菜作り、赤とんぼ発表会（孫の学習を見る会）、鼓笛隊等、保護者・地域と密接に結びついた教育活動を展開しながら、その実現を目指しています。

各学年で遊具遊びやボール運動などの種目を決めて週一回実施するハッスルタイム（業間運動）や、毎朝自分の机を水拭きするぞうきん絞りなど、体力向上（握力・持久力向上）に向けた取り組みも行っています。

## 富士見市立関沢小学校



所在地 関沢 3-24-1  
TEL 252-2886  
FAX 255-0898  
学校長 福満 浩一  
教頭 山崎 美晴  
開校 昭和44年4月1日



関小ファームにさつまいもの苗を植えました。秋の収穫が楽しみです。

### <教育目標>

じっくり考える子（知）  
思いやりのある子（徳）  
元気で明るい子（体）

### <学校の特色>

本校は、今年度、開校46年目を迎えました。「児童一人一人が生き生きと輝く学校」を目指し、学校・保護者・地域が連携し、「子ども発・子ども着」の教育に取り組んでいます。

子どもたちは、豊かな緑の中で、のびのびと活動しています。「あいさつ運動」「靴のかかとそろえ」「もくもく清掃」「縦割り活動」「関小ファーム」「関小応援団」など、継続した取組が成果を上げ、自慢と言えることが増えています。今年度も昨年度に引き続き、「思いやりをもち、互いによりよく生きようとする児童の育成」をテーマに、国語科の研究を進めています。言語活動を取り入れた授業づくりに取り組み、コミュニケーション能力の向上を図っています。

## 富士見市立勝瀬小学校



所在地 勝瀬 674  
TEL 262-1065  
FAX 261-8369  
学校長 北田 裕一  
教頭 鈴木 泰生  
開校 昭和46年4月1日



1年生を迎える会

### <教育目標>

仲よく (徳)  
本気で (知)  
最後までがんばる子 (体)

### <学校の特徴>

本校は開校44年目を迎えます。校地内はビオトープをはじめ緑豊かな環境に恵まれています。

本校では、「子どもも保護者も勝瀬小でよかったと思えるために」を教育理念とし、学校経営方針（5つの柱と30の実践・14の重点）に基づき、全職員一丸となって取り組んでいます。

本校では、毎月の「かつせタイム」や、1年生を迎える会、全校遠足、運動会、勝瀬っ子祭り等の行事を通して、高学年をリーダーとする主体的な活動を進めています。

また、保護者・地域連携での学校運営支援者協議会を通し、地域と歩む学校を目指しています。

## 富士見市立水谷東小学校



所在地 水子 3614  
TEL 252-3850  
FAX 255-2309  
学校長 森田 恵  
教頭 嶋田 茂雄  
開校 昭和48年4月1日



命の授業(救急救命士による心肺蘇生の指導)

### <教育目標>

よく考える子 (知)  
力を合わせる子 (徳)  
明るく元気な子 (体)

### <学校の特徴>

本校は、富士見市の南東に位置し、周囲には田が広がり、南側には柳瀬川が流れる自然に恵まれた環境にあります。こうした環境を生かした農業体験や自然観察など、自然と触れ合う教育活動を進めています。学校応援団による読み聞かせ、体力向上を目指し、週2回のスポーツタイム、基礎学力定着を図る国語、算数の朝学習に取り組んでいます。さらに月1回の遊びの集会では縦割り遊びを通し、異年齢集団の活動も進めています。学校応援団活動、地域子ども教室（東っ子くらぶ）、隣接する幼稚園、中学校等、地域との連携・協力による教育活動にも力を入れています。学校・家庭・地域が「共に学び、共に育つ学校づくり」を目指しています。

## 富士見市立諏訪小学校



所在地 鶴馬 1932-1  
TEL 253-1451  
FAX 255-2703  
学校長 大根田良夫  
教頭 武藤 敦  
開校 昭和50年4月1日



5月17日(土)晴天のもとに行われた  
運動会全校競技「大玉送り」

### <教育目標>

自ら学ぶ子 (知)  
やさしい子 (徳)  
元気な子 (体)

### <学校の特徴>

本校は開校40年目で、市役所・中央図書館・市民文化会館等の公共施設に隣接し、自然に恵まれ落ち着いた環境にあります。

目指す学校像を『地域に愛される魅力ある学校』とし、児童のよさや可能性を生かした学校づくりを進めています。

研究テーマ『学び合い、高め合い、主体的に学ぶ児童の育成』を設定し、授業の充実に取り組んでいます。今年度より、国語科を中心に、学習方法の定着や学習意欲の向上、文章の読解や言語活動の充実を図るため、研究を進めています。

また、学校応援団の皆さんに協力をいただき、授業中の学習支援や学校ファームの栽培活動などを充実させ、豊かな人間性をはぐくむ教育と地域に愛される学校づくりを推進しています。

## 富士見市立みずほ台小学校



所在地 東みずほ台 3-21  
TEL 253-2981  
FAX 255-1843  
学校長 川端正則  
教頭 天笠万里子  
開校 昭和52年4月1日



縦割り班で、水子貝塚公園への遠足に出発。6年生のリーダーが持っている班のカードの下に集合！

### <教育目標>

気力・体力のある子 (体)  
思いやりのある子 (徳)  
進んで学びよく考える子 (知)

### <学校の特徴>

本校は静かな住宅地に囲まれ、豊かな自然にも恵まれた環境に立地しています。

「子どもが伸びる学校」を目指し、チームティーチングや少人数指導、朝の学習の充実などを通して基礎・基本の定着を図っています。

また、「子どもを輝かせる学校、子どもが大好きな学校」を目指し、縦割り班での全校遠足・遊びの集会や縦割り清掃などの教え合いや学び合い、4～6年生で結成された「歌い隊」による音楽活動など、子どもが主体的に取り組める活動の充実に努め、地域の方との交流給食、外国語活動や読み聞かせの支援、防犯パトロールなど、家庭や地域の熱心なご支援を得て安全で魅力ある学校づくりを進めています。

## 富士見市立針ヶ谷小学校



所在地 針ヶ谷 2-38-1  
TEL 254-4482  
FAX 255-0602  
学校長 佐藤 公誠  
教頭 小泉 理一  
開校 昭和59年4月1日



児童の笑顔あふれる図画工作科の授業を目指し、指導法の研究を行っています。

### <教育目標>

自分で考える子  
助け合う子  
じょうぶな子

### <学校の特徴>

正門を入ると、竪穴住居の復元模型があり、弥生時代の遺跡上に位置するという歴史的な環境を象徴しています。校地南西側には武蔵野の自然林も残され、子どもたちの情操教育の一助となっています。

めざす学校像を「子どもたちが生き生きと学び合い、生きる力をはぐくむ学校」とし、確かな学力、豊かな人間性、健康・体力をバランスよく育てるため、算数科少人数指導の実施、図画工作科の指導法の研究や校内音楽鑑賞教室の実施、毎週金曜日の業前体育の実施等の教育活動を展開しています。

児童は、穏やかで前向きであり、児童会を中心に挨拶運動やMPS（もくもくピカピカ清掃）に取り組み、学校をよりよくする活動を意欲的に行っています。

## 富士見市立ふじみ野小学校



所在地 ふじみ野 4-4-1  
TEL 267-2312  
FAX 267-2311  
学校長 山下 道夫  
教頭 茂垣 潔  
開校 平成11年4月1日



全校児童による「富士見がふるさと」  
— 運動会にて 5.31(土) —

### <教育目標>

自ら考え、実行する子  
みんな仲良く優しい子  
のびのび元気なたくましい子

### <学校の特徴>

本校は、今年度開校16年目を迎え「笑顔とあいさつにあふれ、高い志を胸に主体的に活動する学校」を目指す学校像に掲げ、日々の教育活動を推進しています。具体的な取組として、「にこにこあいさつ運動」を全校児童と保護者役員を中心に実施しています。また、本校の特色の一つとなっています。「ネットスタッフ（学校応援団）」による教育への様々な支援活動や、体験活動等を通して「考える力」の育成を図っています。さらに、学校研究では「運動に親しみ、健やかな心と体をはぐくむ体育科指導」をテーマに、技能・体力の向上、仲間との豊かな関わりを目指して、授業実践を中心とする研究を進めています。

## 富士見市立つるせ台小学校



所在地 鶴瀬西 2-9-1  
TEL 251-2112  
FAX 255-9774  
学校長 忽滑谷美恵子  
教頭 齊藤一美  
開校 平成18年4月1日



地元の行事である「つるせよさこいまつり」への参加

### <教育目標>

思いやりのある子・・・やさしく  
よく考える子・・・かしこく  
がんばる子・・・たくましく

### <学校の特徴>

鶴瀬西小学校、上沢小学校が合併し、新しく「つるせ台小学校」としてスタートし、開校9年目を迎えました。学校の特徴は、全教室がオープンスペースで、ウッドデッキ等ゆとりのスペースが多くあり、とても開放的で明るい校舎になっています。「あいさつのできる学校」「よりきれいな学校」「落ち着いた学校」の経営方針のもと、「地域と共に学びあい活力ある学校」をめざしています。

地元の「つるせよさこいまつり」への参加、地域との連携の下での「合同防災訓練」の実施、西交流センターとの交流等、地域の学校として子どもたち一人一人を伸ばす教育を進めています。

## 富士見市立富士見特別支援学校



所在地 上南畑 1317  
TEL 253-2820  
FAX 255-9420  
学校長 川勝義彦  
教頭 河野武治  
開校 昭和50年4月1日



小学部の5、6年生が、「給食のピースごはんをつくらう！」（生活単元学習）に取り組んでいます。

### <教育目標>

児童生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、自ら生きる力を養い社会的に自立できる心豊かな人間を育成する。

### <目指す児童生徒像>

「なかよく」明るく思いやりのある子  
「げんきで」いのちを大切にし、健康を守る子  
「がんばる」自分の力を発揮し懸命に取り組む子

### <学校の特徴>

本校は、小学部・中学部・高等部を設置し、富士見市とふじみ野市の児童生徒が在籍する県内で4校しかない市立の特別支援学校です。

本校では、食育に力を入れており、栄養教諭が全ての教室で授業を行い、個別の栄養指導も行っています。食育は、生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性を育むことができるようになるための重要なテーマです。

自校給食の本校では、高等部の農園芸班で栽培した野菜やジャガイモを食材に使ったり、児童自らがグリンピースのさやむきを行ったりし、「食」に深く関わります。とってもおいしいので、偏食や好き嫌いが改善され、食缶はいつも空っぽ。ランチルームは笑顔が一杯。今日も元気な「ごちそうさま！」が響きます。

## 富士見市立富士見台中学校



所在地 諏訪 2-8-1  
TEL 251-0473  
FAX 255-9693  
学校長 児玉 亮一  
教頭 竹ノ谷 勝  
開校 昭和35年4月1日



「思いやり推進会議」での様子

### <教育目標>

豊かな心をもち

「自分のよさ」を伸ばす生徒の育成

校訓「魂・知・和」

### <学校の特徴>

「生徒一人ひとりのよさを見つけ伸ばす教育」を基盤に、教師も生徒も共に学び輝く学校づくりを目指して、さまざまな活動に意欲的に取り組んでいます。特に体育祭・合唱コンクールは、全校をあげて取り組んでおり、充実した行事になっています。また、部活動も盛んです。

生徒会活動の大きな特色として、「思いやり推進活動」があります。生徒と教師とで話し合う「思いやり推進会議」を中心に、思いやりのある行動がとれ、他の生徒の模範となった生徒を表彰する「思いやりリンジャー」認定制度、少年補導員と生徒会の合同による「朝の挨拶運動」等、優しさあふれる学校を目指しています。

## 富士見市立本郷中学校



所在地 水子 539  
TEL 252-2889  
FAX 255-9791  
学校長 戸田 一也  
教頭 萩原 一夫  
開校 昭和46年4月1日



平成26年度 第44回体育祭 大縄跳び（3年）

### <教育目標>

よく考え、学び求める生徒《学ぶ意欲》

豊かな心を持つ生徒《豊かな心》

たくましく、健康な生徒《健やかな体》

### <学校の特徴>

HONGO PRIDE「夢と感動と思いやりのあふれる本郷中学校」を学校イメージとして位置づけ、わかる授業を目指した授業改善を進めるとともに、道徳、学年・学級活動、学校行事等すべての教育活動を通して、積極的な生徒指導に取り組み、生徒・保護者・地域が誇れる学校づくりを推進しています。

「体育祭」、「合唱コンクール」、「校内ロードレース大会」を本郷中学校三大行事と位置づけ、生徒が主体となった意欲的な取組が伝統となっています。また、PTAバザーや資源回収、地区パトロールや地区懇談会など、学校・家庭・地域の連携を図った取組を推進しています。

## 富士見市立東中学校



所在地 上南畑 980  
TEL 253-1555  
FAX 254-8085  
学校長 宮 陽 一  
教 頭 菅 野 誠 一  
開 校 昭和51年4月1日



夏野菜の苗を植え付ける 学校ファーム活動  
～学校農園にて～

### <教育目標>

自ら学び自ら考える生徒  
思いやりのある生徒  
心身ともに健康な生徒

### <学校の特徴>

本校は、小学校、高等学校、特別支援学校と隣接し、田園に囲まれ、のどかな環境の中にある学校です。「生徒が主体的に動く学校 潤いと秩序のある学校～光る汗 きれいな学校 きれいな心～」を学校像に定め、豊かな教育活動を展開しています。“つややかでまばゆいほどの床” “ごみ・埃ゼロの清潔な校舎”を目標とした清掃活動、自転車通学率100%近い状況での安全走行の励行、助産師を招聘しての「命の授業」、言語活動の充実を目指した「新聞切り抜き活動」、地域イベントへのボランティア活動等、心を豊かにする活動を実践しています。PTA活動も盛んで、ベルマーク運動の参加、校内ロードレース大会での豚汁づくり等、本校教育活動の推進、発展への大きな原動力となっています。

## 富士見市立西中学校



所在地 西みずほ台 3-14-6  
TEL 252-4145  
FAX 255-0233  
学校長 清 水 修  
教 頭 渋 谷 勝  
開 校 昭和54年4月1日



「一日西中生」小学生が英語の授業を見学中。

### <教育目標>

深く考え、学習する生徒（知）  
正しく行動する生徒（徳）  
健康で明るい生徒（体）

### <学校の特徴>

「学校は、夢をかたちにする力を育むところ」との視点に立ち、わかる授業と人間関係作りを基調とした生徒理解を進め、生徒、保護者、地域に信頼される学校づくりを目指し、教育活動に取り組んでいます。

日々の授業、学校・学年行事、部活動に積極的に取り組み、元気で明るい声・あいさつが満ち溢れている学校です。PTA・地域の方々の協力をいただき、「あいさつ運動」「地区パトロール」「PTAバザー」等を実施し、地域に根差した学校を目指しています。また、本年度より、小中連携の取組として、小学6年生を1クラスずつ「一日西中生」として受け入れています。



## 富士見市立勝瀬中学校



所在地 勝瀬 400-1  
TEL 266-2503  
FAX 261-9698  
学校長 天野 豪雄  
教頭 堀川 博基  
開校 昭和55年4月1日



生徒、職員、保護者、地域の方々…。  
全員がひとつになり全力で校歌を熱唱（体育祭にて）

### <教育目標>

「ともに学び、心が響きあう学校」  
進んで学び自己の向上に努める生徒（知）  
心豊かで思いやりのある生徒（徳）  
健康で気力あふれる生徒（体）

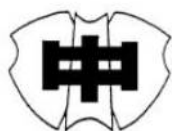
### <学校の特徴>

榛名神社の杜と田園の自然、ふじみ野を中心とした新しい街の息吹が感じられる校区の中で、今年35年目を迎える、全校生徒数776名のエネルギーギッシュな学校です。

「ともに学び、心が響き合う学校」を教育目標の柱とし、「元気なあいさつ」「明るい歌声」「感動体験」「躍動的な部活動」等の指導により、「あたたかい人間関係」「人を思いやる心」「学びへの向上心」をはぐくんでいます。

教職員一丸となり「信頼関係の構築」「生きる力の育成」「教師力の向上」「地域との絆」の4つの方向性を指導の拠り所とし、「生徒の自己実現を支える学校」となれるよう邁進しています。

## 富士見市立水谷中学校



所在地 水子 3117  
TEL 254-5335  
FAX 255-1201  
学校長 浅見 隆志  
教頭 中村 勉  
開校 昭和58年4月1日



地元の方による「お囃子体験」を毎年行っている。

### <教育目標>

～感動は挑戦と思いやりから～  
自ら学ぶ生徒  
心豊かな生徒  
健康で明るい生徒

### <学校の特徴>

周囲を水田に囲まれたのどかな自然環境の中にある本校は、開校し32年目を迎えた小規模校です。「おはようございます」「こんにちは」と明るい挨拶がひびき、体育祭、合唱コンクール、部活動などに意欲的に取り組んでいます。

生徒会を中心としたボランティア活動や福祉活動、「ヒマワリプロジェクト」の花いっぱい運動、学校周囲の緑の中を走る「ロードレース大会」や、地元の保存会の方の指導による「お囃子体験」など特色ある活動を行っています。また、PTAの協力により整備された花壇など、家庭・地域との連携が図られる中、豊かな教育活動を展開しています。

# V 学びあう地域社会をめざす教育の推進

## 1 家庭・地域の教育力向上

### 家庭教育の支援

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	社会教育委員会議	年8回	保護者の学びや育ちを応援する学習機会の施策について、調査・研究を行う
鶴瀬公民館	子育てサロン	通年	親子はーとふる Time (保護者と乳児~/週1) げんきっこ Time (保護者と乳幼児/月1) おかあさんのほっと Time (乳幼児保育付/月1)
	子育てサロン おかあさんのステップアップ講座	6月20、27日 10月24、31日	子育てに関する問題解決のための学習機会の提供(年4回)
	子育てサロン サポーター養成講座	5月22日、28日	子育てにかかわるサポーターを養成(年2回)
	子育てコーチング	9月	幼・小学生保護者等を対象とした家庭教育学習
南畑公民館	「ちびっこあおむし」	通年	親子で楽しい時を過ごすとともに、親同士の仲間作りの場を創出する
水谷公民館	子育てサロン 親子フレンドパーク	通年	幼児を持つ親子を対象とした親子交流事業
	子育てサロン お母さんたちのチャットルーム	通年	子どもと離れ、親同士が悩みや疑問を話し合う
	子育てサロン お母さんのステップアップ講座	通年	親育ちの機会として、お母さんの育児疲れの解消、また子育てに関する学びの場とする
	子育てサロン スタッフサポートスクール	1月	子育てサポーター、スタッフ養成を目的とした講座
	水谷親子劇場	3月	親子のための文化・芸術鑑賞事業
水谷東公民館	子育てサロン	第2水曜日 (一部第3水曜日)	乳幼児をもつ母親の交流や居場所づくり

### 学校・家庭・地域の連携推進


担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	地域子ども教室	通年	放課後や週末などに子どもが安心して活動できる場をつくるとともに、次世代を担う児童の健全育成を支援する

	第3回子ども大学ふじみ	6~9月	大学の教授や専門家による講義を開催し、子どもの学ぶ力や生きる力をはぐくみ、向上を目指す
鶴瀬公民館	夏休み体験教室 フォトスタンド作り	8月1日	市内小学生を対象に自然の素材に触れて考える機会を提供する
	わんぱく広場支援事業	月1回 土曜日	小学生対象事業、わんぱく広場スタッフの会への支援
南畑公民館	南畑あそび隊(地域子ども教室)	通年	地域や各種団体の協力を得ながら子どもたちの自主的な学びを促す機会を提供する。
	わくわく子ども体験室	8月、1月	
	怪皆亭	通年	
水谷公民館	水谷子ども広場	通年	富士見市地域子ども教室連絡協議会への支援
	第38回水谷青空学校 第29回みずほ台小区 青空学校	8月	小学3年生~6年生の異年齢集団で学校、家庭で体験できない遊びを中心に体験
	学社連携事業	随時	公民館区内3小学校へ戦争体験話者を派遣
水谷東公民館	学社連携事業	随時	保幼小中学校の要請に応じた援助
	ひがし子ども公民館	通年	団体・サークルとの協働による子ども対象事業
	川の学習会	6月22日	地元柳瀬川に慣れ親しみ、自然環境を学ぶウォーキング
	第34回豆の木学校	8月下旬	異年齢集団による夏休み生活体験の場
	第22回やなせ川いかだラリー	7月20日	手作りいかだで川下り 実行委員会と共催

## 2 生涯にわたる学習機会の提供と学びのネットワークの推進

### 多様な学習機会の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	第41回富士見市子どもフェスティバル	4月20日	<p>実行委員会への事業委託 子ども文化の育成</p>  <p>「行こうよ子どもフェスティバル」(歌)の発表</p>

	第37期富士見市民大学	6~3月	NPO法人富士見市民大学に事業委託、文章講座、古典講読、国際社会学、歴史講座、等12講座、公開講演会（3回）
	第3回郷土富士見検定	11月9日	NPO法人富士見市民大学に事業委託事業
	障がい者の学習機会充実事業	5~3月	知的障がいをもつ人への学習・文化・スポーツ活動の支援
南畑公民館	南畑ふれあい劇場	2月	地域課題を反映した地元劇団による公演
	なんばた青空市場	11月	地元の農産物のPR  かぼちゃの重さ当てクイズ
水谷公民館	うたごえ喫茶 in みずたに	年2回	懐かしの歌を通して、公民館利用者の拡大と地域交流を図る
	わいわい楽器発表会	6月	音楽関係サークルの発表の場として開催し、地域交流を図る
	第31回水谷文化祭	11月	公民館利用サークルの成果発表と相互交流の場として開催

### 人権・平和教育の推進

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	人権教育推進事業委託	通年	「富士見市人権教育推進協議会」を中心に人権教育・人権啓発に取り組む
鶴瀬公民館	平和・憲法啓発事業 ピースフェスティバル	7月9日 ~13日	ピースフェスティバル2014開催 (平和展示コーナー、市民平和祈念のつどい等)
	広島平和記念式典市民派遣	8月5日、6日	記念式典に市民を派遣する
	戦争体験話者の派遣と記録化・平和学習会	11月~3月	市内小学校に戦争体験者を「戦争体験を聞く会」に派遣
	市民大学公開講演会/ 人権教育講演会	11月15日	「不登校からの立ち直りを考えるシンポジウム」講演と対談
水谷公民館	教育講演会	3月	不登校・引きこもりについて学習する場 不登校・引きこもりについて考える親の会「まわりみち」との共催事業

水谷東公民館	熟年学級	9月11日	弁護士による講演
--------	------	-------	----------


### 生涯にわたる学習支援体制の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	市民人材バンク	通年	地域の多彩な人材を登録したリストを作成し、広範な市民活動や教育活動などに必要な人材を情報提供する
	生涯学習ガイドブックの発行	年1回	生涯学習のきっかけづくりとして、幅広い世代の多様な学習要求に応じた情報提供をおこなう
公民館	公の施設連絡調整会議	随時	市内公共施設利用区分の見直し等
	公民館運営審議会全体会	5、7、9、12、3月	地域公民館企画運営への市民参加についての検討
	公民館運営審議会地域会議	年3回	地区公民館の課題・事業評価の検討
	利用者懇談会	年2~4回	地域公民館の利用上の問題点等について利用者と職員の懇談
	事業評価	3月	職員による内部評価と公運審委員による外部評価の実施
	職員研修会	通年	職員全体研修や新任者・課題別研修の実施
鶴瀬公民館	利用の手引き作成	随時	わかりやすい利用方法の手引き作成配布
	鶴瀬公民館未来づくり懇談会	随時	公民館運営への市民参加の拡大
水谷公民館	利用のしおり	随時	公民館の利用方法、定期利用団体一覧等を掲載、配布
資料館	市民学芸員の活動支援及び養成	通年	資料館で活動する市民学芸員の活動を支援し、協働で事業を推進する。また、第6期市民学芸員養成講座を開催する。

## 3 学びあう地域社会を創る活動の推進

### 地域社会を創る学びあいの機会の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	第39期鶴瀬学級	通年	地域に住む高齢者の学習機会(鶴瀬学級運営委員会と協働)
	第33回つるせ公民館まつり	5月17、18日	公民館利用サークルの成果発表と相互交流の場

	パソコン相談室	通年水曜日	パソコン相談室(週1)
	ひだまりほっとたいむ	通年木曜日	虚弱・中途障がい者をはじめ高齢者の居場所づくり
	うたごえサロン	通年火曜日	
	おしゃべりサロン	通年水曜日	
	生活文化講座	随時	市民の生きがいや地域とのつながりをつくる講座
	リハビリ自主活動支援	随時	介護者サロン「 <sup>まどひ</sup> 窓陽」の支援、リハビリ自主活動「つるの会」支援
	第29回富士見市地域・自治シンポジウム	1月～3月	市民の様々な経験を交流し、学びあい、市民共同の力へ発展させるため、地域の問題を考えあう場として開催
	つるせ公民館利用者連合会	通年	利用団体との交流、地域の活性化をめざし、新年の集い・公民館まつり等の運営に参加
	地区体育祭支援(2地区)	10月12日	鶴瀬小・諏訪小地区体育祭の運営支援
南畑公民館	なんばた学級	通年	高齢者の生きがいつくり
	南畑お月見一座の援助	通年	寸劇等年間を通じて行われる公演の援助
	ふるさとまつり等利用者の会の活動支援	通年	利用者の会が主催するふるさとまつり等の援助
	地区体育祭の援助	10月12日	地域活性化の一つとして行われている体育祭の援助
水谷公民館	水谷学級	通年	地域に住む高齢者の学習・交流の場
	健康づくり事業	随時	健康づくり、仲間づくりの場 ラジオ体操、ハイキング 他  健康づくり事業「お花見ハイキング」
	介護者サロン「つぶやきカフェ」	通年	介護している方の情報交換・交流の場
	生活文化講座	随時	市民要望により企画 平成25年度はエコバック作り
	はじめのいっぽ事業	随時	定年退職前後の方の地域デビューへの導入の機会として実施。市民要望により企画


	水谷新春交流会	1月	地域団体・公民館活動関係者の親睦交流の場
	パソコン教室 障がい者PC学習室	通年	パソコン操作の相談室 (公民館PCサポートクラブと協働)
	地区体育祭援助	10月	水谷小、みずほ台小、針ヶ谷小地区体育祭の運営援助
水谷東公民館	熟年学級	6月～3月	高齢者対象の学習・交流・文化活動
	地域スポーツ事業	10月12日 3月15日	地区体育祭の支援 スポーツフェスティバルの支援
	第33回水谷東文化祭	11月23日 ～24日	利用団体・地域団体による実行委員会と共催で実施
	地域問題学習会	4月29日	住民ニーズに根ざした地域まちづくり学習
	ふれあいサロン運営事業援助	通年	介護予防「水谷東ふれあいサロン」運営事業援助
	サークル活動入門講座	随時	サークル結成を目標にした体験講座
	パソコン相談室	火曜日	公民館PCサポートクラブの指導によるパソコン相談室の開設
	音楽の夕べ	12月6日	水谷東地域で「生の音楽」を聴く機会を設けるため開催

### 地域の学習情報の提供、相談機能の充実

担当課	事業名	実施予定時期	概要
公民館	サークル活動公開月間	10月	サークルの活性化や活動への市民参加の拡大
	公民館だより発行	通年	毎月1日発行(年10回、うち合併号年2回) 地域住民による編集体制、水谷東公民館は年12回発行
	市ホームページの充実	通年	市ホームページ内の公民館情報の充実
	情報コーナーの整備 学習相談・情報提供	通年	市内外の各種団体等の催し物チラシ、刊行物、ポスターなどの掲示、閲覧、学習情報の整備、提供
鶴瀬公民館	公民館だより編集委員合同研修会	年1回	公民館4館及び西交流センター編集委員の合同研修会

### 安全・安心な地域拠点としての施設の運営・整備

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	施設維持管理事業	随時	空調オーバーホール(電気系統)、駐輪場区画ライン引き、通用口屋根設置、ホールロビー電球交換、映写機オーバーホール等修繕

南畑公民館	施設維持管理事業	随時	耐震補強工事及びエレベーター設置工事の完了 空調機器の更新設計及び各種修繕の実施
水谷公民館	施設維持管理事業	随時	給排水管・空調設備更新工事設計業務委託、 高圧交流負荷開閉器更新工事、飛散防止フィルム貼付工事 安心安全な施設提供のための小修繕、備品の整備
水谷東公民館	フリースペースの提供	通年	児童室等の有効活用
	施設維持管理事業	通年	施設維持管理
	エレベーター設置工事	4月～6月	エレベーター設置工事の実施  設置されたエレベーター
公民館	施設緑化推進事業	随時	節電のため壁面緑化の推進（ヘチマなど）

#### 4 暮らしとまちづくりに役立つ読書活動の推進

##### 地域の情報拠点としての資料・情報の収集と情報提供の充実

事業名	実施予定時期	概要
テーマ展示	通年	季節やあるテーマにそった図書の展示
リサイクルフェア	11月	図書館廃棄資料や受け入れしない寄贈資料の提供 (常設のリサイクルコーナーもあり)
音訳者養成講座	5月16日～ 10月17日	デジタル資料(DAISY)を製作するための音訳者 養成講座の中級編(昨年度の初級編より続く) 全14回
渋谷定輔文庫ガイドツアー	7月27日	富士見市出身の農民詩人・渋谷定輔とその文庫に ついて見学・説明
DVD館外貸出	8月～	8月1日よりDVDの館外貸出を開始



## 子ども読書活動の推進

事業名	実施予定時期	概要
富士見市子ども読書月間	11月	子どもたちのおすすめ本募集・展示、特別おはなし会、図書館ツアー、リサイクルフェアなどを実施
クリスマスおはなし会	12月	クリスマス関連の大型絵本やパネルシアターの上映
子ども司書講座	7月30日 7月31日 8月23日	カウンター・配架業務、おはなし会等の司書業務を体験し、図書館の仕事や本について学ぶ (全3回)
小学生工作会	4月5日 8月8日 12月21日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホンダ技研OBによるストーンペインティング</li> <li>・エコバッグ作成（お絵かき）</li> <li>・クリスマスカード作成</li> </ul>
小学生科学教室	9月23日 3月28日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・万華鏡作成</li> <li>・科学絵本おはなし会</li> </ul>
ブックトーク	随時	市内小・中学校へ本の紹介を行う
ブックスタート	12か月検診時	健康増進センターにて12か月検診時にブックリスト、絵本2冊配布
こどもえいがかい	通年	こどもを対象とした映画会
読書マラソン	5月～1月	読んだ本の記録ノートを作成
職場体験	随時	市内中学生等の職場体験学習の受け入れ
たのしい本のおとどけ便	随時	希望する小学校へ朝読書用図書を配本
図書館ツアー	通年	開架フロアや書庫見学・各部屋の役割説明、拡大読書器などの体験ツアー
読み聞かせ講座	随時	市内小学校や子育て関連施設で地域ボランティア等へ読み聞かせの講習を実施

## 図書館サービス網の拡充と快適な読書空間の提供

事業名	実施予定時期	概要
映画会	通年	おとなを対象とした名作映画会
図書館まつり	11月22日	中央図書館開館20周年に際して開催する、図書館を知る・楽しむためのイベント（おはなし会・図書館ツアー、人形劇、学習コンクール、講演会など）
市民図書館寄席	未定	落語家を迎えての落語会

## 5 郷土遺産の継承と文化芸術の振興

### 文化財の保存と活用

担当課	事業名	実施予定時期	概要
生涯学習課	文化財総合目録作成会議	通年	文化財保護マスタープランの策定 文化財総合目録の作成
	文化財審議会	年3回	文化財の指定をはじめ、文化財保護及び活用の諸課題に対して、調査・研究を行う
	文化財保存団体の援助	通年	郷土芸能をはじめとした指定民俗文化財の保存・継承のための援助、補助金の交付
	市内遺跡発掘調査事業	通年	埋蔵文化財包蔵地内での開発行為等に対して、発掘調査や事業者に対する指導を行う
	指定文化財の指定・保護・管理	通年	市指定文化財の所有者等が実施する保存事業に対する援助 文化財の適正な保存・管理・活用 囃子や獅子舞等伝統的な郷土芸能の保存継承事業、活動機会、普及に対する援助
	埋蔵文化財の保護	通年	遺跡地図・遺跡台帳の整備をし、周知を行う 埋蔵文化財包蔵地内での開発行為等に対し、指導を行う 調査報告書を刊行する
資料館	展示事業	通年	収蔵資料の展示・公開及び活用
	収集・保存事業	通年	歴史・民俗資料の収集・整理・保管

#### <平成25年度埋蔵文化財調査概要>

確認調査	60件（うち発掘調査14件、現状保存8件）
確認調査面積	50.977 m <sup>2</sup>
刊行報告書	富士見市文化財報告第66集 『市内遺跡発掘調査Ⅶ』



松ノ木遺跡第46地点発掘調査

### 水子貝塚資料館・難波田資料館の充実

- 水子貝塚公園と難波田城公園の施設環境を良好な状態で維持し、サービス向上に努める。また、地域活性化や観光資源としてふさわしい環境を整える。
- 歴史・民俗資料等の調査・研究を継続し、それらの成果を踏まえながら市民が市の歴史や文化に理解を深め、郷土として愛着や誇りを抱ける事業を展開する。

- ・市民学芸員や資料館友の会、地域関係団体など、市民との協働を推進する。
- ・小・中学校の児童生徒が郷土学習の場として、資料館を活用することにより学校教育との連携を推進する。

## ●水子貝塚資料館・水子貝塚公園


### ① 展示事業

事業名	実施予定時期	概要
常設展示	通年	市内の遺跡から出土した土器・石器などを展示
テーマ展「蔵出し」	年3回	常設展の一部を入れ替え、市内の遺跡を紹介
企画展	1～3月	「(仮) 松ノ木遺跡の再検討」
展示図録等の発行	3月	企画展展示図録

### ② 資料の調査研究事業


事業名	実施予定時期	概要
収蔵資料の修理・再整理	通年	劣化が目立つ考古資料の修復など

### ③ 教育普及事業

事業名	実施予定時期	概要
ふじみジュニア考古学クラブ	11～2月	小学生を対象とした、発掘調査などの体験 
夏休み縄文体験	7月	土器づくり・竪穴住居宿泊などを体験
土器づくり教室	9～12月	実物をモデルとした縄文土器づくり
ふじみ考古学教室	2～3月	企画展のテーマに合わせた講演会
古代体験講座	11月	古代の鏡づくり、ガラス玉づくり
土曜おもしろミュージアム	第1・第3土曜	まが玉づくり、ミニ土器づくりなど
体験！いつでもファイブ	土・日・祝及び 長期休暇中	まが玉づくり、貝の腕輪づくり、火起しなど
出張ミュージアム	年4回程度	地域に出向いてのまが玉づくりなど

### ④ 学校教育との連携事業

事業名	実施予定時期	概要
実習・研修対応	随時	博物館実習、インターンシップ、中学生の職場体験、教員研修など

出前授業	随時	学校への出張授業
社会科学学習対応	随時	施設見学、体験学習など  小学6年生社会科学見学 火起し体験

### ⑤ 学習情報の提供事業

事業名	実施予定時期	概要
資料の提供	随時	資料の閲覧、貸出しなど

### ⑥ 市民ボランティア育成事業

事業名	実施予定時期	概要
市民学芸員活動支援	通年	市民学芸員の活動支援及び協働事業実施
第6期市民学芸員養成講座	8～3月	基礎講座8回及び専門講座4回を予定

### ⑦ 水子貝塚公園活用事業

事業名	実施予定時期	概要
星空シアター	9月	野外映画会、縄文体験、模擬店など
開園20周年記念事業	11月	熱気球係留フライト、コンサートなど

### ⑧ 協力事業

事業名	実施予定時期	概要
水子貝塚ミニ駅伝	1月	富士見市陸上競技協会主催
新春縄文マラソン	1月	富士見市体育協会主催

### ⑨ 関係団体支援事業

事業名	実施予定時期	概要
資料館友の会活動支援	随時	活動支援、連携事業の開催
水子貝塚保存会	随時	活動支援、連携事業の開催

### ⑩ その他の事業

事業名	実施予定時期	概要
2号復元住居の修理	12～2月	国庫補助により全面改修

## ●難波田城資料館・難波田城公園

### ① 展示事業

事業名	実施予定時期	概要
常設展示	通年	富士見市の中世から現代までの歩み


巡回写真展「鶴瀬駅の100年」	5月～10月	鶴瀬西交流センター、鶴瀬公民館、鶴瀬西サウン イトホール、当館、中央図書館を巡回して展示
秋季企画展	10月～12月	「(仮) 新収蔵品展」
春季企画展	26年3～5月	「(仮) 回想された大正」
長屋門展示(常設展示)	通年	「富士見のなりわい」
穀蔵テーマ展示	8月から1年間	「はかる道具」
古民家季節展示	随時	まゆだまダンゴ(小正月)、雛人形、五月節句、七 夕かざり、十五夜かざりなど
展示図録等の発行	3月	企画展展示図録

### ② 資料の調査・収集・整理事業

事業名	実施予定時期	概要
難波田城関係資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管
古文書資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管
民俗資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管
歴史資料収集・整理	通年	資料の調査・収集・整理・保管

### ③ 教育普及事業

事業名	実施予定時期	概要
古民家宿泊体験	8月	古民家に宿泊し昔の遊びや生活を体験
ふるさと体験	6月～2月	月見だんご・味噌づくりなど、月1回程度
ふるさと探訪	5月、10月	文化財めぐり(協力・資料館友の会)
田んぼ体験隊	5月～12月	種まき、田植え、稲刈り、脱穀、餅つきなど  種まきの様子
さきおり教室	6月	古布再生の裂き織りを体験(協力・ふじみ手織りの 会)
糸つむぎ体験	8月	糸車で綿花を糸にする(協力・資料館友の会)
子ども裁縫教室	8月	裁縫の基礎を学び、親しむ(協力・美楽の会)
拓本体験教室	10月	採拓と作品づくり(協力・資料館友の会)
扇だこ製作講習会	12月	かつて栄えた郷土民芸技術を継承(協力・扇だこ 保存会)
古文書講座	1～2月	主に初級者対象の古文書の解説
歴史講座	3月	企画展関連講演会

竹かご教室	6月	竹かごづくり(協力・資料館友の会) 
ちょこっと体験	毎土・日・祝日	伝統的な遊び道具づくりや生活の体験

#### ④ 共催・協力事業（難波田城公園活用推進協議会）

事業名	実施予定時期	概要
難波田城公園まつり	6月第1日曜日	芸能発表、火縄銃演武、体験コーナー
いもほり体験	6月・10月	じゃがいも・さつまいも掘り体験
古民家コンサート	10月	古民家の雰囲気をかきた演奏会
ちょっ蔵市	毎月第4日曜	もちつきなど伝統食づくりの実演と販売
お月見亭	毎月第2火曜	旧大澤家で予約者に手打ちうどん膳を提供
イメージキャラクター活用	通年	グッズ販売・記念撮影看板・紙芝居等

#### ⑤ 広報・学習情報提供事業

事業名	実施予定時期	概要
広報紙の発行	年4回	『難波田城だより』の発行
資料の提供	随時	資料の閲覧、貸出しなど

#### ⑥ 学校教育との連携事業

事業名	実施予定時期	概要
総合的学習対応	随時	体験学習、見学への対応
出前事業	随時	学校への出前授業など
実習・研修対応	随時	博物館実習、インターンシップ、中学生の職場体験、尚美学園大学と連携したイベント企画実習など

#### ⑦ 市民ボランティア育成事業

事業名	実施予定時期	概要
第6期市民学芸員養成講座	8月～3月	水子貝塚資料館と共催
市民学芸員の活動支援	通年	月例会、園内ガイド、主催事業への協力
市民学芸員の研修	随時	視察研修、ミニ講座

#### ⑧ 関係団体支援事業

事業名	実施予定時期	概要
資料館友の会活動支援	随時	活動支援、連携事業の開催

## 文化芸術の振興

担当課	事業名	実施予定時期	概要
鶴瀬公民館	げんもりかん事業	通年	ホールの活用を目指した映画の鑑賞活動
	文化活動支援事業	随時	市民演劇団体公演、市音楽連盟コンサート、熟年バンド公演等への支援

## 6 誰もが楽しめる生涯スポーツの推進

### 生涯スポーツ・レクリエーション機会の充実

事業名	実施予定時期	概要
第1回子どもスポーツ大学ふじみ	6月～9月	「子ども大学ふじみ」のスポーツ版 一流の選手、指導者などから各種スポーツを学ぶ
第37回健康増進スポーツ大会	通年	市民を対象としたスポーツ大会（31種目実施） 市内をめぐるウォーキング大会
第23回ふじみヘルシーウォーク大会	5月	
地区体育祭	10月	市内各小学校区で開催の補助（10小学校区）
スポーツ推進審議会	通年	（仮称）スポーツ推進審議会策定の審議など
スポーツ推進委員	通年	各小学校区などにおけるスポーツの推進（地区事業の実施） 各種スポーツ事業への参加、協力など
各種スポーツ教室	通年	ラジオ体操関連のイベント・教室など 

## 生涯スポーツ・レクリエーション環境の整備充実

事業名	実施予定時期	概要
学校体育施設開放事業	通年	市内全ての小・中学校・特別支援学校の体育施設を開放し、市民の日常的なスポーツ・レクリエーション活動の場を提供
市民総合体育館 施設維持管理・指定管理業務	通年	メインアリーナ屋根全面崩事故後により平成26年2月15日から休館中 事故後の対応や市民のスポーツ活動の場や機会の確保などを行う
富士見ガーデンビーチ 施設維持管理・指定管理業務	通年	床面張替工事（第3期・50プール周辺）など
運動公園・第2運動公園の運営	通年	第2運動公園サッカーゴール更新など





# VI 資料

## 1 教育行政関係委員名簿

### 教育委員

#### 歴代教育委員

氏名	就任年月日	退任年月日
加治 太三男	昭 31. 10. 11	昭 32. 9. 30
	32. 10. 26	48. 9. 30
	48. 10. 8	52. 10. 7
大澤 菊二	31. 10. 11	37. 9. 30
細 田 稔	31. 10. 11	32. 9. 20
斉藤 治平	31. 10. 11	32. 9. 20
渋谷 長治	31. 10. 11	39. 9. 20
青木 國子	32. 10. 26	46. 9. 30
萩原 春夫	32. 10. 26	39. 9. 30
宮本 薫	38. 3. 25	42. 3. 24
吉岡 丈夫	39. 12. 22	40. 12. 30
大同 博	39. 12. 22	47. 12. 21
新井 誠一	41. 12. 27	51. 9. 30
鈴木 安三	42. 3. 25	43. 3. 24
山田 三郎	43. 5. 11	46. 4. 17
田上 豊	46. 9. 18	54. 3. 24
青木 要	46. 10. 1	54. 9. 30
加治 幸光	48. 6. 19	52. 6. 18
	52. 7. 1	56. 6. 30
谷澤 改作	52. 7. 1	56. 6. 30
萩島 新一	53. 7. 1	62. 1. 31
山口 和夫	54. 10. 1	62. 9. 30
宗像 憲治	55. 4. 2	59. 4. 1
平松 泰治	55. 4. 1	平 2. 3. 31
鈴木 勇次	57. 4. 1	2. 3. 31
竹内 英雄	59. 2. 1	昭 61. 6. 30
半田 正男	59. 2. 1	63. 4. 1
増田 米造	61. 12. 22	平 10. 12. 21
横山 亮祐	63. 4. 1	8. 3. 31
江田 昭司	63. 10. 17	10. 3. 31
斉藤 幸男	平 2. 4. 1	10. 3. 31
上田 武男	2. 4. 1	14. 3. 31
水野 美代子	8. 4. 1	20. 3. 31
船生 縻子	10. 4. 1	14. 3. 31
赤坂 勲	10. 7. 1	20. 8. 19
細谷 哲夫	10. 12. 22	12. 4. 5

氏名	就任年月日	退任年月日
武川 行男	平 12. 10. 6	在任中
星野 時二	14. 4. 1	平 21. 3. 31
上田 和子	14. 4. 1	22. 3. 31
齊藤 久也	20. 4. 1	在任中
森 元 州	21. 4. 1	在任中
大久保 春美	22. 4. 1	在任中
簗輪 菊雄	22. 4. 1	在任中

#### 歴代教育委員長

氏名	就任年月日	退任年月日
斉藤 治平	昭 31. 10. 11	昭 32. 9. 20
加治 太三男	32. 10. 26	35. 10. 25
渋谷 長治	35. 10. 26	38. 2. 6
加治 太三男	38. 2. 7	45. 10. 9
新井 誠一	45. 10. 10	46. 10. 9
加治 太三男	46. 10. 10	48. 9. 30
加治 太三男	48. 10. 8	52. 10. 7
加治 幸光	52. 10. 8	56. 6. 30
山口 和夫	56. 8. 12	62. 9. 30
増田 米造	62. 10. 6	平 10. 12. 21
上田 武男	平 10. 12. 22	14. 3. 31
武川 行男	14. 4. 3	在任中

#### 歴代教育長

氏名	就任年月日	退任年月日
大澤 菊二	昭 31. 10. 11	昭 37. 9. 30
渋谷 長治	37. 11. 1	39. 9. 30
大同 博	39. 12. 22	47. 12. 21
青木 要	48. 6. 15	54. 9. 30
宗像 憲治	55. 4. 2	59. 4. 1
半田 正男	59. 4. 2	63. 4. 1
江田 昭司	63. 10. 17	平 10. 3. 31
赤坂 勲	平 10. 7. 1	20. 8. 19
森 元 州	21. 4. 1	在任中

### 社会教育委員（10人）

任期 平成25年6月1日～平成27年5月31日

役職名	氏名	所属
議長	武田 秀規	南畑公民館だより元編集委員長
副議長	西山ひろみ	富士見市青少年育成市民会議
委員	高野 昂子	富士見市文化協会
委員	児玉 亮一	富士見台中学校長
委員	田尻 円	水谷東小学校・学校応援団
委員	長ヶ原美博	元学校長
委員	本間 雄一	富士見市PTA連合会元会長
委員	千葉 純平	水谷東公民館・元おむすび少年団
委員	岩村 沢也	学識経験者
委員	小森 和雄	公募者

### 学校給食センター運営委員会委員（23人）

任期 平成26年7月1日～平成27年6月30日

役職名	氏名	所属
委員長	紅林 泉好	東中学校PTA会長
副委員長	天野 豪雄	勝瀬中学校長
委員	内田 弘	水谷小学校長
委員	森田 恵	水谷東小学校長
委員	佐藤 公誠	針ヶ谷小学校長
委員	大根田良夫	諏訪小学校長
委員	清水 修	西中学校長
委員	仲 里美	鶴瀬小学校給食主任
委員	柳原太未子	水谷小学校給食主任
委員	垂水 美耶	南畑小学校給食主任
委員	佐藤 真理	つるせ台小学校給食主任
委員	荒池真由美	東中学校給食主任
委員	T.藤 陽子	西中学校給食主任
委員	齋藤 英之	諏訪小学校PTA会長
委員	中久喜一雄	西中学校PTA会長
委員	山崎 幸治	勝瀬中学校PTA会長
委員	渡邊 康代	本郷中学校PTA
委員	田中 雅子	水谷小学校PTA
委員	八子 朋弘	関沢小学校PTA
委員	須山 理奈	針ヶ谷小学校PTA
委員	日比生秀一	日比生クリニック
委員	瀧田 武義	タキタ薬局
委員	川南 勝彦	朝霞保健所長

### 文化財審議会委員（7人）

任期 平成26年6月1日～平成28年5月31日

役職名	氏名
議長	吉川 節 男
副議長	佐々木 眞理子
委員	大久保 善 郎
委員	川 端 正 則
委員	塩 入 た ま 江
委員	杜 多 堯 慶
委員	松 本 伸 行

### 図書館協議会委員（10人）

任期 平成25年6月1日～平成27年5月31日

役職名	氏名	所属
委員長	岩本 喜直	学識経験者
副委員長	飯塚 栄子	公募者
委員	内田 弘	水谷小学校長
委員	大澤 茂和	ふじみビデオクラブ
委員	小林 恵子	点訳グループ「きつつき」
委員	渋谷八重子	読み聞かせボランティア
委員	高橋さかえ	民生委員・児童委員
委員	野村 富雄	富士見市文化協会
委員	前野 和子	けやき保育園長
委員	山川亜紀子	公民館運営審議会委員

### 就学支援委員会委員（15人）

任期 平成25年7月1日～平成27年6月30日

役職名	氏名	所属
委員長	長谷川孝子	南畑小学校長
副委員長	葉石 光一	埼玉大学教授
副委員長	川勝 義彦	富士見特別支援学校長
副委員長	大根田良夫	諏訪小学校長
委員	小木曾正勝	おぎそ小児科医院長
委員	辻 泉	富士見特別支援学校教諭
委員	稲益 伸二	みずほ学園長
委員	中 富 香	第1保育所長
委員	石川 良枝	難聴・言語障がい、通級指導教室担当教諭
委員	久保奈緒子	発達障がい、情緒障がい、通級指導教室担当教諭
委員	齋藤かおる	教育相談室 特別支援教育士
委員	飛岡 幸子	障がい福祉課児童福祉担当職員
委員	内海幸一郎	教育相談室室長事務代理兼指導主事
委員	藤谷 健二	学校教育課指導主事
委員	湯浅 純也	教育相談室副室長兼指導主事

## 公民館運営審議会委員（16人）

任期 平成26年7月1日～平成28年6月30日

役職名	氏名	所属
議長	世羅陽一郎	市民学芸員
副議長	中正美	元中学校長
副議長	是永国彦	水谷公民館だより編集委員
副議長	尾形忠男	水谷東地区社会福祉協議会
委員	瀬戸篤	NPO法人富士見市民大学
委員	山川亜紀子	音楽ボランティア「しゃぼん玉」
委員	田中聡行	公募委員
委員	秋元富美子	南畑お月見一座
委員	吉川英亨	南畑公民館利用者の会
委員	高橋康子	南畑公民館企画運営委員
委員	川端正則	みずほ台小学校長
委員	山本百合子	水谷学級運営委員
委員	関根健一	特別支援学校PTA会長
委員	戸川榮一	フォトサロン写楽
委員	平井光夫	音楽ボランティア根っ子の会
委員	浅見隆志	水谷中学校長

## スポーツ推進審議会委員（10人）

任期 平成25年6月1日～平成27年5月31日

役職名	氏名	所属
会長	山口靖雄	富士見市体育協会
委員	加藤連治	富士見市スポーツ推進委員連絡協議会
委員	大竹ミイ子	富士見市体育協会
委員	谷澤誠	富士見市スポーツ推進委員連絡協議会
委員	福満浩一	小学校体育連盟富士見支部
委員	天野豪雄	中学校体育連盟富士見支部
委員	佐藤俊博	富士見医師会
委員	加光直美	学識経験者
委員	久米原明彦	行政関係者
委員	神谷和義	公募委員

## スポーツ推進委員（32人）

任期 平成26年4月1日～平成29年3月31日

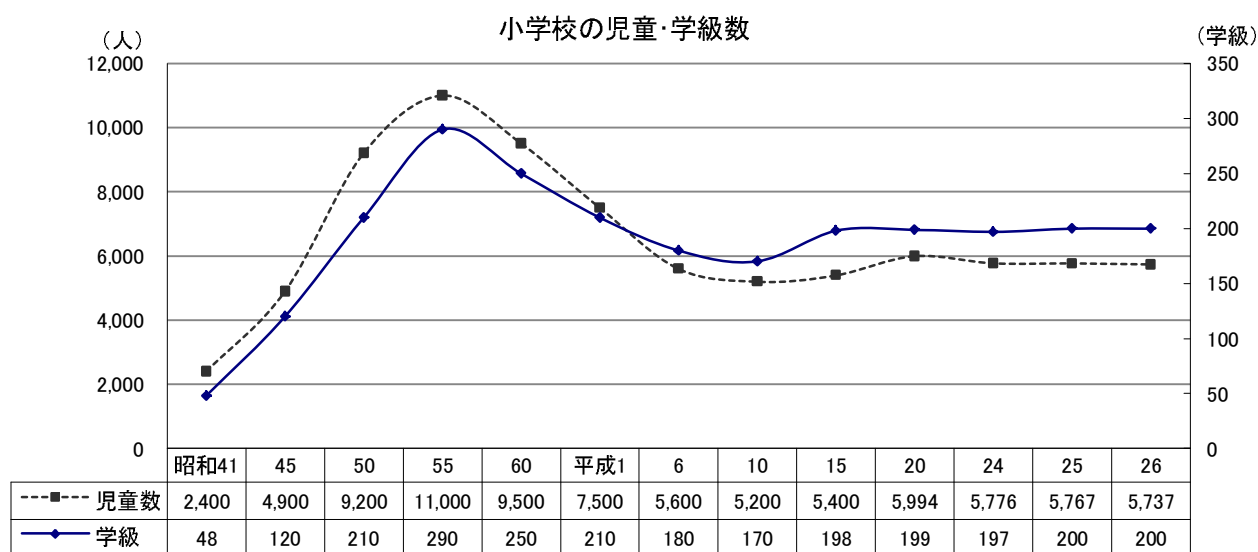
学区	氏名
鶴瀬小学校	八島博道
	萩原大輔
	星野克幸
水谷小学校	河野豊
	田中悦子
	河村明彦
南畑小学校	谷澤誠
	長堀進
	若杉克代
関沢小学校	安田明永
	鈴木榮
	平カネ子
勝瀬小学校	北林広一
	下河啓子
	大内一弘
水谷東小学校	奥山歩
	富永直樹
	大作忍
諏訪小学校	薄康子
	加藤連治
	緑川千明
みずほ台小学校	小山真弘
	上村洋志
	永井浩幸
針ヶ谷小学校	寺沢靖
	島根元次
	金谷洋逸
ふじみ野小学校	増田康二
	加藤周作
つるせ台小学校	砂塚昌夫
	小野寺泰久
	小山田孝子

## 2 学校教育関係資料

### (1) 富士見市立小・中・特別支援学校児童・生徒数

(平成26年5月1日現在)

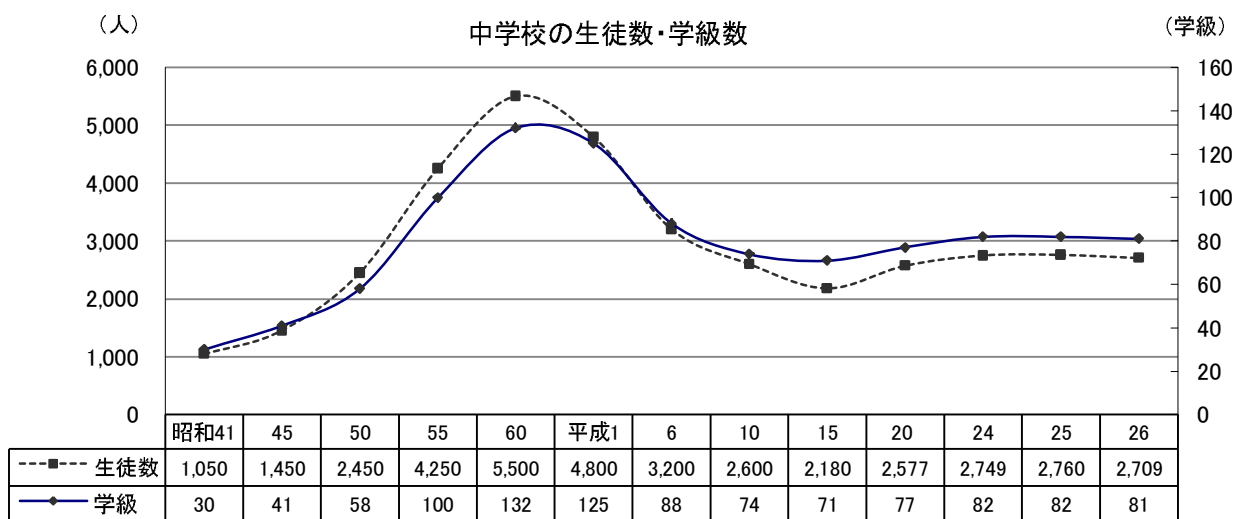
学 校 名		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
鶴 瀬 小 学 校		101	98	87	76	74	95	531
水 谷 小 学 校		91	75	78	67	92	86	489
南 畑 小 学 校		40	44	39	39	41	45	248
関 沢 小 学 校		86	112	68	95	88	110	559
勝 瀬 小 学 校		109	112	92	99	120	93	625
水 谷 東 小 学 校		53	69	65	60	58	54	359
諏 訪 小 学 校		106	114	123	110	96	113	662
み ず ほ 台 小 学 校		93	84	96	101	99	99	572
針 ヶ 谷 小 学 校		56	55	49	59	58	52	329
ふ じ み 野 小 学 校		118	133	134	123	142	151	801
つ る せ 台 小 学 校		89	92	82	100	99	100	562
小 学 校 計		942	988	913	929	967	998	5,737
富 士 見 台 中 学 校		170	189	194				553
本 郷 中 学 校		137	137	139				413
東 中 学 校		94	93	100				287
西 中 学 校		157	157	143				457
勝 瀬 中 学 校		272	240	263				775
水 谷 中 学 校		66	76	82				224
中 学 校 計		896	892	921				2,709
富 士 見 特 別 支 援 学 校	小	2	2	1	4	1	4	14
	中	6	10	6				22
	高	4	7	6				17
							合 計	8,499



(2) 富士見市立小・中・特別支援学校学級数・教職員数

(平成26年5月1日現在)

学 校 名		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援 学級	計	教職員数
鶴瀬小学校		3	3	3	2	2	3	1	17	26
水谷小学校		3	3	2	2	3	3	2	18	25
南畑小学校		2	2	1	1	2	2	1	11	18
関沢小学校		3	4	2	3	3	3	1	19	28
勝瀬小学校		4	4	3	3	3	3	2	22	31
水谷東小学校		2	2	2	2	2	2	2	14	21
諏訪小学校		3	4	4	3	3	3	1	21	32
みずほ台小学校		3	3	3	3	3	3	1	19	28
針ヶ谷小学校		2	2	2	2	2	2	2	14	21
ふじみ野小学校		4	4	4	3	4	4	2	25	34
つるせ台小学校		3	3	3	3	3	3	2	20	28
小学校計		32	34	29	27	30	31	17	200	292
富士見台中学校		5	5	5				2	17	33
本郷中学校		4	4	4				1	13	26
東中学校		3	3	3				0	9	20
西中学校		4	4	4				1	13	27
勝瀬中学校		7	6	7				2	22	42
水谷中学校		2	2	3				0	7	17
中学校計		25	24	26				6	81	165
富士見特別支援 学校	小	1	1	0	1	1	1		5	47
									重複2	
	中	1	2	1					4	
									重複2	
	高	1	1	1					3	
								重複2		
教職員数計									504	



(3) 義務教育の施設

	学校名	住所	開校年月	保有教室数		保有面積(㎡)		校地面積(㎡)			プール(㎡)		
				普通	特別	校舎	屋内運動場	建物敷地	運動場	合計	コース	長さ×幅=水面積	
1	鶴瀬小学校	羽沢2-1-1	明6. 11	19	11	5,922	(R) 733	6,067	6,693	12,760	7	25 × 13	325
2	水谷小学校	水谷1-13-3	明6. 11	20	11	5,404	(R) 717	7,027	6,802	13,829	6	25 × 10.8	270
3	南畑小学校	上南畑1280	明7. 11	11	8	3,172	(R) 755	6,381	7,678	14,059	7	25 × 13.6	340
4	関沢小学校	関沢3-24-1	昭44. 4	20	11	6,124	(S) 713	12,672	8,526	21,198	7	25 × 13.2	330
5	勝瀬小学校	勝瀬674	昭46. 4	23	14	7,193	(S) 812	11,922	9,200	21,122	7	25 × 13.6	340
6	水谷東小学校	水子3614	昭48. 4	13	14	6,287	(S) 812	6,772	10,765	17,537	7	25 × 13.6	340
7	諏訪小学校	鶴馬1932-1	昭50. 4	22	16	6,993	(S) 808	10,107	12,585	22,692	7	25 × 13.6	340
8	みずほ台小学校	東みずほ台3-21	昭52. 4	20	11	5,938	(R) 798	5,295	9,534	14,829	6	25 × 11.8	295
9	針ヶ谷小学校	針ヶ谷2-38-1	昭59. 4	14	8	4,331	(R) 843	6,953	8,486	15,439	6	25 × 11.5	287.5
10	ふじみ野小学校	ふじみ野東4-4-1	平11. 4	27	13	7,330	(R) 1,055	8,962	7,493	16,455	6	25 × 12	300
11	つるせ台小学校	鶴瀬西2-9-1	平18. 4	20	12	6,415	(R) 882	9,846	6,056	15,902	5	25 × 13	325
	合計			209	129	65,109	8,928	92,004	93,818	185,822			3492.5
1	富士見台中学校	諏訪2-8-1	昭35. 4	17	14	6,112	(R) 1,006	8,379	13,583	21,962	6	25 × 13	325
2	本郷中学校	水子539	昭46. 4	13	17	5,326	(S) 1,088	11,541	9,665	21,206	7	25 × 15.5	387.5
3	東中学校	上南畑980	昭51. 4	9	13	5,117	(S) 1,028	12,825	11,444	24,269	7	25 × 15.5	387.5
4	西中学校	西みずほ台3-14-6	昭54. 4	14	21	6,973	(R) 1,060	7,911	10,230	18,141	6	25 × 12	300
5	勝瀬中学校	勝瀬400-1	昭55. 4	22	16	6,318	(R) 1,110	6,306	13,484	19,790	6	25 × 13	325
6	水谷中学校	水子3117	昭58. 4	11	19	5,623	(R) 1,102	6,097	12,314	18,411	6	25 × 13	325
	合計			86	100	35,469	6,394	53,059	70,720	123,779			2050
1	富士見特別支援学校	上南畑1317	昭50. 4	14	9	4,086	(R) 1,005	8,568	2,146	10,714	-	12 × 7	84

※(R)は鉄筋コンクリート造、(S)は鉄骨造

(4) 平成25年度富士見市児童生徒「新体力テスト」

種目	学校 学年	小学校												中学校					
		1		2		3		4		5		6		1		2		3	
男	握力 (kg)	8.90	▼	10.30	▼	12.12	▼	13.80	▼	15.90	▼	18.50	▼	22.62	▼	27.69	▼	33.46	▼
	上体起こし (回)	11.50	▼	14.66	▼	16.75	▼	19.13	▼	20.42	▼	23.26	▼	24.47	▼	28.85	▼	32.04	▼
	長座体前屈 (cm)	25.59	▼	27.68	▼	28.98	▼	31.73	○	33.12	▼	35.11	▼	38.56	▼	44.67	▼	47.08	▼
	反復横とび (点)	27.37	▼	30.77	▼	34.31	▼	41.46	○	43.15	▼	45.78	▼	45.88	▼	51.31	▼	54.24	▼
	持久走 1500m (秒)													410.75	▼	327.78	○	354.20	○
	20m シャトルラン (回)	18.39	▼	28.30	▼	35.77	▼	47.32	▼	56.02	▼	65.42	▼	74.79	○	88.90	○	91.35	○
	50m 走 (秒)	11.47	○	10.56	○	10.28	▼	9.62	○	9.21	○	8.79	○	8.45	○	7.83	○	7.36	○
	立ち幅とび (cm)	114.81	▼	130.18	○	140.85	○	146.84	▼	159.90	○	165.31	▼	174.74	▼	201.37	○	212.98	▼
	ボール投げ (m)	8.66	○	11.39	▼	15.21	○	18.69	▼	22.31	▼	26.62	○	18.48	○	21.95	○	24.47	▼
女	握力 (kg)	8.63	▼	10.20	▼	11.86	▼	13.51	▼	15.81	▼	17.91	▼	21.23	▼	23.76	▼	25.27	▼
	上体起こし (回)	10.74	▼	13.44	▼	16.07	▼	18.18	▼	19.69	▼	22.09	○	21.74	▼	24.70	▼	25.96	▼
	長座体前屈 (cm)	28.31	▼	30.92	▼	33.02	▼	36.36	○	38.00	▼	40.62	▼	45.32	○	47.60	▼	48.32	▼
	反復横とび (点)	25.65	▼	29.00	▼	32.68	▼	38.53	○	40.83	▼	43.26	▼	43.28	▼	46.41	○	46.80	▼
	持久走 1000m (秒)													289.36	▼	276.41	○	279.56	○
	20m シャトルラン (回)	15.71	▼	21.96	▼	27.69	▼	36.21	▼	43.29	▼	53.69	○	51.47	▼	61.89	▼	61.75	▼
	50m 走 (秒)	11.80	○	10.82	○	10.47	▼	9.84	○	9.53	—	9.06	○	8.86	○	8.58	○	8.44	○
	立ち幅とび (cm)	107.35	▼	122.90	○	135.60	○	141.82	○	152.18	○	159.84	○	161.48	▼	172.23	○	174.19	▼
	ボール投げ (m)	5.77	▼	7.36	▼	9.28	▼	12.08	○	14.13	○	16.40	○	12.28	○	14.06	○	14.97	○
○▼—の総数		実施項目 150 内訳 (小学校96種目・中学校54種目)																	

○ …県平均値を上回っているもの      ▼ …県平均値を下回っているもの      — …県平均値と有意差がないもの

…平成24年度市平均値より上回っているもの

…平成24年度市平均値より下回っているもの

(5) 定期健康診断結果

身長(cm)

学年	平成23年度				平成24年度				平成25年度				
	男		女		男		女		男		女		
	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	
小学校	1	116.8	116.9	115.9	115.6	115.8	116.9	115.6	115.6	117.0	116.6	116.2	115.8
	2	122.3	122.7	122.0	121.6	123.0	122.5	121.3	122.0	122.0	122.1	121.9	121.7
	3	128.2	128.1	127.6	127.6	128.0	128.6	127.6	127.7	128.2	128.2	127.2	126.8
	4	133.4	133.5	133.3	133.5	133.7	133.5	133.5	133.3	133.3	133.7	133.6	133.5
	5	138.4	138.8	139.7	140.8	138.9	138.4	139.8	140.7	138.7	139.4	140.0	140.1
	6	144.6	144.7	146.0	147.4	144.6	144.1	146.7	146.6	144.8	145.1	146.4	146.9
中学校	1	151.9	152.1	151.8	152.1	151.7	152.4	151.3	151.6	152.0	152.4	151.5	151.9
	2	158.7	159.7	154.7	155.0	159.4	159.6	155.0	155.5	158.8	159.7	154.4	154.6
	3	164.2	165.4	156.5	156.5	165.1	164.7	156.2	156.4	165.0	164.9	156.5	157.0

体重(kg)

学年	平成23年度				平成24年度				平成25年度				
	男		女		男		女		男		女		
	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	
小学校	1	21.2	21.5	20.6	20.8	21.0	21.4	21.2	20.7	21.5	21.5	21.0	20.9
	2	23.5	24.0	23.4	23.1	24.1	24.1	23.2	23.7	23.5	23.8	23.6	23.3
	3	26.8	27.1	26.1	26.3	26.6	27.5	26.4	26.4	26.8	26.7	26.2	26.0
	4	30.2	30.0	29.1	29.6	30.2	30.3	29.8	29.7	29.8	30.4	29.7	30.1
	5	33.7	33.8	33.8	34.3	34.0	33.6	33.2	34.8	33.7	34.2	33.6	34.3
	6	37.8	37.6	39.3	39.4	38.0	36.9	39.1	38.7	38.1	37.9	38.0	39.0
中学校	1	43.2	43.1	43.7	43.3	43.2	44.3	43.7	43.6	43.6	43.3	43.6	44.0
	2	47.5	49.1	46.6	47.2	47.7	49.3	47.4	47.9	48.1	49.1	46.7	46.8
	3	53.3	54.3	49.5	49.6	53.2	53.6	49.6	50.2	53.0	53.6	50.2	49.4

座高(cm)

学年	平成23年度				平成24年度				平成25年度				
	男		女		男		女		男		女		
	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	市平均	県平均	
小学校	1	64.6	64.7	64.0	64.2	64.1	64.9	64.1	64.2	64.7	64.8	64.4	64.5
	2	67.0	67.7	67.1	67.0	67.7	67.5	66.8	67.2	67.2	67.4	67.1	67.2
	3	69.8	70.0	69.6	69.8	69.6	70.5	69.8	70.0	69.9	70.3	69.4	69.6
	4	72.2	72.5	72.1	72.4	72.3	72.4	72.3	72.5	72.0	72.8	72.6	72.6
	5	74.2	74.7	75.4	76.0	74.6	74.6	75.3	76.1	74.6	75.1	75.5	75.7
	6	77.0	77.1	78.6	79.5	76.9	76.8	78.8	79.0	77.2	77.7	78.6	79.2
中学校	1	81.3	80.9	81.8	82.1	80.9	81.1	81.5	82.0	80.9	81.2	82.0	81.9
	2	84.4	84.9	83.5	83.7	85.1	84.7	83.2	84.1	84.7	84.8	83.6	83.7
	3	88.1	88.2	84.7	84.7	87.8	87.9	84.1	84.8	88.1	87.9	84.8	84.8



## (6) 平成25年度 市内小中学校児童生徒の疾病異常

(単位：%)

		小 学 校		中 学 校	
		市平均	全国平均	市平均	全国平均
栄養状態	軽 度	4.1	肥満度20%以上 7.2	3.9	肥満度20%以上 8.6
	中 等 度	2.7		3.2	
	高 度	0.6		0.9	
脊 柱 ・ 胸 郭 異 常		0.1	0.4	0.1	0.8
視 力	(A) 1.0以上	73.5	◎	45.5	◎
	(B) 0.9~0.7	8.3	10.7	8.6	11.1
	(C) 0.6~0.3	8.8	11.4	12.4	16.6
	(D) 0.3未満	4.1	8.4	3.9	25.2
	裸眼視力省略者	6.1	◎	29.6	◎
難 聴		0.6	0.5	0.6	0.3
眼科疾病	結 膜 炎	0.3	5.3	0.3	4.6
	霰 粒 腫	0.0		0.0	
	眼 瞼 炎	0.2		0.1	
	その他の眼疾患	0.1		0.0	
耳鼻科疾患	中 耳 炎	0.0	耳疾患 5.4	0.1	耳疾患 3.9
	耳 垢	3.8		6.3	
	その他の耳疾患	0.0		0.0	
	鼻 炎	7.6	鼻疾患 12.1	3.3	鼻疾患 11.1
	慢性副鼻腔炎	0.6		0.0	
	その他の鼻疾患	0.2		0.0	
	扁桃肥大	0.0	喉疾患 1.3	0.0	喉疾患 0.7
	その他の喉疾患	0.0		0.0	
皮膚疾患	アトピー性皮膚炎	5.8	3.1	6.3	2.5
	伝染性皮膚疾患	0.0	0.4	0.0	0.2
歯	健 歯 者	50.2	◎	65.2	◎
	処置完了者	30.0	27.2	13.7	24.9
	未処置者	19.8	27.0	21.0	19.7
	歯列咬合	5.7	4.6	3.0	5.0
	顎関節		0.1		0.3
	歯垢の状態	5.1	3.6	3.6	5.1
	歯肉の状態	2.6	2.3	2.6	4.6
	その他の歯科疾患	1.9	6.5	2.1	3.5
結 核		0.0	0.0	0.0	0.0
心 臓 疾 患		*1.2	0.7	*1.6	0.8
尿	蛋白検出	0.1	0.7	0.2	2.5
	糖 検 出	0.1	0.1	0.1	0.2
	潜血検出	0.5	◎	0.9	◎
寄 生 虫 卵 保 有		0.0	0.2		
上記以外の 疾病異常	喘 息	*6.2	4.2	*5.8	3.2
	腎臓疾患	0.3	0.2	0.2	0.2
	その他の疾病異常	1.4	2.5	2.2	2.5
心 電 図	要 観 察	0.3	2.6	1.2	3.4
	要 精 検	0.9		1.3	

注：全国平均は、平成24年度のものを使用

◎ 係数を入手していない項目

\* 心臓疾患及び喘息は、本市の統計では校医検診と学校で把握している者も含んでいるので、全国平均とは比較できない。

## 2 生涯学習関係資料

### (1) 平成25年度公民館利用統計

公民館名	総利用件数			総利用人数		
	23	24	25	23	24	25
鶴瀬公民館	6,147	4,608	5,230	107,662	84,484	92,008
南畑公民館	2,075	2,026	1,360	27,991	27,297	18,381
水谷公民館	3,042	3,135	3,255	49,399	41,075	38,729
水谷東公民館	1,885	2,169	1,445	25,906	36,236	21,599
合計	13,172	11,938	11,290	210,981	189,092	170,717

### (2) 平成25年度資料館利用統計

資料館名	施設提供件数			延入館者数		
	23	24	25	23	24	25
水子貝塚資料館	30	24	22	42,195	40,472	45,918
難波田城資料館	131	139	160	47,713	49,253	48,632
合計	161	163	182	89,908	89,725	94,550

### (3) 平成25年度図書館・視聴覚ライブラリー利用統計

#### ① 図書館利用状況

	開館日数 (日)	利用人数 (人)	貸出冊・点数					
			一般(冊)	児童(冊)	合計(冊)	ビデオ(点)	CD・CT(点)	
図書館	中央図書館	301	98,322	220,900	118,697	339,597	1,603	25,572
	鶴瀬西分館	303	17,168	32,225	16,957	49,182	2	100
	ふじみ野分館	303	30,273	59,872	50,775	110,647	3	236
	水谷東図書室※	186	1,468	1,730	2,890	4,620	1	50
	公共施設	347	14,335	15,430	3,152	18,582	-	-
	合計	1,440	161,566	330,157	192,471	522,628	1,609	25,958

#### ② 図書館蔵書数等

館名	一般書(冊)	児童書(冊)	合計(冊)
中央図書館(上表の※含む)	290,942	91,390	382,332
鶴瀬西分館	25,725	10,003	35,728
ふじみ野分館	27,340	15,131	42,471
合計	344,007	116,524	460,531

館名	VT(点)	CD(点)	CT(点)	LD(点)	DVD(点)
中央図書館	3,316	8,040	793	509	594

#### ③ 視聴覚ライブラリー利用状況

貸出	①16ミリ映写機…19回(5台) ②16ミリフィルム…77回(188本) ③スライド映写機…0回(2台)
	④ビデオ映写機…0回(1台) ⑤液晶プロジェクター…66回(2台) ⑥暗幕…263回(15枚)
貸出	⑦スクリーン…54回(4台) ⑧スポットライト…15回(5台) ⑨ワイヤレスアンプ…14回(1台)
	⑩マイク…25回(5本) ⑪ビデオデッキ…0回(1台) ⑫ビデオカメラ…1回(1台)
	⑬三脚…1回(2本) ⑭ドラム式延長コード…9回(2本) ⑮ズームレンズ…8回(2本)
	⑯マイクスタンド…8回(2本) ⑰カラーホイール…0回(5枚) ⑱OHP…5回(1台)

〔注〕貸出欄の( )内は機器等の所有台数

(4) 平成25年度学校開放利用状況

施設名	利用可能日数	利用日数	利用率 (%)	利用団体数	利用人数
小中学校体育館	4,105	2,443	59.5%	3,389	57,000
小中学校グラウンド	1,203	869	72.2%	1,683	53,369
中学校テニスコート	114	44	38.6%	44	1,490
テニスコート(西中学校夜間照明)	347	167	48.1%	170	2,372
グラウンド(西中学校夜間照明)	347	79	22.8%	84	1,987
合計	6,116	3,602	58.9%	5,370	116,218

(5) 平成25年度運動公園利用状況

施設名	運動公園				第2運動公園			びん沼公園	合計
	野球場	ミニ野球場	テニスコート	サッカー・陸上	野球場	ミニ野球場	サッカー場	ミニ野球場	
利用団体	1,131	852	2,362	170	561	441	203	406	6,126
利用人数	8,009	7,953	4,626	3,965	4,958	3,447	5,690	2,466	41,114

(6) 平成25年度市民総合体育館利用状況

施設名	利用団体	利用人数
メインアリーナ	2,331	43,495
サブアリーナ	2,423	20,829
柔道場	710	13,593
剣道場	770	11,822
弓道場	680	3,422
アスレチック		3,332
会議室	887	10,470
和室	465	2,600
合計	8,266	109,563

(7) 平成25年度ガーデンビーチ入場者数

入場者		入場者数
有料	小学生	23,541
	中・高校生	3,226
	一般	23,727
	小計	50,494
無料	未就学児・障がい者	13,158
	専用利用者・招待者	5,741
	教室参加者・サービスカード	2,137
	小計	21,036
合計		71,530

(8) 社会教育・社会体育施設

施設名	所在地	開設年月	その他	構造	敷地面積	延床面積	併設施設
鶴瀬公民館	羽沢3-23-10	昭32.4	昭55.12 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	2,107.83㎡	2,025.92㎡	鶴瀬コミュニティーセンター
南畑公民館	上南畑306-1	昭32.4	昭56.5 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	2,809.52㎡	1,040.16㎡	南畑出張所 勤労文化会館
水谷公民館	水谷1-13-6	昭32.4	昭55.5 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	1,331.0㎡	1,137.01㎡	水谷出張所
水谷東公民館	水谷東2-12-10	昭51.6	昭56.4 (現施設建築)	鉄筋コンクリート造 2階建	1,250.52㎡	868.19㎡	水谷東出張所
中央図書館	鶴馬1873-1	昭41.10	平6.10.1 (改称)	鉄筋コンクリート造 (一部鉄骨造)3階建	11,808.96㎡	4,463.58㎡	教育委員会事務局
図書館鶴瀬西分館	鶴瀬西2-9-1	平元.4	平21.4 (再開館)	鉄筋コンクリート造 3階建 1階部分	つるせ台小学校 内	380.22㎡	つるせ台小学校・つるせ 台放課後児童クラブ
図書館ふじみ野分館	ふじみ野東3-7-1	平14.6	—	鉄筋コンクリート造 3階建 2階部分	ふじみ野交流セ ンター内	257.0㎡	ふじみ野交流センター ふじみ野保育園
水子貝塚資料館	水子2003-1	昭48.8	平12.6.1 (改称)	軽量鉄骨造 1階建て	水子貝塚公園隣 接地	403.28㎡	—
水子貝塚公園	水子2003-1	平6.6	—	—	40,824.51㎡	448.0㎡	—
難波田城資料館	下南畑568-1	平12.6	—	木造一部鉄骨造 1階建	難波田城公園敷 地内	676.08㎡	—
難波田城公園	下南畑568-1	平12.6	—	—	17,238.76㎡	—	—
市民総合体育館	鶴馬1887-1	平2.10	—	鉄筋コンクリート造 3階建 一部鉄骨造	10,483.40㎡	8,765.34㎡	—
運動公園	運動公園 南畑新田1267-1 びん沼公園 南畑新田1513	昭51.10	—	—	94,431.0㎡	—	—
第2運動公園	みどり野南4-1	平14.10 (暫定開園)	平18.4 (正式開園)	—	47,044.0㎡	—	—
富士見ガーデンビーチ	勝瀬545	昭59.6	—	鉄筋コンクリート造 一部2階建	1,996,098.0㎡	建物延べ床面積 1104.63㎡	—

## (9) 指定文化財一覧

### 1 国・県指定文化財

指 定	種 別	名 称	所 在 地	指定年月日
国指定	史跡	水子貝塚	大字水子2003他	昭44. 9. 9
県指定	有形文化財	羽沢遺跡出土縄文土器	大字水子2003 - 1水子貝塚資料館内	平10. 3. 17
県指定	旧跡	難波田氏館跡	大字下南畑598他	昭36. 9. 1

### 2 市指定文化財

指定番号	種 別	名 称	所 在 地	指定年月日
第1号	有形文化財	関口不動堂月待板碑	大字下南畑568 - 1難波田城資料館内	昭50. 11. 1
第2号	有形文化財	コロボックルの碑	山室2-1064	昭50. 11. 1
第3号	有形文化財	護国寺建長4年板碑	大字勝瀬723-1 護国寺境内	昭50. 11. 1
第4号	有形文化財	道しるべ	大字水子1891	昭52. 3. 17
第5号	有形文化財	嘉吉元年月待板碑	大字下南畑568 - 1難波田城資料館内	昭52. 3. 17
第6号	天然記念物	ケヤキ	諏訪2-1589-1 諏訪神社境内	昭58. 6. 20
第7号	天然記念物	イチョウ	大字勝瀬791-1 榛名神社境内	昭58. 6. 20
第9号	民俗文化財	南畑八幡神社獅子舞	大字下南畑	昭58. 6. 20
第10号	有形文化財	大型板碑	大字勝瀬723-1 護国寺境内	昭58. 6. 20
第11号	有形文化財	建長4年板碑	大字南畑新田85慈光院跡	昭58. 6. 20
第12号	民俗文化財	鶴馬諏訪神社獅子舞	渡戸	平 1. 1. 10
第13号	民俗文化財	勝瀬囃子	大字勝瀬	平 1. 1. 10
第14号	民俗文化財	水子上組囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第15号	民俗文化財	水子城の下組囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第16号	民俗文化財	水子石井囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第17号	民俗文化財	中水子囃子	大字水子	平 1. 1. 10
第19号	有形文化財	北通遺跡第8号方形周溝墓 出土遺物	大字水子2003-1 水子貝塚資料館内	平 4. 2. 17
第20号	天然記念物	カヤ	諏訪1-8-3 瑠璃光寺境内	平 4. 2. 17
第21号	有形文化財	旧大澤家住宅・主屋	大字下南畑568-1 難波田城公園内	平 5. 7. 7
第22号	有形文化財	大澤家住宅・表門	大字東大久保173	平 5. 7. 7
第23号	有形文化財	大澤家住宅・穀蔵	大字東大久保173	平 5. 7. 7
第24号	有形文化財	旧金子家住宅・主屋	大字下南畑568-1 難波田城公園内	平 9. 9. 29
第25号	有形文化財	旧鈴木家長屋門	大字下南畑568-1 難波田城公園内	平 9. 9. 29
第26号	有形文化財	横田家文書	大字下南畑568-1 難波田城資料館内	平13. 2. 8
第27号	有形文化財	柳下家十玉院文書	大字下南畑855	平13. 2. 8
第28号	有形文化財	水宮神社般若院文書	大字水子1762	平13. 2. 8
第29号	有形文化財	南畑八幡神社鰐口	大字下南畑1148 南畑八幡神社	平13. 2. 8
第30号	有形文化財	水越門樋	大字上南畑295-3	平20. 3. 26
第31号	有形文化財	山形樋管	大字下南畑125-3	平20. 3. 26

※第8号は保持者死亡のため市指定解除 第18号は県指定のため市指定解除

## 4 教育関係施設一覧

名 称	所 在 地		電 話	F A X
富士見市教育委員会	354 - 0021	鶴馬 1 8 7 3 - 1	251-2711	255-9635
鶴瀬小学校	354 - 0033	羽沢 2 - 1 - 1	251-0144	255-9958
水谷小学校	354 - 0014	水谷 1 - 1 3 - 3	251-1130	254-7906
南畑小学校	354 - 0002	上南畑 1 2 8 0	251-1139	254-8577
関沢小学校	354 - 0025	関沢 3 - 2 4 - 1	252-2886	255-0898
勝瀬小学校	354 - 0031	勝瀬 6 7 4	262-1065	261-8369
水谷東小学校	354 - 0013	水子 3 6 1 4	252-3850	255-2309
諏訪小学校	354 - 0021	鶴馬 1 9 3 2 - 1	253-1451	255-2703
みずほ台小学校	354 - 0015	東みずほ台 3 - 2 1	253-2981	255-1843
針ヶ谷小学校	354 - 0017	針ヶ谷 2 - 3 8 - 1	254-4482	255-0602
ふじみ野小学校	354 - 0036	ふじみ野東 4 - 4 - 1	267-2312	267-2311
つるせ台小学校	354 - 0026	鶴瀬西 2 - 9 - 1	251-2112	255-9774
富士見特別支援学校	354 - 0002	上南畑 1 3 1 7	253-2820	255-9420
富士見台中学校	354 - 0023	諏訪 2 - 8 - 1	251-0473	255-9693
本郷中学校	354 - 0011	水子 5 3 9	252-2889	255-9791
東中学校	354 - 0002	上南畑 9 8 0	253-1555	254-8085
西中学校	354 - 0018	西みずほ台 3 - 1 4 - 6	252-4145	255-0233
勝瀬中学校	354 - 0031	勝瀬 4 0 0 - 1	266-2503	261-9698
水谷中学校	354 - 0011	水子 3 1 1 7	254-5335	255-1201
教育相談室	354 - 0002	上南畑 1 3 1 7	253-5313	253-5101
学校給食センター	354 - 0031	勝瀬 5 0 6 - 1	252-2881	252-2884
鶴瀬公民館	354 - 0033	羽沢 3 - 2 3 - 1 0	251-1140	251-1156
南畑公民館	354 - 0002	上南畑 3 0 6 - 1	251-5663	251-5661
水谷公民館	354 - 0014	水谷 1 - 1 3 - 6	251-1129	255-9886
水谷東公民館	354 - 0013	水谷東 2 - 1 2 - 1 0	048-473-8717	048-471-7555
中央図書館	354 - 0021	鶴馬 1 8 7 3 - 1	252-5825	252-5839
図書館鶴瀬西分館	354 - 0026	鶴瀬西 2 - 9 - 1	252-5945	252-5947
図書館ふじみ野分館	354 - 0036	ふじみ野東 3 - 7 - 1	256-8860	261-5385
水子貝塚資料館・水子貝塚公園	354 - 0011	水子 2 0 0 3 - 1	251-9686	255-5596
難波田城資料館・難波田城公園	354 - 0004	下南畑 5 6 8 - 1	253-4664	253-4665
市民総合体育館	354 - 0021	鶴馬 1 8 8 7 - 1	251-5555	251-5299
富士見ガーデンビーチ	354 - 0031	勝瀬 5 4 5	254-4349	253-7851
県立富士見高等学校	354 - 0002	上南畑 9 5 0	253-1551	255-4933

市外局番：049

市のマスコット



ふわっぴー  
(平成24年4月10日制定)

市の鳥



カワセミ  
(平成24年4月10日制定)  
写真提供：財団法人埼玉県生態系保護協会富士見市部

市の木



けやき  
(昭和57年4月10日制定)

市の花



ふじ  
(昭和57年4月10日制定)

---

---

**富士見の教育—平成26年度教育要覧**

発行／富士見市教育委員会  
埼玉県富士見市鶴馬 1873 番地 1  
TEL 049-251-2711  
FAX 049-255-9635  
発行日／平成26年8月

---

---



富士見市マスコットキャラクター  
「ふわっぴー」