

平成30年度 全国学力・学習状況調査結果（富士見市）

調査目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

調査結果（平均正答率）

<小学校 A・B問題>

（単位％）

教科	富士見市	埼玉県	全国
国語A	67	71	70.7
国語B	50	54	54.7
算数A	59	62	63.5
算数B	48	50	51.5
理科	55	59	60.3

<小学校国語 A>

（単位％）

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	89.3	90.7	90.8
書くこと	73.8	74.4	73.8
読むこと	70.4	72.9	74.0
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	63.0	66.9	67.0

<小学校国語 B>

（単位％）

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	59.5	64.1	64.6
書くこと	40.0	44.5	45.6
読むこと	42.0	48.1	50.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—

<小学校算数A>

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
数と計算	58.4	61.4	62.3
量と測定	65.2	69.3	72.7
図形	52.5	56.1	56.9
数量関係	57.1	58.9	60.1

<小学校算数B>

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
数と計算	54.5	57.0	58.4
量と測定	46.8	50.6	52.4
図形	54.5	58.6	59.9
数量関係	41.3	44.0	45.1

<小学校理科>

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分		富士見市	埼玉県	全国
A区分	物質	56.1	59.2	59.8
	エネルギー	48.1	51.5	53.1
B区分	生命	67.6	71.5	73.6
	地球	44.6	48.9	49.5

<中学校A・B問題>

(単位%)

教科	富士見市	埼玉県	全国
国語A	75	75	76.1
国語B	60	61	61.2
数学A	66	65	66.1
数学B	46	47	46.9
理科	64	65	66.1

<中学校国語A>

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	72.9	74.2	75.2
書くこと	71.4	73.8	73.9
読むこと	75.5	75.4	76.7
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.3	75.5	76.5

< 中学校国語 B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	75.8	76.1	76.6
書くこと	29.9	30.9	31.3
読むこと	51.9	53.1	53.5
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	48.7	49.6	49.2

< 中学校数学 A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
数と式	71.1	69.2	71.1
図形	68.5	68.7	69.1
関数	54.1	54.2	55.5
資料の活用	64.6	62.7	63.5

< 中学校数学 B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	富士見市	埼玉県	全国
数と式	51.2	50.9	51.4
図形	42.8	46.4	46.7
関数	50.7	52.8	52.8
資料の活用	38.4	37.5	38.0

< 中学校理科 >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分		富士見市	埼玉県	全国
第1分野	物理的領域	72.3	74.1	74.4
	化学的領域	62.1	63.4	65.0
第2分野	生物的領域	71.4	71.6	72.5
	地学的領域	56.7	56.7	57.8